

**Публичный доклад директора
муниципального общеобразовательного учреждения
«Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области»
за 2016 - 2017 учебный год**

I. Общая характеристика учреждения

1.	Полное наименование в соответствии с уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области»
2.	Почтовый адрес	412031, Саратовская область, г. Ртищево, ул. Пугачевская, 6
3.	Место нахождения, телефон, e-mail	412030, Саратовская область, г. Ртищево, ул. Пугачевская, 6 8-84540-41704, moysosh3@yandex.ru
4.	Учредитель, почтовый адрес учредителя, телефон, e-mail	Управление образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области 412031, Саратовская область, г. Ртищево, ул. Красная, 6, т. 4-15-70
5.	ОГРН, свидетельство о включении в единый государственный реестр юридических лиц от _____ № _____	Серия 64 № 001392267 от 15.11.2002 1026401895651
6.	ИНН	6446010014
7.	№ лицензии на право ведения образовательной деятельности.	Серия 64ЛО1 № 0000131, регистрационный № 518 дата выдачи 27.09.2012г. срок окончания бессрочно
8.	№ свидетельства о государственной аккредитации.	64 АО1 №0000461 от 22.03.2016г срок действия до 21.06.2024г.
9.	ФИО директора	Рудаева Светлана Владимировна
10.	ФИО заместителей директора	Серова Татьяна Игоревна, Семина Татьяна Владимировна, Архипова Ирина Александровна, Битюкова Светлана Юрьевна, Тименская Наталия Владимировна
11.	Контингент учащихся	В 1-4 кл. – 219 чел., в 5-9 кл. – 294 чел., в 10-11 кл. – 37 чел.
12.	Программа развития	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» "Лицей, который нужен всем"

II. Особенности образовательного процесса

В 2016-2017 учебном году в МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» было 24 класса комплекта, с численностью 561 учащихся на начало учебного года и 548 на конец учебного года.

Образовательная организация реализует программы: в 1-4 классах: общеобразовательную "Начальное общее образование", в 5-9 классах: общеобразовательную "Основное общее образование, обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического и естественно-научного профилей" (углубленное изучение математики в 5в,6а классах, обществознания – в 5а,6б классах), в 10-11 классах: общеобразовательную "Среднее общее образование" с организацией профильного обучения - социально-экономического, физико-математического профилей. Форма получения образования - очная.

В 2016-2017 учебном году 5-8 классы обучались по ФГОС ООО, 9-11 по ГОС 2004. Численность/ удельный вес численности учащихся, обучающихся по ФГОС ООО составила 236/ 43% (плановый показатель – 246/42%), ГОС 2004 от общей численности учащихся - 56/10% (плановый показатель – 67/12%).

**Численность/ удельный вес численности учащихся, обучающихся
по ФГОС ООО и ГОС 2004 от общей численности учащихся в динамике**

	2016-2017		2015-2016		2014-2015	
	план	факт	план	факт	план	факт
ФГОС ООО	246/42%	236/ 43%	174/30%	173/ 31%	123/21%	121/ 21%
ГОС 2004	67/12%	56/10%	159/28%	144/26%	210/37%	208/37%

Проанализировав результаты выполнения показателей за 3 года можно сделать вывод, что наблюдается положительная динамика и запланированные показатели выполняются и перевыполняются.

Данные о контингенте обучающихся за 2016-2017 учебный год

Информация	1 - 4 класс	5 – 9 класс	10 – 11 класс	Всего по лицею
Количество учащихся на начало года	224	297	40	561
Прибыло	-	5	-	5
Выбыло	4	9	3	16
Количество учащихся на конец года	220	293	37	550
Аттестовано	159	290	37	486
Обучаются на «5»	15	25	6	46
«4» и «5»	86	124	16	226
С одной «3»	4	8	4	16
Не успевают по 1 предмету	-	-	-	-
Не успевают по двум предметам	-	2	-	2
Не аттестованы (причина)	-	2	-	2
Качество знаний	64%	51%	59%	56%
Процент успеваемости	100%	98,9%	100%	99,5%

Лицей осуществляет платные дополнительные образовательные услуги:
«Адаптация и подготовка детей к обучению в лицее (для детей 5 – 6 лет)».

В 5 классах ведется углубленное изучение математики, обществознания.

В 10-11 классах осуществляется профильное обучение по физико-математическому и социально-экономическому направлениям.

Класс	Профиль обучения	Количество обучающихся, чел
11	социально-экономический	14
10	социально-экономический	13
	физико-математический	10

Профильные общеобразовательные предметы – предметы повышенного уровня, определяющие направленность конкретного профиля обучения.

Профиль обучения	Профильные предметы
социально-экономический	математика, обществознание, право
физико-математический	математика, физика

Обучающиеся 11 класса выбрали для сдачи ЕГЭ предметы согласно профилю своего обучения:

Профиль обучения	Профильные предметы	Кол-во обучающихся, выбравших предмет для сдачи ЕГЭ		% соответствия выбора профиля обучения
		Количество обучающихся по профилю, чел	Кол-во обучающихся, выбравших предмет, чел	
социально-экономический	обществознание	14	13	93

Элективные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору обучающихся, входящие в состав профиля обучения на старшей ступени образования.

Класс	Профиль обучения	Элективные курсы
10	социально-экономический	Функциональные стили современного русского языка Этногеография Европы и европейские языки Введение в право. Государственное право Становление гражданского общества: исторические истоки
	физико-математический	Физика в примерах и задачах Программирование на языке Турбо Паскаль
11	социально-экономический	Этногеография Европы и европейские языки Введение в право. Государственное право Функциональные стили современного русского языка Становление гражданского общества: исторические истоки

С целью изучения целесообразности выбора профиля обучения на старшей ступени образования с учащимися 10-11 классов проводились мониторинговое исследование, входе которого учащиеся заполняли карту психологической комфортности, которая позволила изучить факторы, повлиявшие на выбор профиля, а также сочетания и закономерности следствий выбора профиля обучения на старшей ступени образования.

У учащихся 10-11 класса выявлен высокий уровень в осознанности выбора профиля.

