Классный час в 8а классе

из цикла

«Российская медицина на рубеже веков»

**«Спешите делать добро!»**

**Цель:** выявление учащихся своей профессиональной направленности, подробное знакомство с профессией врача.

**Задачи:**

1. Подготовить учащихся к правильному выбору будущей профессии.
2. Познакомиться с особенностями профессии врач.
3. Объяснить, какие факторы влияют на выбор профессии врача.
4. Формировать осознанность, ответственность за выбор будущей профессии.

Один добрый и мудрый писатель сказал: «Счастье — это когда утром хочется идти на работу, а вечером хочется идти домой». Просто, правда? Но только на первый взгляд.

Вы наверняка встречали людей, которым утром не хочется идти на работу. И далеко не всегда это лодыри и бездельники. Они честно делают то, что от них требуется. Но это для них понедельник — самый тяжелый день. Это они радуются даже болезни: можно побыть дома и не ходить на работу. Это они нет-нет, да и скажут со вздохом: «Эх, скорей бы на пенсию».

*Вопрос для учащихся:* Вы выбираете профессию на всю жизнь, и чтобы потом многие годы каждое утро хотелось идти на работу, уже сейчас нужно... Продолжите фразу.

Найти свое место в жизни, — а это, смотря **как** искать. То ли побыстрей занять первое попавшееся, высидеть на нем пару десятков лет, а потом горестно вздохнуть: «Эх, скорей бы на пенсию». То ли перебирать эти места, как разноцветные камешки на морском берегу: вроде все красивые, каждый по-своему, а обсохнут — одинаково тусклые.

Можно как будто целиком положиться на взрослых — учителей, родителей, воспитателей. Мол, они подумают за меня и все решат. Помощь помощью, советы советами, а выбор ваш должен быть глубоко осознанным и продуманным.

Так как же думать, выбирать, искать? Давайте попробуем разобраться с вами, и, может быть, вопросы эти станут хоть немного понятнее.

Вопросы, но не ответы. Ответы не подскажет ни одна книга — их придется искать самим.

С сегодняшнего классного часа мы начинаем с вами цикл бесед о профессии. Ведь, чтобы кем то хотеть быть, надо знать хотя бы в общих чертах сведения о самых распространенных профессиях!

И начнем мы с вами с самой востребованной на сегодняшний день профессии в г.Ртищево – профессии врача.

У нас на классном часу присутствуют гости: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Испокон веков врач – это самая престижная и самая уважаемая профессия.

*Вопрос для учащихся:* почему?

,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

Молодцы! Ведь еще больше ста лет назад знаменитый русский врач Гаас сказал: «Спешите делать добро!» и врачи это делают!

Медицинские учреждения в городе возникли больше ста лет тому назад. Этот вопрос отрабатывала первая группа – вам слово!

Презентация №1 – «История Ртищевских больниц»

Вопрос к гостям: какие качества должны развивать в себе учащиеся, чтобы быть успешными в профессии врача?

Стать доктором – это не просто престижно, но и достаточно сложно!

Выступление 2-ой группы: «Медицинские образовательные учреждения» (презентация №2)

Важно знать и понимать, что профессия может быть одна, а специальностей у нее множество.

Так профессия врач делится на очень большое количество специальностей:

Терапевт

Кардиолог

Стоматолог

Офтальмолог

Гастроэнтеролог

Пульмонолог

Уролог

Гематолог

Эндокринолог

Ревматолог

Хирург

Гинеколог

Акушер-гинеколог

Андролог

Аллерголог

Иммунолог

Дерматолог

Отоларинголог

Невролог

Вертебролог

Нейрохирург

Диетолог

Психиатр

Нарколог

Ортопед

Педиатр

Нефролог

Анестезиолог-реаниматолог

Физиотерапевт

Онколог

Инфекционист

Логопед

Гериатр

Рентгенолог

Врач ультразвуковой диагностики

Врач общей практики, семейный врач

Сексолог

Выступление 2-ой группы: «Медицинские специальности» (презентация №2)

Вопрос к гостям: в каких медицинских учреждениях учились вы и насколько это тяжелый труд? Какую специальность вы там приобрели?»

