

Олимпиадные задания по русскому языку 9 класс

Задание 1.

Выпишите слова и словоформы, в которых ударение ставится на последний слог.
Черпать, асимметрия, краны, пломбировать, абонировать, библиограф, мещанин, отвар.

Задание 2.

В латинском языке есть слово *valeo* - «становлюсь сильным, здоровым». Какие современные русские слова по происхождению связаны с ним?

Задание 3.

Образуйте от данных существительных формы родительного падежа множественного числа: *дно, туфля, грузин, простыня, блюдо, эполеты, боярин, колено, полено*. Укажите варианты (если есть). Поставьте ударения.

Задание 4.

Допишите недостающие слова в пословицах об учении, языке.
Во многословии не без ...
Учился читать да писать, а выучился петь да...

Задание 5.

Выпишите из данного списка только числительные.
Восьмидесятый, всемером, в-третьих, два, двое, двойка, двойной, оба, пара, пятак, пятый, пятеро, полтинник, трешка, троица.

Задание 6.

Укажите русский эквивалент к иноязычным словам: *дебаты, интуиция, изолировать, метаморфоза, приз, тотальный, социальный, превалировать*.

Задание 7.

К какой части речи относится слово «грустно» в приведенных примерах?
1) Мать грустно смотрела на детей. 2) Ожидание было грустно. 3) Мне грустно.

Задание 8.

Выпишите номера односоставных предложений. Определите тип каждого односоставного предложения.
1) В деревнях хорошо хлеб пекут. (И.Бунин). 2) Дорогая, сядем рядом, поглядим в глаза друг другу. (С.Есенин). 3) Кипрей – очень теплый цветок. (К.Паустовский). 4) На скалы выбросило два парохода. (К.Паустовский). 5) Что с тобой случилось? 6) Мне другая земля никогда не приснится... (К.Скворцов). 7) Не хотел бы оказаться на твоём месте.

Задание 9.

Какой прием используется в стихотворении? На каком языковом средстве он основывается?

*Так спросил у озорного
Кота Васи я:
– Что же значит это слово:
Ка-та-ва-си-я?
Кот весьма любезен был –
Объяснил наглядно:
Всю посуду перебил
И спросил:*

– Понятно?

Задание 10.

Вы знаете, что самые обычные слова, употребленные в переносном значении, у мастера художественного слова приобретают большую выразительную силу. В отрывке из рассказа М.М. Пришвина найдите слова с переносным значением, определите их роль в тексте. Какие еще языковые средства использует автор? С какой целью?

«Видел ли кто-нибудь, как умирает лед на лугу в лучах солнца? Вчера это был еще богатый ручей; видно по мусору, оставленному на лугу. Ночь была теплая, и он успел за ночь унести почти всю свою воду и присоединить ее к большой воде. Последние остатки под утро схватил мороз и сделал из них кружева на лугу. Скоро солнце изорвало все эти кружева, и каждая льдинка отдельно умирает, падая на землю золотистыми каплями».