Созданный в лицее план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное,

в таких формах как художественные, культурологические, хоровые студии, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

**Соотношение учебного плана начального общего образования и плана
внеурочной деятельности**

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Максимально допустимая недельная нагрузка по учебному плану	693	782	782	816	3073
Внеурочная деятельность	201	190	207	214	812

Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в I – IV классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС НОО

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год				Всего	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV		I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	27	27	27	51	132	0,8	0,8	0,8	1,5	3,9
Духовно-нравственное	33	34	34	34	135	1	1	1	1	4
Социальное	52	54	54	54	214	1,6	1,6	1,6	1,6	6,4
Общеинтеллектуальное	49	51	51	51	202	1,5	1,5	1,5	1,5	6
Общекультурное	40	24	41	24	129	1,2	0,7	1,2	0,7	3,8
Итого:	201	190	207	214	812	6,1	5,6	6,1	6,3	24,1

Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в V-VIII общеобразовательных классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год				Всего	Количество часов в неделю				Всего
	V	VI	VII	VIII		V	VI	VII	VIII	
Спортивно-оздоровительное	95,2	95,2	95,2	95,2	380,8	2,8	2,8	2,8	2,8	11,2
Духовно-нравственное	40,8	40,8	40,8	40,8	163,2	1,2	1,2	1,2	1,2	4,8
Социальное	88,4	88,4	88,4	88,4	353,6	2,6	2,6	2,6	2,6	10,4
Общеинтеллектуальное	30,6	30,6	30,6	13,6	105,4	0,9	0,9	0,9	0,4	3,1
Общекультурное	64,6	64,6	64,6	81,6/ 64,6	275,4/ 258,4	1,9	1,9	1,9	2,4/1,9	8,1/7,6
Итого:	319,6	319,6	319,6	319,6 / 302,6	1278,4/ 1285,4	9,4	9,4	9,4	9,4/8,9	37,6/37,1

В лицее осуществляется психолого-медико-социальное сопровождение: работает социальный педагог, педагог – психолог.

В лицее проводится внешний и внутренний мониторинг системы оценки качества образования на всех уровнях образования.

В ходе работы по созданию банка инструментария по оценке образовательных результатов, качества организации образовательного процесса в рамках модели внутренней системы качества образования были созданы и апробированные 90 процедур и инструментарии оценки основных направлений ВСОКО лицея:

- количество разработанных оценочных процедур, необходимых для внутренней оценки качества образования – 100%, что соответствует плановым показателям;
- степень организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования удовлетворительная – 100%, что соответствует плановым показателям;
- численность/удельный вес численности учащихся, охваченных проектной и исследовательской деятельностью, от общей численности учащихся по сравнению с плановыми показателями 80% (440 чел.) составил 87% (482 чел.);
- количество обучающихся на один компьютер – 8 чел, что соответствует плановым показателям.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Занятия в лицее организованы в одну смену, по шестидневной рабочей неделе (4-11 классы), по пятидневной - 1-3 классы.

В здании лицея 29 учебных классов, из них 2 – информатики. В лицее имеется 58 компьютеров, подключение к сети Интернет, 18 проекторов, 7 интерактивных досок, музыкальная аппаратура, видеоаппаратура.

Классные комнаты оснащены школьной мебелью согласно ростовым требованиям.

Работа по организации питания проводится в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Пищеблок на 160 мест снабжён всем необходимым оборудованием. Обучающиеся получают горячие обеды и завтраки по доступным ценам. Питание осуществляется с учётом пожеланий родителей и обучающихся. В осенне-весенний период проводится витаминизация. Охват горячим питанием составляет 93%.

Здания оснащены «тревожной кнопкой экстренного вызова», системой оповещения людей о пожаре (сигнализация), Системой внешнего и внутреннего видеонаблюдения, системой прохода в здание "Кибер-карта". В Учреждении организован «Отряд правопорядка», возглавляемый преподавателем-организатором ОБЖ. Совместно с сотрудниками ГИБДД проводятся комплексные мероприятия по предупреждению ДТП с участием детей и подростков.

В лицее есть лицензированный медицинский кабинет, информационно-библиотечный центр.

Большую роль в эффективности методической работы лицея играет правильный подбор и расстановка кадров. В лицее работают 37 педагогов. Распределение педагогов по уровню образования представлено ниже в таблице.

Уровень образования педагогических работников (в динамике)

Учебный год	Высшее педагогическое, %	Среднее специальное, %
2014-2015	92	8
2015-2016	92	8
2016-2017	92	8

Средний возраст педагогических работников – 45 лет. Данный показатель не изменился в сравнении с прошлым годом. Распределение по возрастам показывает, что увеличилось число педагогов со стажем до 5 лет и от 5 до 10 лет, увеличивается количество педагогов, имеющих стаж более 20 лет. В коллективе в настоящее время работает 10 учителей пенсионного возраста (27%) .

Распределение учителей по стажу работы (в динамике)

Учебный год	Всего учителей	Педагогический стаж				
		до 5	от 5 до 10	от 10 до	от 20 до	свыше 30

		лет	лет	20 лет	30 лет	лет
2014-2015	34	3	1	8	12	10
2015-2016	37	5	2	7	14	9
2016-2017	33	4	1	4	16	8

Уровень квалификации определяется педагогической категорией.

Уровень квалификации педагогов

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории	Педагоги, имеющие категорию
	Количество/%	Количество/%	Количество/%	Количество/%	Количество/%
2014-2015	14/41%	17/50%	-	3/9%	31/91%
2015-2016	16/43%	15/41%	-	6/16%	31/83%
2016-2017	15/45%	18/48%	1/2%	3/8%	33/89%

Администрация лицея уделяет много внимания организации работы по повышению квалификации педагогических работников, создает условия, при которых учителя заинтересованы в повышении уровня своего мастерства. В результате этой работы за 2016-2017 учебный год повысили свою квалификацию 9 (25%) педагогических работников.

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов – одно из основных направлений в создании независимой государственной системы оценки качества образования. В лицее созданы все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования.

На конец 2016-2017 учебного года в 9-х классах обучались 56 человек. Решением педсовета от 24.05.2017г. № 10 54 выпускника 9 классов допущены к экзаменам.

2 обучающихся 9б класса имеют академическую задолженность и в полном объеме не выполнили учебный план, поэтому к государственной итоговой аттестации не были допущены.