,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

Отчет 3-ей группы: «Клятва Гиппократа»

Врачи испокон веков отдавали всех себя людям! Вслушайтесь в клятву, которую они дают:

**Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Статья 60. Клятва врача:**
  «1. Получая высокое звание врача и приступая к профессиональной деятельности, я торжественно клянусь: честно исполнять свой врачебный долг, посвятить свои знания и умения предупреждению и лечению заболеваний, сохранению и укреплению здоровья человека;
  2. быть всегда готовым оказать медицинскую помощь, хранить врачебную тайну, внимательно и заботливо относиться к больному, действовать исключительно в его интересах независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
  3. проявлять высочайшее уважение к жизни человека, никогда не прибегать к осуществлению эвтаназии;
  4. хранить благодарность и уважение к своим учителям, быть требовательным и справедливым к своим ученикам, способствовать их профессиональному росту; доброжелательно относиться к коллегам, обращаться к ним за помощью и советом, если этого требуют интересы больного, и самому никогда не отказывать коллегам в помощи и совете;
  5. постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, беречь и развивать благородные традиции медицины».
  Клятва врача дается в торжественной обстановке. Факт дачи клятвы врача удостоверяется личной подписью под соответствующей отметкой в дипломе врача с указанием даты. Врачи за нарушение клятвы врача несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

**А знаете ли вы, что это совсем не та клятва, которую все называют «Клятвой Гиппократа»**

 **А теперь, так сказать, оригинал:   Клятва Гиппократа:**

«1. Клянусь Аполлоном, врачом Асклепием, Гигеей и Панакеей, всеми богами и богинями, беря их в свидетели, исполнять честно, соответственно моим силам и моему разумению, следующую присягу и письменное обязательство: считать научившего меня врачебному искусству наравне с моими родителями, делиться с ним своими достатками и в случае надобности помогать ему в его нуждах, его потомство считать своими братьями, и это искусство, если они захотят его изучать, преподавать им безвозмездно и без всякого договора; наставления, устные уроки и все остальное в учении сообщать своим сыновьям, сыновьям своего учителя и ученикам, связанным обязательством и клятвой по закону медицинскому, но никому другому.

2. Я направляю режим больных к их выгоде сообразно с моими силами и моим разумением, воздерживаясь от причинения всякого вреда и несправедливости.

3. Я не дам никому просимого у меня смертельного средства и не покажу пути для подобного замысла; точно так же я не вручу никакой женщине абортивного пессария.

4. Чисто и непорочно буду я проводить свою жизнь и свое искусство.

5. В какой бы дом я ни вошел, я войду туда для пользы больного, будучи далек от всякого намеренного, неправедного и пагубного, особенно от любовных дел с женщинами и мужчинами, свободными и рабами.

6. Что бы при лечении, а также и без лечения, я ни увидел или ни услышал касательно жизни людской из того, что не следует когда-либо разглашать, я умолчу о том, считая подобные вещи тайной.

7. Мне, нерушимо выполняющему клятву, да будет дано счастье в жизни и в искусстве и слава у всех людей на вечные времена, преступающему же и дающему ложную клятву да будет обратное этому».

Понятно, что вышеназванные слова обязывают людей ко многому. И следующие кадры говорят о себе без слов: ВОВ – «Они сражались за Родину!»

В нашем городе работали и работают врачи «высшего пилотажа»

Отчет 4-ой группы: «Ими гордится земля Ртищевская»

Итог:

 Они излечат нам душу, и тело.
Здоровье наше в надёжных руках.
Мы доверяем им жизни смело,
Иначе просто нельзя никак!
Они по зову среди дня примчатся,
Они на помощь спешат в ночи.
Для них, спасти человека – счастье!
Они от Бога… Они – врачи…