

Российская Федерация
Министерство образования и науки
Администрация Ртищевского
муниципального района Саратовской области
Муниципальное общеобразовательное
учреждение
«Лицей №3 имени Петра Аркадьевича Столыпина
г. Ртищево Саратовской области»
412030 Россия, Саратовской области,
г. Ртищево, ул. Пугачевская, д. 6
№ 89-19 от 08.04.2019,
На № _____ от _____

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина
г. Ртищево Саратовской области»
протокол № 6 от «28» марта 2019 г.



Самообследование деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №3 имени Петра Аркадьевича Столыпина г. Ртищево Саратовской области» за 2018 год

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области», а также в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» подготовлен отчет о результатах самообследования, в котором отражены результаты реализации задач перспективного развития МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» за 2018 год.

Общие сведения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №3 имени Петра Аркадьевича Столыпина г. Ртищево Саратовской области» функционирует с 1948 года.

Полное наименование ОО: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №3 имени Петра Аркадьевича Столыпина г. Ртищево Саратовской области».

Сокращенное наименование ОО: МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области».

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: автономное.

Тип ОО: общеобразовательная организация.

Лицензия: серия 64ЛО1 № 0000131, выдана министерством образования Саратовской области 12 сентября 2012 года, регистрационный номер 518, срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 64АО1 № 0000492, выдано министерством образования Саратовской области от 22 марта 2016 года, регистрационный номер 1211, срок действия до 21 июня 2024 г.

Место нахождения образовательной организации: 412030, Саратовская область, г. Ртищево, ул. Пугачевская, д. 6.

Устав МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» утвержден постановлением администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области от 06 декабря 2017 года №1219.

1
84. N 55-1 от 08.04.2019

Образовательная деятельность

Основные направления общеобразовательной деятельности осуществляются по трём уровням: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

На конец 2018 года в МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» было 21 класса комплекта, с численностью 520 учащихся, в т.ч. 1-4 классах – 196 чел., в 5-9 кл. – 251 чел., в 10-11 кл. – 73 чел.

Аттестации подлежат обучающиеся 2-11 классов:

Информация	2 - 4 класс	5 – 9 класс	10 – 11 класс	Всего по лицей
Аттестовано	157	251	73	481
Обучаются на «5»	13	16	12	41
«4» и «5»	77	99	32	208
Не успевают по 1 предмету	-	-	-	-
Не успевают по двум предметам	-	4	-	4
Не аттестованы (причина)	-	-	-	-
Качество знаний	57,3%	45,8%	60%	51,8%
Процент успеваемости	100%	98,5%	100%	99,5%

Образовательная организация реализует программы: в 1-4 классах: общеобразовательную «Начальное общее образование», в 5-9 классах: общеобразовательную «Основное общее образование, обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического и естественно-научного профилей» (углубленное изучение математики в 7б, 8а классах, обществознания – в 7а,8б классах), в 10-11 классах: общеобразовательную «Среднее общее образование» с организацией профильного обучения:

- в 11 классе - социально-экономического, физико-математического и химико-биологического профилей;

- в 10а классе – естественно-научного профиля;

- в 10 б классе – универсального профиля.

Форма получения образования - очная.

В 2018 учебном году 1-4 классы обучались по ФГОС НОО, 5-9 классы обучались по ФГОС ООО, 10 классы обучались по ФГОС СОО, 11 класс по ГОС 2004. Численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся по ФГОС в 2018 году, составила 493 чел./ 94,8%, ГОС 2004 от общей численности учащихся - 27 чел./5,2%.

Лицей осуществляет платные дополнительные образовательные услуги:

- «Адаптация и подготовка детей к обучению в лицее (для детей 5 – 6 лет)».

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное,

в таких формах как художественные, культурологические, хоровые студии, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

**Соотношение учебного плана начального общего образования
и плана внеурочной деятельности**

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Максимально допустимая недельная нагрузка по учебному плану	693	782	782	816	3073
Внеурочная деятельность	165	136/153	187	211	699

Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в I – IV классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС НОО

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год				Всего	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV		I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	26	27	27	51	131	0,8	0,8	0,8	1,5	3,9
Духовно-нравственное	33	34	34	34	135	1	1	1	1	4
Социальное	52	54	54	54	214	1,6	1,6	1,6	1,6	6,4
Общеинтеллектуальное	32	34	34	34	134	1	1	1	1	4
Общекультурное	19	20/37	37	37	113/130	0,6/1,1	0,6	1,1	1,1	3,4/3,9
Итого:	162	179/186	186	210	727/744	5/5,5	5	5,5	6,2	21,7/22,2

Внеурочная деятельность в 5-9, 10 классах организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное,

в таких формах как экскурсии, кружки, секции, клубы, школьное общество, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, фестивали, проектную деятельность и др.

**Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности
в V-IX общеобразовательных классах, реализующих образовательную программу
в соответствии с ФГОС ООО**

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год					Всего	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX		V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное	61,2	61,2	61,2	61,2	61,2	306	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	9
Духовно-нравственное	40,8	40,8	40,8	40,8	40,8	204	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	6
Социальное	54,4	54,4	54,4	54,4	54,4	306	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	8
Общеинтеллектуальное	51	51	17	17	51	255	1,5	1,5	0,5	0,5	1,5	5,5
Общекультурное	81,6	81,6	81,6	81,6	81,6	340	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	12
Итого:	289	289	255	255	289	1243	8,5	8,5	7,5	7,5	8,5	4,5

**Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в
X-XI общеобразовательных классах, реализующих образовательную программу
в соответствии с ФГОС СОО**

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год		Всего	Количество часов в неделю		Всего
	X	XI		X	XI	
Спортивно-оздоровительное	61,2	61,2	122,4	1,8	1,8	3,2
Духовно-нравственное	17	17	34	0,5	0,5	1
Социальное	37,4	37,4	74,8	1,1	1,1	2,2
Общеинтеллектуальное	81,6	81,6	163,2	2,4	2,4	4,8
Общекультурное	74,8	74,8	149,6	2,2	2,2	4,4
Итого:	242	242	484	8	8	16

С целью формирования общей культуры обучающихся, адаптации личности к жизни в обществе, создания основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ в 2018-2019 учебном году в МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Финансовая грамотность» для обучающихся 2-10 классов.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» во 2-4 классах являются:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье,
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Курс «Финансовая грамотность» в 7 – 9 классах направлен на формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Формирование основ финансовой грамотности у учащихся 7–9 классов, предполагает освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Охват программой «Финансовая грамотность» составляет 456 человек, что составляет 87%.

С целью выявления и поддержки учащихся, склонных к занятию исследовательской и проектной деятельностью организована работа научного общества учащихся.

В рамках работы НОУ были организованы и проведены:

1) Лицейская учебно-исследовательская конференция обучающихся 2-4 классов «Старт в науку». В рамках работы конференции 9 лицеистов представили свои работы. По результатам УИК 5 участников стали победителями и призерами, 4 – отмечены в номинациях.

2) Лицейская учебно-исследовательская конференция учащихся 5-8 классов «Шаг в будущее». В рамках работы конференции было представлено 15 работы. По результатам УИК 6 участников стали победителями и призёрами, 9 – отмечены в номинациях.

Большинство работ носили исследовательский характер.

Активное и результативное участие учеников нашего лицея в олимпиадах разного уровня – это ещё один показатель результативности работы учителей-предметников по реализации плана работы со способными и одарёнными детьми.

Так в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **158 обучающихся лицея (48%** от обучающихся 5-11 кл.). Показали высокие результаты – призовых мест, из них 9 победителей (по английскому языку, литературе, математике, географии, истории, ОБЖ, биологии) и 28 призёр (по всем предметам, кроме искусства, информатики и ИКТ, технологии, физической культуре, экономике, химии).

В призовой копилке лицея призовые места на олимпиадах школьников различного уровня.

