

Задания для проведения Олимпиады в 10 классе

Фамилия, имя _____ Школа _____

Вопрос № 1

Установите соответствие и впишите ОМОНИМЫ.

Состояние вещества, в котором его частицы не связаны молекулярными силами притяжения		Огородное растение, род тыквы
Небольшой ресторан		Небольшой магазин
Широкая скамья		Европейское название государственных чиновников в старом феодальном Китае
Южное вечнозелёное плодородное цитрусовое дерево		Шёлковая прозрачная ткань
Хищный зверёк семейства куньих, с ценным мехом		Вырытое под землёй жильё небольшого животного

Вопрос № 2.

До орфографической реформы 1918 г. в русских текстах встречались написания типа *столь* и *столь*, *ударь* и *ударь*, *конь* и *конь*. При этом твердый и мягкий знаки выполняли каждый свою функцию. А чем теперь выражается твердость согласного на письме?

Вопрос № 3.

Исправьте грамматические ошибки в приведенных примерах. Запишите верный вариант.

А) Мать любила и гордилась своим сыном. -

Б) Свидетель показал о том, что видел обвиняемого именно 24 января. -

В) Мемориальный памятник установлен на площади. -

Г) С ним произошел неприятный инцидент. -

Вопрос № 4.

1. Из предложенного ряда

здать, раздать, сдать, создать, воздать

выберите слово, отличающееся от других этимологически и на современном словообразовательном уровне.

2. В чем заключается отличие на словообразовательном уровне?

3. Приведите максимальное число примеров с разными вариантами исторического корня выбранного вами слова, которые доказывают это отличие.

Вопрос № 5.

Найдите в данном тексте все исторически однокоренные слова и распределите их на 3 группы в зависимости от значения корня.

Однажды утром вежливые и совестливые жители города N как обычно открыли свежий выпуск «Ведомостей», поведавший им о важности ведения учёта торговцев снедью у местного заводика. Кроме того, сообщалось: воевода, без ведома которого ничего не происходило в городе N, организует общий сбор. Поводом оказалось появление на окраине вожжака волчьей стаи. На последних страницах газеты было напечатано продолжение повести о медведях, ведьмах и вещих снах, которое жители города с наслаждением «проглотили» до обеда.

Вопрос № 6.

Слово *рука* на протяжении своей истории имело до 15 значений, многие из которых утратились в современном русском языке. Выпишите из данных предложений фразеологизмы со словом *рука*, определите их значения и на основании этого сгруппируйте примеры.

1) Я так мекаю, что матушка повернула Феню на свою руку... (Д.Н. Мамин-Сибиряк «Золото», 1892)

2) Куплено 106 ковшовъ малой руки, 25 ковшиковъ средней руки. (Приходорасходная книга Синбирской приказной избы, 1667 г.)

3) А правление земское и всякое строение и ратных людеи уряд вѣдал и строиль его государевъ шюрин Борис Феодорович; и многие земли примиришася, а инии покоришася под его государеву высокую руку. (Псковские летописи, XVI в.)

4) «И я лентяй большой руки!» — второй князек воскликнул. (Л.Н. Трефолев «Три лентяя», 1872)

5) Он был или очень беден, или скуп; а таких качеств люди были не на нашуруку. (В. Т. Нарезный «Российский Жилблаз, или ...», 1814)

6) И, с трудом пробиваясь вперёд, //в чешуе искалеченных крыл // под высокую руку берёт // побеждённую твердь Азраил. (О. Э. Мандельштам «Ветер нам утешенье принёс», 1922)

7) И послы бояромъ тетрадь дали, а у бояръ взяли руки, что та тетрадь бояромъ отдати часа того, а не списывати ее. (Дипломатическая грамота, 1561 г.)

8) Дано министрского приказу подьячому Тимофею три рубли от Пафнутьевского дѣла: он гораздо радѣл на нашу руку. (Приходо-расходная книга Иверского Валдайского монастыря, 1669 г.)

9) Да 5 ножей большой руки, черенье рѣпчатое, оправа серебряная, дано за них 37 алтын; да 5 ножей малой руки, черенье такое жъ и оправа такова жъ. (Акты Устюжской епархии, 1682 г.)

10) Приѣхаль посоль в Новѣгородъ отъ пискупа Юрьевского и руку взялъ у Новагорода за всю державу, что съѣзду быти на усть Наровѣ на островѣ. (Летопись Авраамки, XVI в.)

Вопрос № 7.

Прочитайте предложения со словом *давай*. Какие оттенки смысла оно выражает в данных примерах? Подберите к нему синонимы в каждом случае.

1. *Давай ты будешь читать, а я буду слушать.*
2. *Давай прочитаем ещё раз.*
3. *Давай читай наконец!*
4. *Давай прочитаю сам.*
5. *Малыш взял книгу и давай читать.*

Вопрос № 8.

Отличаются ли по составу предложения? Свой ответ аргументируйте.

- А) Восхитительный ночлег в пути.
- Б) Ночлег в пути из-за непогоды.

Вопрос № 9.

Выпишите предложения с недостающими знаками препинания. Расставьте знаки препинания и объясните их постановку.

1) И чуть было не начал рассказывать про Понтия Пилата, но сдержался.

Вымытому Ивану Николаевичу тут же было выдано решительно всё, что необходимо мужчине после ванны.

– Что желаете – халатик или пижамку?

Прикреплённый к новому жилищу насильственно Иван едва руками не всплеснул от развязности женщины и молча ткнул пальцем в пижаму из пунцовой байки.

2) Обедающий за последним столиком беллетрист Петраков-Суховой с супругой, доедающей свиной эскалоп, со свойственной всем писателям наблюдательностью заметил ухаживания Арчибальда Арчибальдовича и очень и очень удивился.

3) – Ну и чудно! – орал Коровьев.

Несколько ошеломлённый его трескотнёй председатель заявил, что жилтоварищество согласно сдать на неделю квартиру №50 артисту Воланду.

4) Измученный долгим бездельем за зеркальными дверями подъезда швейцар вкладывал в свист всю душу, причём точно следовал за Маргаритой, как бы аккомпанируя ей.

5) Единственный, чей след не удалось поймать, это след Варенухи. Известный решительно всей Москве знаменитый театральным администратор канул как в воду.
