

**Всероссийская олимпиада школьников по истории**  
**Школьный этап**  
**6 класс**

*2 балла*

**Задание 1. С какого года принято отсчитывать историю Средних веков?**

**1. Отметьте правильный ответ.**

А) 476 г. до н.э.

Б) 1 г. до н.э.

В) 1 г. н.э.

Г) 476 г. н.э.

**2. Какое событие, положившее конец истории Древнего мира, произошло в этот год?**

---

---

---

*9 баллов*

**3**

А) Организация библиотеки глиняных книг

Б) Отмена рабства в Афинах

В) Создание новой религии – ислама

Г) Военный поход в Индию

Д) Первый правитель государства франков

Е) Создание единого свода законов для всей Византии

Ж) Захват единоличной власти в Риме

З) Перенос польской столицы в Краков

И) Открытие «Дворцовой академии» в Ахене

**Задание 2. Распределите имена правителей и их деятельность по колонкам в соответствии с эпохами, в которые они жили, – Древний мир и Средние века.**

1. Александр Македонский

2. Муххамед

3. Юлий Цезарь

4. Хаммурапи

5. Солон

6. Болеслав Храбрый

7. Юстиниан

8. Карл Великий

9. Хлодвиг

**История Древнего мира**

**История Средних веков**

Правитель  
Деятельность

Правитель  
Деятельность

*3 балла*

**Задание 3. В Средневековье считалось, что образованный человек должен изучить определённые науки. Они получили название «Свободные искусства». 1. Сколько их было?**

---

**2. Выберите из предложенного списка лишние:**

- А) риторика
- Б) грамматика
- В) диалектика
- Г) литература
- Д) астрономия
- Е) музыка
- Ж) геометрия
- З) арифметика
- И) живопись

*6 баллов*

**Задание 4. Составьте грамотное определение из предложенных в правом столбике слов и найдите слово из левого столбика, к которому это определение относится.**

**Термины  
Определения**

**1. Феодал**

А) народов, рассказывающая, истории, об, рукопись

**2. Династия**

Б) по, земельного, владелец, передававшегося, участка, наследству

**3. Хроника**

В) друга, из одного, на престоле, рода, сменявшие, друг, правители

**Результаты занесите в таблицу:**

### Определение

1.

2.

3.

*5 баллов*

**Задание 5.** В газете появилась заметка следующего содержания: «В Калининградской области \_\_\_\_\_ изувечили памятник герою Отечественной войны 1812 года, российскому полководцу Михаилу Богдановичу Барклаю-де-Толли. Они решили сдать памятник на металлолом, для чего бросали в него кувалды и другие тяжёлые предметы, из-за чего памятник очень пострадал».

**На месте пропущенного слова журналисты употребили название одного из германских народов.**

**1. Какое слово пропущено?**

**2. Почему именно его употребляют в подобных ситуациях?**

---

---

*4 балла*

**Задание 6. Какие «ступеньки» пропущены в феодальной лестнице?**

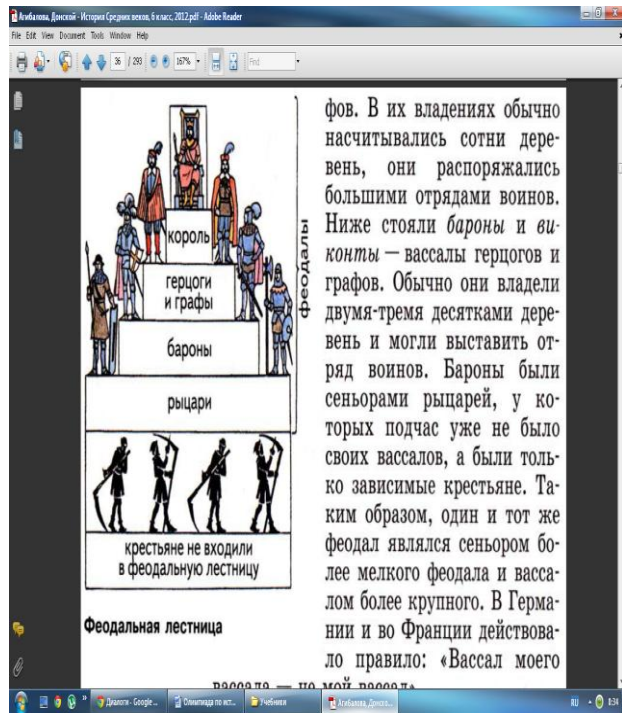
**1. Восстановите пропущенное: 1 \_\_\_\_\_;**

**2 \_\_\_\_\_.**

**2. Мог ли феодал 2, давший клятву верности феодалу 1, считаться вассалом короля? Почему? Какое средневековое правило здесь действует?**

---

---



- 1
- 2

2 балла

**Задание 7. На предложенной мозаике изображён один из величайших и могущественнейших правителей Византии и его жена. Соедините квадратики с буквами так, чтобы получились имена этих исторических деятелей.**

**Запишите их: 1. \_\_\_\_\_ ; 2. \_\_\_\_\_.**



Ф  
Ю  
С  
Т  
Н  
Е  
А  
Р

**И  
А  
О  
Д  
О  
Н  
И**

***Максимальное количество баллов: 31***

***Время подготовки ответа: 45 минут***