Название мероприятия	Уровень	Кол-во участ.	Результат
Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки» /заочный тур /очный тур	межрегиональный	50	22 призёров
		5	2 призера
Всероссийская олимпиада школьников	региональный	3	участники
Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов»	всероссийский (заочный тур)	23	6 призеров
Олимпиада младших школьников по русскому языку и математике	муниципальный	4	1 победитель (математика) 3 участника
Всероссийская олимпиада «Наше наследие» по теме «Библиотека» (школьный тур)	всероссийский (школьный тур)	55	Дипломы - 16
Всероссийская олимпиада по ОПК	всероссийский (муниципальный тур)	6	2 призера
III Общероссийская олимпиада по русскому языку «Белая береза»	всероссийский	11	1 лауреат 4 призера
Областная олимпиады среди уч-ся 9-11 кл. ОО Саратовской области по избирательному праву и избирательному процессу в 2017 г .	региональный (муниципальный тур)	8	участники
Многопредметная олимпиада «Колмогоров»	всероссийский (очный тур)	1	призер
Всероссийская дистанционная олимпиада по химии	всероссийский	5	4 призера
Онлайн-олимпиада по математике для начальной школы BRICSVFTH.COM	всероссийский	14	7 победителей 6 призеров
Межпредметная онлайн-олимпиада «Учи.ру»	всероссийский	23	12 победителей 5 призеров
Дистанционная олимпиада «Русский с Пушкиным»	всероссийский	15	3 призера

Важными индикатором результативности работы учителей-предметников по выполнению данной задачи является активное и результативное участие учеников нашего лицея в конкурсных мероприятиях различного уровня.

В 2018 учебном году, **381 обучающихся (73%)** приняли участия в более 85 конкурсных мероприятиях различного уровня.

Название	Уровень	Кол-во	Результат
----------	---------	--------	-----------

мероприятия		участника	
Районный вернисаж рисунков «Умей сказать: нет! – табакокурению, наркомании и алкоголизму»	муниципальный	4	сертификат - 2 грамота за 2 место грамота за 1 место
Районный дистанционный конкурс социальных проектов «Мир вокруг нас: новый взгляд»	муниципальный	1	Грамота за 2 место
Региональный конкурс «Права человека глазами ребенка»	муниципальный этап	3	1 место 3 место 2 место
		1	1 место
		1	1 место
Региональный конкурс «Лучший помощник Уполномоченного по защите прав участников образовательных отношений »	муниципальный этап	1	1 место
	региональный этап		Диплом II ст
Международный математический конкурс «Ребус»	всероссийский	1	Диплом II ст
Интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности»	муниципальный	5	Грамота победителя в номинации (команда)
Муниципальный конкурс чтецов «Вифлеемская звезда»	муниципальный	1	сертификат
Межрегиональный конкурс обучающихся «Ученик года -2017»	муниципальный	1	победитель
	региональный		Диплом участника
Всероссийский дистанционный конкурс «Юный художник»	всероссийский	1	Диплом победителя
VI межрегиональный метапредметный конкурс «Этот удивительный термин»	межрегиональный	6	Диплом победителя - 3
Онлайн-олимпиады на Учи.ру	всероссийский	60	Диплом -53
Международный конкурс исследовательских работ «Мы идем дорогой знаний»	международный	1	сертификат
Районный фестиваль «Браво, дети!», «Дети поют песни войны»	муниципальный	98	Диплом
Региональный интернет-конкурс «Экологические тропинки»	региональный	2	победитель – 1 призер – 2
II Международный дистанционный конкурс «Старт в биологию», «Старт в географию»	международный	7	победитель – 2 призер - 4
Региональный конкурс творческих работ об-ся «Наше здоровье в наших руках»	региональный	1	Диплом победителя

Учителя лицея организуют проектную деятельность обучающихся в рамках сетевых мероприятий. Так, **каждый ученик лицея** хотя бы раз принял участие в сетевых проектах или акциях.

Название мероприятия	Уровень	Кол-во участника	Результат
IX Межрегиональный филологический Мегапроект «Книги-юбиляры 2017»	межрегиональный	3	сертификат/2 место/ лауреат
		1	2 место
Районный дистанционный конкурс социальных проектов «Мир вокруг нас: новый взгляд»	муниципальный	1	Грамота за 2 место
Межрегиональный сетевой проект «Эко-я, Эко-мы, Эко-мир»	межрегиональный	11	сертификат – 10 Диплом II ст - 1
		9	Сертификат -3 Диплом III ст - 4 Диплом II ст -2