Выбор предметов обучающимися 9-х классов для прохождения государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году в сравнении

№ п/п	Предмет	2016-2017	2015-2016	2014-2015
1	Английский язык	-	-	1
2	Биология	18	3	8
3	География	18	26	16
4	Обществознание	24	39	17
5	Химия	10	1	8
6	Литература	-	1	-
7	Физика	18	11	-
8	Информатика и ИКТ	18	12	-
9	История	-	3	-

Качественный анализ итогов экзаменов по выбору в 9-х классах

Предмет	Число учащихся	Средний тестовый балл по предмету	«5»		«4»		«3»		«2»		соотв.				Качество знаний за год %	Качество знаний за экзамен %	разрыв
			год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	Кол-во человек/%	Кол-во человек	Кол-во человек				
Обществознание	24	27,4	3	1	11	15	10	8	-	-	14	58	4	6	58	67	+9
Химия	10	26	4	4	6	6	0	0	-	-	8	80	1	1	100	100	=
Биология	18	24,6	6	0	6	6	6	12	-	-	8	44	-	10	67	33	-34
География	18	24,4	3	4	8	10	7	4	-	-	12	67	5	1	61	78	+16
Физика	18	18,3	3	1	9	7	6	10	-	-	12	67	0	6	67	44	-23
Информатика	18	14	4	4	10	9	4	5	-	-	8	44	5	5	77	72	-5

Результаты участия выпускников в ГИА

Средний тестовый балл по предметам ОГЭ

Предмет	Кол-во сдававших, чел	Средний балл	Средний балл В 2015-2016
Математика	54	16	16,6
Русский язык	54	32,4	32,5
Химия	10	26	24
Биология	18	24,6	33,3
География	18	24,4	17
Обществознание	24	27,4	24,5
Физика	18	18,3	19,5
Информатика и ИКТ	18	14	16

Результаты единого государственного экзамена

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутрилицейском контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМаи, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках, консультациях и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок. 2 учащихся получил аттестат с отличием и награжден медалью "За особые успехи в учении".

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог	Количество набранных баллов				
				40 - 49	50 - 65	66 - 80	81- 90	91 - 100
русский язык	14	84,7	-	-	-	5	3	6
математика (базовая)	14	17,3	-	«3» - 1 чел. «4» - 2 чел. «5» - 11 чел.				

математика (профильная)	9	56,4	-	2	1	2	2	-
география	2	66	-	-	1	1	-	-
английский язык	2	86,5	-	-	-	-	1	1
обществознание	13	68,8	-	-	7	5	-	1
физика	1	71	-	-	-	1	-	-
литература	2	89	-	-	-	-	1	1
история	4	79,5	-	-	2	-	-	2

Сравнение среднего балла по ЕГЭ в 2015 - 2017 учебных годах											
Учебный год	русский язык	математика	информатика	обществознание	физика	химия	история	английский язык	биология	литература	география
2014-2015	78,9	53,3	55	60,3	52,7	-	66,2	64,3	67	75	-
2015-2016	78	44	48	61,5	51	72	54,1	18	69	56	-
2016-2017	84,7	56,4	-	68,8	71	-	79,4	86,5	-	89	66

Таким образом, стабильно высокими остаются результаты ЕГЭ по русскому языку, произошло увеличение среднего балла по обществознанию, математике, физике, английскому языку, литературе. Это говорит о высокой степени овладения выпускниками 11 класса содержанием учебных предметов и умениями, отраженными в обязательном минимуме содержания и требованиях к уровню подготовки.

Достижения учащихся в олимпиадах

С целью выявления и поддержки учащихся, склонных к занятию исследовательской и проектной деятельностью организована работа научного общества учащихся.

В рамках работы НОУ были организованы и проведены:

1) Лицейская учебно-исследовательская конференция обучающихся 2-4 классов «Старт в науку». В рамках работы конференции было представлено 7 работ. По результатам УИК 3 участника стали победителями, 4 – отмечены в номинациях.

2) Лицейская учебно-исследовательская конференция учащихся 5-7 классов «Шаг в будущее». В рамках работы конференции было представлено 24 работы. Защита работ проходила по 2 секциям: «Естественно-математическая» – 11 работ, «Гуманитарная» – 13 работ. По результатам УИК 13 участников стали победителями и призёрами, 11 – отмечены в номинациях. Большинство работ носили исследовательский характер.

Обучающиеся лица активные участники районной УИК «Надежда губернии» для обучающихся 8-11 классов. Так для участия в заочном туре было заявлено 12 работ. В очный тур прошли – 9 работ, из них – 6 были отмечены грамотами победителей и призёров конференции, по мнению жюри, отличались актуальностью поставленной проблемы и глубиной ее изучения, научностью и логичностью изложения:

№	Межпредметное направление	Класс	Место
---	---------------------------	-------	-------

1	Лингвистика. Язык в современном мире	11	1 место
2		9б	2 место
3	Здоровое поколение	9а	Диплом за лучшее исследование
4	Ракурс: математический объект	9а	сертификат
5	Азбучные истины: эпоха ЭВМ	9б	3 место
6	Здоровое поколение	8в	1 место
7	Трудные вопросы истории. Современная трактовка	8в	Диплом за лучшее исследование
8	Наследие: человек, событие, время	10	3 место
9	Языкознание и страноведение	8а	2 место

Следует отметить, что учителя предметники организуют работу по подготовке учеников к участию в НПК более высокого уровня.

Участие обучающихся МОУ «Лицей № 3 им. П.А.Столыпина г. Ртищево Саратовской области» в УИК и конкурсах исследовательских работ различного уровня в 2016-2017 учебном году

Конференция	Уровень	Результат
Конкурс проектов для учащихся начальной школы	муниципальный	Диплом I ст
Районная краеведческая конференция «Отечество. Саратовский край в истории России»	муниципальный	Диплом I ст
III региональная научно-исследовательская конференция школьников «Эврика»	региональный	призёр (3 место)
		победитель
		победитель
Международная НПК «От школьного проекта – к профессиональной карьере»	международный	Диплом II ст

Активное и результативное участие учеников нашего лицея в олимпиадах разного уровня – это ещё один показатель результативности работы учителей-предметников по реализации плана работы со способными и одарёнными детьми.

Так муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **80 обучающихся лицея (37%)**. Показали высокие результаты – 71 призовых мест, из них 18 победителей (по русскому языку, литературе, математике, географии, физике, истории, обществознанию, ОБЖ, экологии и биологии) и 51 призёр (по всем предметам, кроме искусства, информатики и ИКТ, технологии).

В призовой копилке лицея призовые места на олимпиадах школьников различного уровня.

