

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап)

5 класс

Фамилия, имя _____ Класс _____

Задание 1. Малыши часто не выговаривают отдельные русские звуки. Ниже приведены стихи, которые могут быть использованы на специальных занятиях с детьми по постановке звуков. Какие звуки помогает отработать каждое из приведенных стихотворений? Почему вы так решили?

<p>1) Метла В сонной утренней тиши Шепчет шорох – ни души. Кто это заранее Сует звуки ранние? Шаг за шагом ожила, Шевелит листву... метла! С шиком, С шумом, Шепеляво: – Пшик! – налево. – Пшик! – направо. В.Борисов</p>	<p>3) Небылицы Как у нашего Мирона На носу сидит ворона. А на дереве ерши Строят гнезда из лапши. Сел баран на пароход И поехал в огород. В огороде-то на грядке Вырастают шоколадки. К.Чуковский</p>
<p>2) *** В звезде найдешь ты букву З, И в золоте, и в розе, В земле, в алмазе, бирюзе, В заре, в зиме, в морозе. С.Маршак</p>	<p>4) Дрова к зиме Пилят, колют, Колют, пилят Филя с Колей, Коля с Филей. Завалили полдвора, Будут на зиму дрова! Г.Ладонщиков</p>

1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____

Задание 2. Вставьте, где необходимо, ь.

Убор(...)щица Бол(...)шакова ня(...)нчила с бубен(...)чиком ребеноч(...)ка прач(...)ки Саввич(...)ны. Отлич(...)ница Анеч(...)ка Короч(...)кина отдираала жвач(...)ку от дощеч(...)ки и плас(...)тика, собирала разбросанные по диван(...)чику фан(...)тики. Двоеч(...)ник Иван(...)чиков пал(...)чиком на песоч(...)ке рисовал фантас(...)тических человек(...)ков. Не скуч(...)но текло времеч(...)ко!

Задание 3. Укажите, к какому спряжению следует отнести каждый из глаголов:

лететь _____, брить _____, полоть _____, блестеть _____, гнать _____.

Задание 4. Приведите как можно больше однокоренных слов к слову **купить**. Подумайте, от какого слова могло образоваться каждое из них, составьте словообразовательную цепочку.

Задание 5. Какие из трех признаков (род, число, падеж) нельзя определить в каждом случае для слов: *сирота, ворота, пальто, читал, аккуратно, улыбочивые?*

Запишите ответ в форме таблицы.

	род	число	падеж
сирота			
ворота			
пальто			
читал			
аккуратно			
улыбочивые			

Задание 6. Подберите второе слово пары по приведенному образцу: **купить – продать**

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1. чинить – _____ | 6. чистить - _____ |
| 2. вешать – _____ | 7. скандировать - _____ |
| 3. жевать - _____ | 8. скромничать - _____ |
| 4. работать - _____ | 9. утаивать - _____ |
| 5. медлить – _____ | 10. вечереть - _____ |

Задание 7. Расположите реплики диалога в правильном порядке. Запишите, указывая только номера предложений.

- Для землян... Но они же пришельцы! (1)
- Вчерашние события потрясли весь мир. (2)
- Но ведь они не знают языков нашего мира. (3)
- Нет, они братья по разуму. (4)
- Но ведь никто не говорит, что мысль универсальна! (5)
- Был установлен контакт с внеземной цивилизацией. (6)
- Зато, как утверждают ученые, универсальны законы мышления. Во всяком случае, это верно для землян. (7)
- А что случилось? (8)
- Ну и что... Ведь не зря говорят, что мысль материальна. (9)

Задание 8. Придумайте 5 лозунгов, которые следовало бы поместить на стены в кабинетах русского языка в вашей школе.

**Лозунг — призыв или обращение в краткой форме, выражающие какую-то идею, требование.*