		5	Сертификат - 4 Диплом III ст - 1
		1	Диплом I ст
V Межрегиональный метапредметный конкурс «Этот удивительный термин»	межрегиональный	1	победитель
Межрегиональный конкурс проектов «Я познаю мир»	регион	3	Диплом III ст - 1 Диплом II ст - 1
IV межрегиональный проект «День матери»	межрегиональный	5	призер - 5
Эко-урок «Вода в нашей жизни»	всероссийский	29 чел.	Диплом участия
		30 чел.	Диплом участия
Всероссийский экологический субботник	всероссийский	543 чел.	Диплом участника акции
Интернет-акция «Белые журавли»	региональный	6	Диплом участника акции
Всероссийский урок «Час кода»	всероссийский	15	Диплом за выс. рез -1 Диплом - 14
Интернет-акция «Маленькие герои Великой войны»	региональный	7	Диплом участника акции
Международный квест цифровой грамотности	международный	1	Диплом
Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ	муниципальный	3	сертификат/1 место/ 2 место
Региональный конкурс сетевых проектов «Discoverer 8+ – 2018»	региональный	4 (команда)	Диплом III ст

Тема воспитательной работы: «Формирование воспитательно-образовательной среды лица, способствующей социальной успешности и развитию детской одаренности обучающихся».

Цель: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе. Воспитательная программа, по которой работает лицей, называется «Школа самовыражения личности обучающегося». Программа направлена на создание креативной образовательной среды, где у каждого ученика, учителя, родителей будет возможность обеспечить расцвет собственной личности. Рабочая гипотеза Программы состоит в том, что современному обществу требуются мобильные, креативные люди с высоким уровнем информационно – коммуникативной культуры, хорошо ориентирующиеся на рынке труда, способные находить выход из любой ситуации и тем самым развивать свой личностный потенциал. Школа сегодня призвана стать центром формирования творческой образовательной среды, которая растит новое поколение людей современной России. Управление процессом воспитания строится следующим образом:

1. Совместно с методическим центром:
 - а) муниципальное учреждение «Методический кабинет» РМР Саратовской области;
 - б) отдел по делам молодежи, спорта и туризма;
 - в) связь с общественными организациями (библиотеки, школа искусств, музыкальная школа, МОУ ДОД СЮТ, МОУ ДОД – «ДДТ «Гармония», МУДО «ЦДТ «Светлячок».
2. Проводится административная работа:
 - а) повышение квалификации классных руководителей (через работу МО классных руководителей, семинары);

б) знакомство с опытом воспитательной работы школ, в том числе по страницам педагогической печати, Интернета;

в) наставничество.

3. Сбор информации:

а) педагогические наблюдения;

б) анкетирование;

в) анализ собранной информации.

4. Планирование:

а) разработка программ и планов, направленных на развитие учащихся, повышение их уровня воспитанности;

б) подбор форм и методов в соответствии с собранной информацией.

5. Контроль и коррекция.

а) анализ и оценка планов и программ воспитательной работы: педсоветы; МО классных руководителей; совещание при директоре и другие формы.

б) Корректировка планов и программ.

Созданы условия для развития обучающихся:

а) доброжелательный микроклимат в педагогическом и ученическом коллективе;

б) создание системы внеурочной деятельности;

в) создание материально-технической базы;

г) тесная связь семьи и лица;

д) взаимосвязь в проведении внеклассной, внеурочной, внешкольной работы;

е) работа Совета обучающихся лица;

ж) семинары для классных руководителей;

з) посещение и анализ внеклассных мероприятий.

Плюсом в управлении процессом воспитания стало:

- Использование элементов управления в воспитательном процессе;

- Совместная, качественная деятельность всех служб;

- Качественное ведение документации классных руководителей и администрации;

- Своевременное подведение итогов всех видов деятельности и ее рефлексия;

- Наличие программ:

1. Программа духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся при получении начального общего образования.

2. Программа воспитания и социализации на ступени основного общего образования.

3. «Я – гражданин России» - подпрограмма гражданско-патриотического воспитания.

4. «Программа «Семья» - подпрограмма взаимодействия лица с семьями обучающихся.

5. «Девиз по жизни – здоровый образ жизни» - подпрограмма формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

6. «Мой выбор» - подпрограмма профессиональной ориентации лицеистов.

В лицее также созданы условия для формирования общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие.

Работа в течение учебного года велась в соответствии с планом, утвержденном на заседании Совета в сентябре 2018 года. За истекший период согласно регламенту работы лица было проведено 4 заседания, на которых рассмотрены 16 вопросов. В соответствии с принятым планом работы на учебный год заседания проходили при необходимом кворуме, явка членов совета была достаточной для проведения заседаний. Работа членов работы школы на заседаниях была активной.