Участие обучающихся МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» в олимпиадах школьников в 2016-2017 учебном году

Название мероприятия	Уровень	Кол-во участ.	Результат
ПРИКАЗ Минобр и науки РФ от 30.08.2016 г. N 1118 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ И ИХ УРОВНЕЙ на 2016/17 уч. год			
Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки» (заочный тур)	межрегиональный	51	18 призёров
Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»(очный тур)		8	2 победителя
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	региональный	1	участник

Олимпиада младших школьников по русскому языку и математике	муниципальный	4	1 победитель 2 призера
Всероссийская олимпиада «Наше наследие» по теме «Отечественное кино» (школьный тур)	всероссийский (школьный тур)	26	сертификаты участия
Всероссийская олимпиада по ОПК	всероссийский (школьный тур)	12	сертификаты участия
III Общероссийская олимпиада по русскому языку «Белая береза»	всероссийский	16	4 победителя 8 призеров
Областная олимпиады среди уч-ся 9-11 кл. ОО Саратовской области по избирательному праву и избирательному процессу в 2016 г	региональный (муниципальный тур)	8	8 победителей
Международная онлайн-олимпиада для школьников 5-11 кл.«Фоксворд»	международный	7	7 призеров
Муниципальный тур метапредметной олимпиады	муниципальный	4	Диплом за 1 место

Важными индикатором результативности работы учителей-предметников по выполнению данной задачи является активное и результативное участие учеников нашего лицея в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Так в 2016-2017 учебном году **376 обучающихся (68%)** приняли участия в более 80 конкурсных мероприятиях различного уровня.

Участие обучающихся МОУ Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» в конкурсах различного уровня в 2016-2017 учебном году

Название мероприятия	Уровень	Кол-во участ.	Результат
Районный конкурс презентаций «Мы за здоровый образ жизни»	муниципальный	3	сертификат
		1	Диплом I степени
Муниципальный конкурс «Права глазами ребенка»	муниципальный	5	1 место 1 место 1 место 1 место
Конкурс «В ритме жизни» Номин «Графика»	всероссийский	3	сертификат
Межрегиональный конкурс обучающихся «Ученик года -2017»	межрегиональный	1	Грамота за 3 место
Конкурс эссе на английском языке «иностраннный язык – шаг в моей будущей карьере» (ССЭИ РЭУ им. Г.В. Плеханова)	региональный	2	Диплом за 2 место
Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	региональный	1	Победитель заочного тура
Муниципальный конкурс презентаций «Математический сундучок»	муниципальный	3	сертификат сертификат 3 место
		3	1 место
			1 место, 2 место
			2 место
			1 место

		1	2 место
		6	3 место
			сертификат
			3 место
			сертификат
			сертификат
Районный конкурс детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники»	муниципальный	15	Грамота за 2 место в номинации «Вокальное искусство»
		1	Грамота за 2 место в номинации «Театральное искусство»
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика – 2017»	муниципальный	3	3 место Сертификат 1 место
Муниципальный интернет-конкурс «Земля и люди»	муниципальный	9	призов. мест - 5
		1	участие
		1	призов. мест - 1
		14	призов. мест - 4
		7	призов. мест - 1
		10	призов. мест - 2
		5	призов. мест - 3
		5	призов. мест - 5
		5	призов. мест - 1
		7	призов. мест - 4
IV Межрегиональный литературно-краеведческий конкурс «На волжских просторах»	региональный	3	Диплом III ст + лауреат
			Диплом III ст
			Диплом III ст
		1	Диплом I ст
		3	Диплом II ст + лауреат + лауреат
			Диплом II ст
			Диплом III ст
Выставка детского творчества по противопожарной тематике «Дети против пожаров»	муниципальный	5	2 место
			2 место
			3 место
			2 место
Районный конкурс социальной рекламы по формированию ЗОЖ	муниципальный	1	Грамота за 2 место
		10	Грамота за 3 место
V районный смотр-конкурс чтецов «Виват, Победа!» посвященный 72-летию Великой Победы в вов	региональный	1	Диплом I ст

Учителя лицея организуют проектную деятельность обучающихся в рамках сетевых мероприятий. Так, **159 чел. (29% от всех обучающихся)** приняли участие в сетевых проектах.

Участие обучающихся МОУ Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» в проектах (в т.ч. сетевых) в 2016-2017 учебном году

Название мероприятия	Уровень	Кол-во участн	Результат
Всероссийский конкурс «Читаем классику в библиотеке» в рамках проекта «Страна читающая»	всероссийский	1	Диплом победителя
Всероссийского конкурса «Займись спортом! Участвуй в ГТО» на лучший проект по пропаганде физической культуры и спорта среди детей и молодежи	всероссийский	120	Итоги не подведены
Всероссийский Фестиваль телевизионного творчества школьников «ТЕЛЕКЛАСС»	всероссийский	15	Итоги не подведены
Сетевой проект «Виват, российское кино»	межрегиональный	8	3 призера
Районный дистанционный конкурс социальных проектов «Мы – это мир»	муниципальный	15	Команда-победитель

Таким образом,

- численность/удельный вес численности учащихся принявших участие в олимпиадах/творческих состязаниях, от общей численности учащихся по сравнению с плановыми показателями **(324 чел. – 59%) составила 376 обучающихся - 68%**;
- численность/удельный вес численности учащихся победивших в олимпиадах/творческих состязаниях, от общей численности учащихся по сравнению с плановыми показателями **(104 чел. – 19%) составила 185 обучающихся - 34%**;

уровень	план	факт
Федерального уровня	17 чел./3%	20 чел./3,6%
Регионального уровня	33 чел./6%	37 чел./6,7%
Муниципального уровня	50 чел./9%	104 чел./19%

Поощрение успешности детей является хорошим стимулом для мотивации их дальнейшего развития и совершенствования. С этой целью в лицее используются следующие виды поощрений:

- поздравительные заметки в новостной ленте школьного сайта;
- организация и проведение «Ярмарки достижений способных детей»;
- награждение грамотами администрации лицея.

В 2017-2018 году необходимо:

1. Развивать и совершенствовать систему мероприятий по психологическому сопровождению одаренных детей.
2. Способствовать повышению мотивации родителей способных детей для участия их в подготовке и проведении интеллектуальных и творческих мероприятий.
3. Совершенствовать систему поддержки способных и талантливых лицеистов.

Тема воспитательной работы: **«Формирование социокультурного пространства в лицее».**

Цель: создание в лицее благоприятной среды для формирования социально – адаптированной личности, готовой к полноценной жизни в реальных условиях.

Плюсом в управлении процессом воспитания стало:

- Использование элементов управления в воспитательном процессе;
 - Совместная, качественная деятельность всех служб;
 - Качественное ведение документации классных руководителей и администрации;
 - Своевременное подведение итогов всех видов деятельности и ее рефлексия;
 - Наличие программ:
- Программа духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся при получении начального общего образования.
 - Программа воспитания и социализации на ступени основного общего образования.
 - «Я – гражданин России» - подпрограмма гражданско-патриотического воспитания.
 - «Программа «Семья» - подпрограмма взаимодействия лицея с семьями обучающихся.
 - «Девиз по жизни – здоровый образ жизни» - подпрограмма формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.
 - «Мой выбор» - подпрограмма профессиональной ориентации лицеистов

В лицее также созданы условия для формирования общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие.

