

Анализ ВПР-2017 обучающихся 4-х классов
МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области»

Русский язык

	4а класс	4б класс	4аб классы
Писали	22 чел.	19 чел.	41 чел.
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	90%	84 %	88%
Справились на «5»	3 чел.	4 чел.	7 чел.
Справились на «4»	17 чел.	12 чел.	29 чел.
Справились на «3»	2 чел.	3 чел.	5 чел.
Справились на «2»	0 чел.	0 чел.	0 чел.

Проблемные задания (темы)

9 -Уровень учебно-языкового опознавательного умения обучающихся распознавать значение конкретного слова, используя указанный в задании контекст, и уровень предметного коммуникативного умения адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

15(1) - Понимание обучающимися письменно предъявляемой информации (общеучебные и коммуникативные УУД); умение на основе данной информации (содержание пословицы) и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации пословицы (предметное коммуникативное умение, логические УУД).

15(2) - Способность строить речевое высказывание в письменной форме; задание также нацелено на выявление уровня владения обучающимися национально-культурными нормами речевого поведения.

Математика

	4а класс	4б класс	4аб классы
Писали	22 чел.	19 чел.	41 чел.
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	86%	79%	83%
Справились на «5»	6 чел.	7 чел.	13 чел.
Справились на «4»	13 чел.	8 чел.	21 чел.
Справились на «3»	3 чел.	4 чел.	7 чел.
Справились на «2»	0 чел.	0 чел.	0 чел.

Проблемные задания (темы)

№8 – умение решать текстовые задачи в 3-4 действия, выполнение действий, связанных с использованием основных единиц измерения величин (длина, вес)

№9 – основы логического и алгоритмического мышления, интерпретация информации (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)

№10 – овладение основами пространственного воображения, описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости

№11 - основы логического и алгоритмического мышления, интерпретация информации (умения решать задачи в 3-4 действия)

Окружающий мир

	4а класс	4б класс	4аб классы
Писали	22 чел.	20 чел.	42 чел.
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	73%	90 %	81%

Справились на «5»	4 чел.	6 чел.	10 чел.
Справились на «4»	12 чел.	12 чел.	24 чел.
Справились на «3»	6 чел.	2 чел.	8 чел.
Справились на «2»	0 чел.	0 чел.	0 чел.

Проблемные задания (темы)

№6(2) – связано с элементарными способами изучения природы – его основой является описание реального эксперимента. Вторая часть задания требует сделать вывод на основе проведенного опыта

№6(3) – третья часть задания проверяет умение проводить аналогию, строить рассуждения

№8 – выявляет уровень сформированности представлений обучающихся о массовых профессиях, понимание социальной значимости труда представителей каждой из них.

№9 – выявляет понимание значимости семьи и семейных отношений, образования, государства и его институтов, а также институтов духовной культуры.

№10(3) – проверяет знания обучающихся о родном крае, достопримечательностях, особенностях природы.