Работа Совета обучающихся осуществлялась посредством мероприятий, школьных ключевых дел, направлена на укрепление связей семья – школа и активизацию форм сотрудничества с семьей.

Среди них наиболее результативные:

1. О подготовке Дня самоуправления, проведении Дня учителя.

2. О подготовке и проведении месячника по гражданско-патриотическому воспитанию.

3. О подготовке и проведении новогодних праздников.
4. О подготовке и участии в городском слете лидеров детских общественных объединений «Российское движение школьников. Присоединяйтесь».
5. Организация безопасности учащихся в период проведения новогодних праздников.
6. О подготовке и участии в праздновании дня Победы. О проведении фестиваля «Лицей поет песни Победы».
7. Организации и проведении акции «Собери макулатуру – спаси дерево!».
8. О переходе на 5-дневную неделю и др.

С целью поощрения участников образовательного процесса (на линейке «Последний звонок») подготовлены благодарственные письма учащимся, активно участвующим в жизни лицея.

Рассматривались вопросы:

- касающиеся совершенствования условий образовательной деятельности, организации работы по профилактике правонарушений,
- связанные с учебой, воспитанием обучающихся, оздоровлением, обеспечением обучающихся учебниками,
- на заседаниях Совета обучающихся рассмотрены и согласованы локальные акты, регламентирующие деятельность УВП.

Так же лицеисты в 2018 учебном году приняли участие в социально значимых проектах и акциях. Это:

- Второй этап областного проекта детского художественного творчества «Зеркало природы» - апрель 2017 года, 8б класс, 1 человек;
- Районный дистанционный конкурс социальных проектов "Мы - это мир" октябрь, 11 человек – 1 место;
- Муниципальный конкурс проектов «Экологическая мозаика» - 1 место;
- Общелицейский проект «Чистое слово» - 160 чел.

В 2018 учебном году лицеисты приняли участие в социально значимых проектах и экологических акциях:

- Областная экологическая акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево» - январь-февраль 2018 г, 1-11 классы. В акции приняло участие - 360 чел.
- общероссийская экологическая акция «Зеленая весна»;
- экологические субботники на территории лицея «Территория лицея – территория здоровья» - апрель – май. Уборка территории, посадка деревьев и кустарников, высадка рассады.

Так же в лицее стали традиционными акции:

- «Забота», посвященной Дню пожилого человека;
- «Поменяй сигарету на конфету» - октябрь, 8-10 кл.;
- Акция «За свой успех благодарю» - поздравление учителей-ветеранов с праздником День учителя октябрь, 7-10 классы;
- Городская акция «С Днем учителя» - октябрь, 10 класс – 6 чел. (ДДТ «Гармония»);
- «Полиция на страже детства» при МО МВД России «Ртищевский» - ноябрь, члены лицейского отряда правопорядка – 68 чел.;
- «Полиция глазами детей» при МО МВД России «Ртищевский» - ноябрь, члены лицейского отряда правопорядка;
- Социальная акция, посвященная международному Дню отказа от курения «Мы – здоровое поколение» - ноябрь, 9-10 кл.
- Торжественная акция «Поздравь ветерана» - февраль, 1-11 кл. - 86 чел. (классные руководители 1-11 кл.).
- «Не обижай свое здоровье» - к Всемирному дню здоровья – апрель - 14 чел.
- «Память в сердце» - поздравление ветеранов с праздником Победы май, 5-11 кл. - 32 чел.

Анализ результатов участия лицеистов в обозначенных выше мероприятиях показал, что участие в проектах и акциях дало возможность ребятам реализовать свой потенциал в социально позитивных видах деятельности

Общая численность, принявших участие в данных проектах и акциях составила 360 чел./ 65,5%.

В лицее есть лицензированный медицинский кабинет, информационно-библиотечный центр.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами (33 человека).

Уровень образования педагогических работников (в динамике)

Учебный год	Высшее педагогическое, %	Среднее специальное, %
2015-2016	92	8
2016-2017	92	8
2017-2018	94	6

Средний возраст педагогических работников – 45 лет. Данный показатель не изменился в сравнении с прошлым годом. Распределение по стажу работы показывает, что увеличилось число педагогов со стажем от 5 до 10 лет, от 10 до 20 лет. В коллективе в настоящее время работает 7 учителей пенсионного возраста (23%) .

Уровень квалификации определяется педагогической категорией.