С этой целью в лицее проводится комплекс мероприятий.

- День здоровья;
- мероприятия на параллель;
- планерки (вторник);
- совещания при директоре;
- семинары методобъединений;
- родительские собрания;
- день родительской общественности (1 раз в полугодие)
- пятиминутки ученического актива (среда);
- контроль и помощь классным руководителям;
- профориентация выпускников;
- работа с детьми «группы риска» и их родителями;
- накопление материалов к фестивалю детского творчества «Браво, дети!»;
- контроль и помощь ученическому самоуправлению в лицее;
- рейды посещаемости;
- контроль и помощь кружковой и секционной работе;
- связь с учреждениями дополнительного образования;
- активизация родителей в помощь лицее.

Традиции лицея:

Сентябрь – «Здравствуй, лицей!», «Посвящение в первоклассники», месячника антинаркотического воспитания.

Октябрь – «День здоровья», «День учителя», «День пожилого человека».

Ноябрь – «День лицея», «День матери», «День родительской общественности – 1 полугодие»

Декабрь – «Новый год», «День здоровья».

Февраль – месячник гражданско-патриотического воспитания, «23 февраля», «День родительской общественности – 2 полугодие».

Март – «Праздник для мам», «День здоровья».

Апрель – «Вечер профессий».

Май – «День Победы», «Последний звонок».

Июнь – «Выпускной вечер».

В 2016-2017 учебном году проведены следующие мероприятия:

Сентябрь муниципальных: 3 /5 спортивных	Городское мероприятие. Приветствие участников августовской конференции Торжественная линейка «В добрый путь, в прекрасную Страну Знаний!» Посвящение в первоклассники Классные часы, посвященные Дню города «Любимый город Ртищево!», Городской конкурс рисунков «Лучший город на земле!» Первенство города по шахматам «Белая ладья», посвященный Дню города, СЮТ Первенство города по легкой атлетике (5-11 классы) Первенство города по легкой атлетике «Шиповка юных» (5-7 классы) Первенство города по футболу (5-11 классы) Городские мероприятия ко Дню города: «Дары осени», концертная программа «Ртищевские звездочки», «Питомец. ру», «Танцуй со мной». Волонтерская акция «Частичка добра», приуроченная ко Дню пожилого человека (открытие пожилому человеку) Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом; Уроки ОБЖ «Правила поведения в ЧС» <u>Мероприятия в рамках месячника безопасности дорожного движения:</u> «Пешеход и дорога!», Инструктаж по ТБ «Дорога в лицей и домой» -1-4 классы «Правила дорожные знай и выполняй» Инструктаж по ТБ «Дорога в лицей и домой. ПДД» 5-7 классы Инструктаж по ТБ «Улица и мы» - 8-11 классы Военно-спортивная игра «Зарница» Городское мероприятие - квест-тур «Загадки родного города» Беседы «Безопасность школьника дома, на улице, в лицее» 1-4 кл. Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» 5-8 кл. Час общения «Терроризм – опасность для общества» 9-11 кл. Акция «Скажем телефону доверия – Да!»
Октябрь 5/4 спортивных	<i>Месячник по профилактике наркомании и табакокурения.</i> Социальная акция «Частичка добра», посвященная Дню пожилого человека. День самоуправления. День учителя Акция «С любовью в сердце» - поздравление учителей-ветеранов с праздником День учителя Городской легкоатлетический агитпробег «За здоровый образ жизни» ГКЦ Диагностика уровня воспитанности «Контрольный этап» День лица «Мы любим тебя, лицей», «Лицей спортивный» Районный конкурс социальных проектов «Мы – это мир!» Городской легкоатлетический кросс 5-11 классы Городские соревнования по мини-футболу 5-8 классы Районный очно-заочный конкурс социальных проектов по гармонизации межнациональных отношений и укреплению «единой российской нации» Районный День здоровья для младших школьников «Марафон игр», МОУДОД-ЦДТ «Светлячок» Городское мероприятие. Круглый стол в рамках деятельности молодёжного клуба «Парламентский вестник» - «Спасите русский язык!» Городской конкурс. Вернисаж рисунков «Умей сказать – НЕТ!», СЮТ Районный конкурс презентаций «Мы за здоровый образ жизни», МОУДОД-ЦДТ «Светлячок» Всероссийский открытый урок по ОБЖ приуроченный Всероссийскому празднику – Дню гражданской обороны. День здоровья «Учимся быть здоровыми» Тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций
Ноябрь 6/1 спортивных	<i>«За безопасность дорожного движения»</i> «День родительской общественности «Здоровые дети – в здоровой семье»: «Родина начинается с мамы!» - праздничная программа, посвященная Дню матери; Пятиклассники в главной роли «Вам, любимые наши мамы, посвящаем...» Классные часы «Тепло материнских рук» с привлечением родителей

	Районное мероприятие КВН, посвященный году кино. Районный конкурс фото «Мы выбираем здоровую нацию» День здоровья (5-6 кл.) Спортивный праздник «Вперед – за здоровьем» (3-4 классы). День здоровья 5-6 классы Общелицейское родительское собрание "Ответственность в детско-родительских отношениях" Городское мероприятие. Деловая экономическая игра «Рынок» «Молодежь плюс» Фестиваль «Поющая семья» Всероссийский урок энергосбережения Информационные вестники «Дорожная азбука»: Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности - 16 ноября. Социальная акция "5" для любимой мамы!" Классные часы «Виртуальная экскурсия в мир профессий» Районный конкурс рисунков «Будущее без табака», МОУДОД-ЦДТ «Светлячок» Районный отборочный смотр хоровых коллективов «Многие лета» Первенство города по мини футболу (4-7 кл) Классные часы, посвященные ПДД: -«Дорожная азбука» 1-4 кл.; -«Железная дорога – территория особого внимания!» 5-8 кл.; -Правовая ответственность водителей и пешеходов за нарушение ПДД. 9-11 кл Встреча с инспектором ГИБДД «Урок безопасности» Городской конкурс чтецов, посвященный Дню матери «Пою я оду матери»
Декабрь 4/1 спортивных	Танцевальный марафон «Стартинейджер» Районный смотр-конкурс «Галерея экзотических елок» ДДТ «Светлячок» Информационный вестник, посвященный Дню Конституции Районный конкурс «Дети против пожаров», СЮТ Баскетбол. Школьная баскетбольная лига Городское мероприятие. Работа новогодней арт-мастерской «Формула творчества» Операция «Холодной зимой рядом с пернатыми друзьями» День здоровья «Елка в кроссовках» (9-11 классы) Новогодние елки для учащихся 1-11 классов Открытие главной городской елки с шествием Дедов Морозов, Снегурочек и сказочных персонажей Информационные вестники «Опасность пользования пиротехническими средствами и взрывчатыми веществами»
Январь 1/4 спортивных	Лыжные гонки на призы Главы администрации Ртищевского района Зимнее многоборье ГТО Урок гражданственности «Права и обязанности ребенка». Встреча с представителями полиции и инспекторами ГИБДД День здоровья (1, 2 классы) Профилактическое мероприятие «Будь заметным на дорогах» Встреча с врачом наркологом «Мы за здоровую нацию» Информационный вестник «Экстремальная ситуация. Пожар и я.» Информационные вестники по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Зимние забавы!» Рождественский шахматный турнир. СЮТ Урок мужества «Подвиг Ленинграда», посвященный 73 годовщине снятия блокады Ленинграда. Районный шашечный турнир «Золотая шашка», МОУДОД-ЦДТ «Светлячок» Районная краеведческая конференция "Отечество. Саратовский край в истории России" Классные часы, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста

Февраль 10/1 спортивных	«Патриотическое воспитание» Классные часы «Защитникам Родины посвящаем...» Городской митинг, посвященный Дню памяти погибших в Афганистане. Митинг, посвященный Дню памяти погибших в Афганистане. Торжественная акция «Поздравь ветерана» Военно-спортивные соревнования «Я готовлюсь стать солдатом» 8-9 классы День родительской общности «<i>Крепка семья делами</i>» Общешкольные соревнования по стрельбе (отборочный тур на городские соревнования по-зимнему полиатлону) Первенство города по лыжным гонкам 5-11 классы Вечер встречи с выпускниками Городское мероприятие - фестиваль солдатской песни «Россия – судьба моя» Районное мероприятие «Сретенский бал» МОУ СОШ №1 Городское мероприятие - Круглый стол «Патриоты России. Диалог поколений» Урок мужества. Встреча с представителями организации «Боевое братство» Районный конкурс «Таланты и поклонники» (по профилактике правонарушений несовершеннолетних в области пожарной безопасности) Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества День здоровья «Лыжня зовет», «Турнир по мини-футболу» Спортивный праздник «Солдатами не рождаются», посвященный Дню защитника Отечества Районный конкурс «Дети против пожаров» - выставка по противопожарной тематике Акция «Память в сердце храню». Поздравление ветеранов с праздником Кинолекторий «Есть такая профессия – Родину защищать» 8 классы Профилактическая акция «За здоровье наших детей» Районный конкурс сочинений-эссе «Права или обязанности... Важность» Мероприятия в рамках общероссийской социальной акции «Дарите книги» Районный конкурс социальной рекламы ЗОЖ Выступление на творческом отчете Управления общего образования
Март 3/3 спортивных	«Мы за здоровый образ жизни!» Праздничная программа, посвященная 8 марта Районная выставка декоративно-прикладного искусства «От ремесла к искусству» (СЮТ) Отчетная программа «Вдохновение» (Концерт хоровой студии, выставка творческих работ кружковцев, театральные постановки и др.) Районное мероприятие. «Российское движение школьников. Присоединяйся...!»- слет лидеров школьного самоуправления Муниципальный этап «Всероссийского конкурса «Живая классика – 2017» Первенство города по плаванию Первенство города по баскетболу «Серебряная корзина» Классные часы, посвященные правилам безопасного поведения детей на объектах железнодорожного транспорта Районные соревнования по шахматам, посвященные Дню Победы. День здоровья Кинолекторий «Есть такая профессия – Родину защищать» 9 классы Информационные вестники «Опасность, подстерегающая дома!», «Запретный плод сладок!», «Улица полна неожиданностей!»
Апрель 7/4 спортивных	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Работа по благоустройству школьной территории «Чистый двор – чистый город!» Участие в районном конкурсе «Браво, дети!» (творчество) Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов» Городской конкурс – соревнование «Безопасное колесо» Организация и проведение встреч с людьми разных профессий. Единый день профориентации «Сто дорог – одна твоя». Районный конкурс компьютерных презентаций «Мы этой памяти верны» Тематические классные часы «Профессия, которую я выбираю»

	Шахматный турнир, посвященный Дню космонавтики Президентские игры «Легкая атлетика» (6 кл.) Президентские соревнования (7 класс) «Ярмарка ученических мест» - встречи с работниками вузов Муниципальный этап областного конкурса детских и молодежных рисунков «Молодежь выбирает будущее (Выборы глазами детей)» Информационные вестники по профилактике дорожно-транспортного травматизма на железной дороге. Городской Конкурс строя и песни Районный конкурс буклетов, презентаций «Великая победа глазами детей», СЮТ Городское мероприятие Игра «Здоровая молодёжь» в формате интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» среди учащихся общеобразовательных учреждений города в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» Районный конкурс «Лучший ученический класс года»
Май 4/3 спортивных	Эстафета по улицам города (6-11 классы) Баскетбол. Первенство ДЮСШ (4-6 классы) Летнее многоборье ГТО (9-11 классы) Городская акция «Память в сердце» - поздравление ветеранов с праздником Победы. Кинолекторий «Есть такая профессия – Родину защищать» 10-11 классы Городское мероприятие. Молодежный флешмоб "Рекорды победы" ГКЦ Первый городской песенный флэшмоб, посвященный Дню Победы! Диагностика уровня воспитанности «Интерпретационный этап» Митинг, посвященный 72-годовщине Победы в Великой Отечественной войне Экскурсии в музейную комнату. Торжественная линейка, посвященная празднику «Последний звонок» Фестиваль «Лицей поет песни Победы» День дорожных знаков. Праздник «Мыльного пузыря» <i>Выступление учащихся на празднике «Последний звонок» в администрации.</i>
Июнь 1/0	Торжественное вручение аттестатов учащимся 9-х классов. Выпускной вечер «Мы желаем счастья Вам!» для обучающихся 11 класса.

Проведено районных мероприятий и спортивных соревнований	Приняло участие
Районных – 44, спортивных – 26 Итого: 70	343 человека
Общелицейских - 24	550 человек «День знаний», Новый год – 100% охват детей.

