

Задания для проведения  
школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
по экологии  
7 класс

## Задания школьного тура олимпиады по экологии 7 класс

**№ 1. Оценивание правильного ответа ( ответ «да» или ответ «нет») из представленных ниже утверждений: правильный ответ – 1 балл.**

1. Плесень, пыль и шерсть животных, могут способствовать развитию аллергических реакций у людей.
2. Организм-паразит зависит от организма-хозяина, но не влияет на него.
3. Гетеротрофы – организмы потребляющие готовое органическое вещество.
4. Комменсализм это взаимовыгодные отношения.
5. Бентос – это живые организмы, обитающие на дне водоема.
6. В Саратовской области 2 Национальных парка.
7. Летучие мыши зимой впадают в оцепенение.
8. Самую большую скорость передвижения животные развивают в водной среде.
9. Абиотическим фактором среды являются взаимодействия типа «паразит – хозяин».
10. Область распространения какой-либо систематической группы организмов называют ареалом..

**№ 2. Оценивание тестовых задач закрытого типа с выбором одного правильного ответа из четырех возможных: правильный ответ – 1 балл.**

1. Птицы активно помечают свои территории:  
а) экскрементами; б) звуками; в) перьями; г) гнездами.
2. Группа гидробионтов, к которой относятся фораминиферы, называется:  
а) зообентосом; б) зоопланктоном; в) фитопланктоном; г) фитобентосом.
3. Организмы, питающиеся мёртвыми животными, главным образом, позвоночными, называются:  
а) некрофагами; б) зоофагами; в) копрофагами; г) ихтиофагами..
4. В лесах Саратовской области не встречается:  
а) волк б) барсук в) койот г) соня
5. Саратовская область расположена:  
а) в зоне арктических пустынь; в) в зоне тропических лесов;  
б) в таёжной зоне; г) в лесостепной и степной зонах.
6. Абиотическим экологическим фактором не относится:  
а) солёность вод; б) микроорганизмы; в) растения; г) взаимоотношения между животными.
7. Воздействие организмов друг на друга в борьбе за пищу, местообитание и другие, необходимые для жизни условия, ведущее к эволюционным изменениям, проявляется на элементарном уровне:  
а) отдельных особей; б) сообществ; в) популяций; г) биосферы.
8. Животное, которое нападает на другое животное, но поедает только часть его вещества, редко вызывая гибель, относится к числу:  
а) хищников; б) плотоядных; в) паразитов; г) всеядных.
9. Явление замора, т.е. массовой гибели рыб, вызывается, как правило:  
а) недостатком пищи; б) недостатком кислорода; в) недостатком света; г) переохлаждением.
10. На гербе Саратовской области изображены три:  
а) плотвы; б) стерляди; в) севрюги; г) судака.
11. Типичным примером комменсализма можно считать:  
а) сожительство клубеньковых бактерий и бобовых растений;  
б) взаимоотношение льва и растительноядных копытных;  
в) использование непаразитическими формами насекомых нор грызунов в качестве убежищ;  
г) отношения рака-отшельника и актинии
12. Зооценоз – это:  
а) разные виды животных; б) разные виды растений;  
в) разные виды бактерий; г) разные виды грибов.
13. Выберите группу животных степей:  
а) варан, зубр, газель; б) носорог, уж, сайгак;  
в) дрофа, журавль-красавка, сурок; г) кабан, рысь, волк.
14. Планктон – это  
а) организмы живущие на дне водоемов; б) парящие в воде организмы;  
в) водные обитатели, легко справляющиеся с сильным течением; г) водные животные.
15. Какие животные переживают неблагоприятный период в состоянии оцепенения:

а) млекопитающие; б) земноводные); в) птицы; г) теплокровные.

**16.** Определите правильно составленную пастбищную цепь питания:

а) леопард – газель – трава; б) клевер – заяц – орел – лягушка;

в) перегной – дождевой червь – землеройка – горностай;

г) трава – зеленый кузнечик – лягушка..

**17.** Из всех сред жизни наиболее богата по числу видов:

а) водная; б) внутренняя среда живых организмов; в) наземно-воздушная; г) почва.

**18.** Паразитом является:

а) жук-навозник; б) вошь; в) мышь серая; г) саранча.

**19.** Численность завезенных в Австралию кроликов возросла многократно из-за того, что:

а) на новой территории у них не было врагов; б) на континенте преобладает сухой климат;

в) они питались только травянистыми растениями; г) у них сильно развита забота о потомстве.

**20.** Примером отношений типа «хищник – жертва» не являются пары:

а) щука - карась; б) лев - зебра; в) пресноводная амeba - бактерия; г) шакал – гриф.

**№ 3. Определите правильность представленных ниже утверждений и кратко обоснуйте ответ** (ответ и обоснование от 0 до 3 баллов).

1. Роль редуцентов в экосистемах в том, что они обеспечивают продуценты минеральным питанием, тем самым поддерживают круговорот элементов. Да - Нет

2. Вид, обитающий только в денном регионе и не живущий в других называется исчезающим видом. Да - Нет

3. Взаимоотношения белки и лося относятся к типу нейтрализма. Да – Нет

4. Плотины электростанций улучшают гидрологический режим рек, повышают качество воды водохранилищ. Да – Нет

5. Действие ультрафиолетового излучения солнца можно уменьшить с помощью солнцезащитных очков и одежды с длинными рукавами. Да – Нет.

**№ 4. Тип задания – выбор одного правильного ответа из четырех предложенных с его обоснованием (правильный ответ – 1 балл, обоснование – от 0 до 2 баллов) максимальное кол-во баллов за вопрос –3)**

**1.** Между акулой и рыбой –прилипалой складываются взаимоотношения:

А) симбиоз; б) нейтрализм; в) комменсализм; г) конкуренция.

**2.** Холоднокровные животные:

А) животные, температура тела которых зависит от температуры окружающей среды;

б) у которых постоянная температура; в) температура тела 15 градусов по Цельсию;

г) температура тела выше температуры окружающей среды.

**3.** В настоящее время наблюдается тенденция изменения состава атмосферы (в процентном соотношении), а именно происходит:

а) увеличение концентрации азота и уменьшение концентрации углекислого газа;

б) уменьшение концентрации инертных газов и увеличение концентрации кислорода

в) увеличение концентрации углекислого газа и уменьшение концентрации кислорода;

г) увеличение концентрации кислорода и уменьшение концентрации углекислого газа.

**4.** Характеризуют и показывают роль организмов и их участие в биогенном круговороте веществ в экосистемах термины:

а) продуценты, консументы, редуценты; б) реликты, эндемики; в) синантропные виды, виды – двойники.

**5.** Форму антагонистических взаимоотношений организмов, при которой один вид организмов потребляет те же ресурсы, что и другой называет:

а) конкуренция; б) паразитизм; в) хищничество; г) мутуализм..

**№ 5.** Заполните пропуски, выбирая одно слово из пары в скобках (правильное выполнение - 3 балла).

Многочлеточным паразитам, обитающим в органах и тканях человека, ... (грозит, не грозит) высыхание; в среде их обитания колебания температуры, солености, давления ... (сильные, слабые); среда, в которой они обитают, для них химически ... (агрессивна, не агрессивна); они ... (имеют, не имеют) защитные покровы; они ... (имеют, не имеют) органы, связанные с поиском пищи; они ... (имеют, не имеют) слух; они ... (имеют, не имеют) органы зрения; количество продуцируемых ими яиц ... (большое, не большое).