Уровень квалификации педагогов

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории	Педагоги, имеющие категорию
	Количество/%	Количество/%	Количество/%	Количество/%	Количество/%
2015-2016	16/43%	15/41%	-	6/16%	31/83%
2016-2017	15/45%	18/48%	1/2%	3/8%	33/89%
2017-2018	16/47%	17/50%	-	0/0%	33/100%

Администрация лицея уделяет много внимания организации работы по повышению квалификации педагогических работников, создает условия, при которых учителя заинтересованы в повышении уровня своего мастерства. В результате этой работы за 2018 год повысили свою квалификацию 20 (59%) педагогических работников.

МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» имеет необходимое и достаточное количество вспомогательного персонала, есть медицинский работник.

Инфраструктура

Материально – техническая база лицея полностью соответствует современным требованиям. Все учебные кабинеты (29) подключены к сети Интернет.

В рамках Проекта «Модернизация общего образования» лицеем получены и выделено:

- лингафонный кабинет английского языка;
- мобильный компьютерный класс для учащихся начальной школы (на 10 ученических и 1 учительское место);
- частично произведена замена оконных блоков на пластиковые в старой пристройке здания лицея
- оборудование для начальной школы по русскому и английскому языкам;
- интерактивная техника (компьютер, доска, проектор);

- произведена установка приборов учета тепла, энергетическое обследование здания;
- оборудование для пищеблока.

Одним из приоритетных направлений в деятельности лица является повышение качества образования в т.ч. через информатизацию образовательного процесса.

В свободном доступе для учителей и обучающихся:

Компьютерная техника				количество					Web – камера (другое компьютерное оборудование)
компьютеры	Ноутб./ нетбук	моноблоки	мобильный класс	модем	принтеры	сканеры	Мультимед проектор	Интердоска	
64	3 ноутб. 15 нетб.	1	1 (11 ноут)	1	16	4	18	8	Web – камера 1 Ксерокс – 1

Компьютерами снабжены все учебные кабинеты. Большая часть из них имеют выход в Internet. В лицее имеется 1 компьютерный класс (№ 304 – каб. информатики) и мобильный компьютерный класс.

Оснащенность компьютерным оборудованием учебных кабинетов			
Учебный каб. (название)	Кол-во ПК в каб.	Мультим. проектор	Интерактдоска
нач. кл – 8 каб.	8 ПК 1 МК/11 ноут	да(7)	да(2)
рус. яз – 3 каб.	12 ПК	да(2)	да(2)
иностр. яз – 3 каб.	3 ПК 1 ноутбук 15 нетбуков	да(2)	да(1)
математика – 3 каб.	3 ПК	да(2)	нет
физика – 1 каб.	1 ПК	да(1)	да(1)
химия – 1 каб.	1 ПК	да(1)	нет
биология – 1 каб.	1 ПК	да(1)	да(1)
история – 2 каб.	2 ПК 1 ноутбук	нет	нет
география – 1 каб.	1МБ	да(1)	да(1)
ОБЖ – 1 каб.	1ПК	нет	нет
музыка – 1 каб.	1ПК	нет	нет
информатика – 1 каб.	10 ПК	да(1)	нет
административные ПК	12 ПК 1 ноутбук		
компьютеры ЕГЭ	8 ПК		
библиотека	1 ПК		

Результаты самообследования
МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области»
за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	520 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	196 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	251 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	73 чел.
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	249 чел./52%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	32,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	16,5 балла
1.9	Средний бал единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике, в общей численности выпускников 11 класса	79,7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	49,8 балла
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./ 3,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	4 чел./ 17,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	381 чел./ 73%
1.19.1	Регионального уровня	197 чел./ 37%
1.19.2	Федерального уровня	60 чел./ 11,5%
1.19.3	Международного уровня	70 чел./ 13,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	8 чел./ 1,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51 чел./10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	73 чел./14%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	0 чел./0%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 чел.
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 чел./ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	31 чел./ 94%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./6%
1.29	Численность/удельный профиль численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел./6%

129.1	Высшая	33 чел./100%
1.29.2	Первая	15 чел./45,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 чел./54,5%
1.30.1	До 5 лет	
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел./9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 чел./33%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации\профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел./24%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 чел./100%
2	Инфраструктура	35 чел./100%
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,14 ед. /чел.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	24 ед./чел.
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	520 чел./100%