Количество учащихся охваченных в объединениях дополнительного образования составляет 443 человека.

Доля обучающихся, включенных в различные формы внеурочной деятельности, составляет 484 человека 86%, что на 1% выше заявленных показателей.

Согласно ч. 6 ст. 26 "Управление образовательной организацией" Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Положению о Совете обучающихся МОУ "Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области", в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы ученического коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления в МОУ "Лицей №3 им. П.А.Столыпина г. Ртищево Саратовской области" в 2015 году создан Совет обучающихся. В состав Совета обучающихся входят

представители классных коллективов уровней основного и среднего общего образования, избираемые классным собранием в составе 26 человек, при норме представительства – 2 человека от класса.

Работа в течение учебного года велась в соответствии с планом, утвержденном на заседании Совета в сентябре 2016 года. За истекший период согласно регламенту работы лицея было проведено 4 заседания, на которых рассмотрены 16 вопросов. В соответствии с принятым планом работы на учебный год заседания проходили при необходимом кворуме, явка членов совета была достаточной для проведения заседаний. Работа членов работы школы на заседаниях была активной.

Работа Совета обучающихся осуществлялась посредством мероприятий, школьных ключевых дел, направлена на укрепление связей семья – школа и активизацию форм сотрудничества с семьей.

Среди них наиболее результативные:

1. О подготовке Дня самоуправления, проведении Дня учителя.
2. О подготовке и проведении месячника по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. О подготовке и проведении новогодних праздников.
4. О подготовке и участии в городском слете лидеров детских общественных объединений «Российское движение школьников. Присоединяйтесь».
5. Организация безопасности учащихся в период проведения новогодних праздников.
6. О подготовке и участии в праздновании дня Победы. О проведении фестиваля «Лицей поет песни Победы».
7. Организации и проведении акции «Собери макулатуру – спаси дерево!».
8. О переходе на 5-дневную неделю и др.

С целью поощрения участников образовательного процесса (на линейке «Последний звонок») подготовлены благодарственные письма учащимся, активно участвующим в жизни лицея.

Рассматривались вопросы:

- касающиеся совершенствования условий образовательной деятельности, организации работы по профилактике правонарушений,
- связанные с учебой, воспитанием обучающихся, оздоровлением, обеспечением обучающихся учебниками,
- на заседаниях Совета обучающихся рассмотрены и согласованы локальные акты, регламентирующие деятельность УВП.

Так же лицеисты в 2016-2017 учебном году приняли участие в социально значимых проектах и акциях. Это:

- Второй этап областного проекта детского художественного творчества «Зеркало природы» - апрель 2017 года, 8б класс, 1 человек;
- Районный дистанционный конкурс социальных проектов "Мы - это мир" октябрь, 11 человек – 1 место;
- Муниципальный конкурс проектов «Экологическая мозаика» - 1 место;
- Общелицейский проект «Чистое слово» - 160 чел.

В 2016-2017 учебном году лицеисты приняли участие в социально значимых проектах и акциях, посвященных Году экологии. Это:

- **Областная экологическая акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево»** - январь- февраль 2017г, 1-11 классы.

В акции приняло участие - 360 чел.

- **общелицейская экологическая акция «Деревья - верные друзья и помощники человека»:** - май

- а) экскурсии в городской парк, рощу Третьяк (1-8 классы);
- б) посадка деревьев (14 человек – 11 класс)

- **общелицейская акция «Покормите птиц зимой»** - январь-февраль,

- а) изготовление и развешивание кормушек
- б) беседы.

Участники: 220 человек - 1-4 классы

- **Экологические субботники на территории лицея «Территория лицея – территория здоровья»** - апрель – май

Уборка территории, посадка деревьев и кустарников, высадка рассады.

Участники: 230 человек - 5-8, 10 классы

Районный конкурс проектов «Экологическая мозаика»

Участники: 1 человек 1 место

- **Муниципальный Интернет-конкурс «Земля и люди», посвящённый Году экологии** декабрь - январь, 1-5 классы

Участники 65 человек, 9 победителей, 18 призеров

Так же в лицее стали традиционными акции:

- «Забота», посвященной Дню пожилого человека;

- «Поменяй сигарету на конфету» - октябрь, 8-10 кл. - 22 чел.

- Акция «За свой успех благодарю» - поздравление учителей-ветеранов с праздником День учителя октябрь, 7-10 классы - 18 чел.

- Городская акция «С Днем учителя» - октябрь, 10 класс/6 чел. (ДДТ «Гармония»);

- «Полиция на страже детства» при МО МВД России «Ртищевский» - ноябрь, члены лицейского отряда правопорядка – 68 чел.;

- «Полиция глазами детей» при МО МВД России «Ртищевский» - ноябрь, члены лицейского отряда правопорядка – 36 чел.

- Социальная акция, посвященная международному Дню отказа от курения «Мы – здоровое поколение» - ноябрь, 9-10 кл. - 44 чел.

- Торжественная акция «Поздравь ветерана» - февраль, 1-11 кл. - 86 чел.

- «Не обижай свое здоровье» - к Всемирному дню здоровья – апрель - 14 чел.

- «Память в сердце» - поздравление ветеранов с праздником Победы май, 5-11 кл. - 32 чел.

Анализ результатов участия лицеистов в обозначенных выше мероприятиях показал, что участие в проектах и акциях дало возможность ребятам реализовать свой потенциал в социально позитивных видах деятельности

Общая численность, принявших участие в данных проектах и акциях составила 360 человек, 65,5%, что на 12,5% выше заявленных показателей.

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

С целью обеспечение условий для сотрудничества и повышения педагогической компетентности родителей в вопросах организации обучения и воспитания детей, функционирования учебного заведения через развитие многообразных форм взаимодействия семьи и школы в лицее реализуется подпрограмма «Семья».

Достижение цели становится возможным через решение **следующих задач**:

- Создать условия для активного и полезного взаимодействия лицея и семьи по вопросам воспитания и обучения учащихся;
- Позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;
- Преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;
- Способствовать демонстрации, распространению положительного опыта воспитания детей в семье;
- Создавать условия для духовного общения детей и родителей;
- Развивать систему психолого-педагогического просвещения родителей.
- Согласно главной цели подпрограммы «Семья» - способствовать формированию в семье максимально комфортных условий для личностного роста и развития ребенка, возрождению семейного воспитания, в лицее:
 - составлены характеристики семей обучающихся (состав родителей, сфера их занятости, образовательный и социальный уровень и др.);
 - организована диагностическая работа по изучению семей;

- использованы оптимальные формы и методы в дифференцированной групповой и индивидуальной работе с семьей;
- активно включены в работу с семьей социальный педагог, психолог, зав. библиотекой.

В последнее время прослеживается тенденция снижения активности родителей в учебно-воспитательном процессе, так как в силу своей занятости родители не являются частыми гостями лицея.

Поэтому перед коллективом мы поставили цели:

- сближение педагогических маршрутов развития ребёнка;
- укрепление института семьи;
- обновление содержания методик семейного воспитания;
- установление партнерских отношений учитель - родитель - ученик.

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе лицея определенное место. Родители участвуют в работе Управляющего совета, Совета профилактики, интересуются делами лицея, предлагают свою помощь в ремонте классов, организации экскурсий и поездок. Особенно активно участвуют в общелицейских делах родители начальных классов.

Одной из основных форм работы с родителями являются родительское собрание, на которых обсуждаются проблемы жизни классного и родительского коллективов. Классный руководитель направляет деятельность родителей и в большинстве своем на собрании происходит взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск. В течение учебного года проведены три общелицейских родительских собрания для родителей учащихся младших, средних и старших классов. Это:

- «Об ошибках и трудностях в воспитании, о путях их преодоления»- 1-4 классы;
- «Ответственность в детско-родительских отношениях»- 5-8 классы;
- «Условия успешной социализации выпускников в обществе и способы активной адаптации на рынке труда» - 9-11 классы.

На классных родительских собраниях рассматривались вопросы, связанные с основными направлениями работы лицея, с нормативными документами учебного заведения, вопросы, связанные с проблемами обучения, воспитания, здоровья, организацией досуговой деятельности обучающихся.

Одной из эффективных и необходимых форм обучения родителей являются Дни родительской общности, проводимые 1 раз в полугодие.

Целью проведения Дней родительской общности - создание условий для эффективного взаимодействия семьи и лицея.

Дни родительской общности это форма эффективного взаимодействия «ученик – родитель - учитель» обеспечивает создание учебно-воспитательной среды, способствующей формированию у родителей, детей и педагогов опыта продуктивной совместной деятельности и успешной самореализации в учёбе, творчестве и социальной жизни.

В Дни родительской общности лицей посетили 210 (38%) родителей.

Согласно плану воспитательной работы, Федеральному закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств обучающихся, в которых концентрируется отношение их к действительности, к другим людям, к самим себе, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и наркомании несовершеннолетних в лицее осуществлялась следующая деятельность:

- организация взаимодействия с КДН и ЗП, ГПДН МО МВД «Ртищевский», ГАУ СО «КЦСОН», отделом по опеке и попечительству;
- организация работы Совета профилактики правонарушений;
- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутрилицейском учете и на учете в ГПДН МО МВД «Ртищевский», КДН и ЗП Ртищевского муниципального района.

Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ГПДН МО МВД «Ртищевский» на начало, конец 2016- 2017 учебного года – 0 человек.

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на профилактический учет в ГПДН МО МВД «Ртищевский» и на внутрилицейский учет, согласно ФЗ №273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона № 120 " Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" проводится индивидуально - профилактическая работа социального педагога совместно с классными руководителями, психологом лицея, инспекторами ГПДН МО МВД «Ртищевский», специалистами КДН и ЗП Ртищевского муниципального района.

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на внутрилицейский учет, согласно ФЗ №273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона № 120 " Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" проводится индивидуально - профилактическая работа социального педагога совместно с классными руководителями, психологом лицея, инспекторами ГПДН МО МВД «Ртищевский», специалистами КДН и ЗП Ртищевского муниципального района.

На всех обучающихся составлен банк данных, где фиксируется работа классных руководителей, социального педагога, психолога лицея.

На основании «Положения о Совете профилактики» в лицее сформирован Совет профилактики правонарушений. Заседания проводятся совместно с социальным педагогом, психологом, инспекторами ГПДН МО МВД «Ртищевский» Матасовым М.А., Калининным А.С., специалистами ГАУ СО «КЦСОН» Ртищевского района с приглашением родительской общественности.

Проведено 11 заседаний, на которых рассматривались вопросы:

- вопросы о состоянии посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на учете,
- вопросы занятости обучающихся в кружках и секциях как одного из важнейших условий предупреждения правонарушений,
- анализ работы Совета профилактики, организации работы с детьми из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации,
- подготовки летней оздоровительной компании,
- работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в каникулярный период.

В муниципальном банке данных по МОУ «Лицей № 3 им. П.А.Столыпина г. Ртищево Саратовской области» состоит 3 семьи, находящиеся в социально-опасном положении

Работа с социумом

В 2016-2017 учебном году лицей организует совместную деятельность со следующими организациями:

- ГИБДД Ртищевского района (цель – профилактики детского травматизма на дорогах);
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Ртищевского муниципального района (осуществляет профилактику безнадзорности и правонарушений среди детей, защиту их прав);
- ГПДН МО МВД России «Ртищевский» (цель сотрудничества – профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних);
- Муниципальное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества «Гармония»;
- Центральная районная библиотека им. М. Горького;
- Детская библиотека им. А. С. Пушкина;

- Муниципальное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества «Светлячок»;
- Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников»;
- ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей»;
- Государственное автономное учреждение «Центр социальной защиты населения Ртищевского района»;
- ГУЗ СО «Ртищевская ЦРБ»;
- Муниципальное учреждение спортивно-оздоровительный комплекс «Локомотив».

С целью реализации Программ внеурочной деятельности в лицее составлены договоры о совместной деятельности с Домом детского творчества «Гармония», с Центром детского творчества «Светлячок» и «Станцией юного техника».

В рамках Программы «Читающие дети» для организации качественного библиотечного обслуживания детей и подростков, приобщения их к чтению, мировой национальной культуре, интеграции детей в социокультурную среду общества через чтение заключен договор о совместной деятельности с детской библиотекой имени А. С. Пушкина и центральной районной библиотекой им М. Горького.

В целях создания условий для организации проведения эксперимента по предпрофильной подготовке учащихся 9-х классов заключены договор с ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей».

Сотрудники кабинета «Планирования семьи и репродукции» в течение учебного года для учащихся 7-11 классов провели цикл лекций на тему «Охрана репродуктивного здоровья».

С центрами УСЗН, ГАУ "Комплексным центром социального обслуживания населения Ртищевского района" взаимодействуем по решению проблем семьи и ребенка. Эффективность работы напрямую зависит от умения устанавливать профессиональное взаимодействие с различными службами. Систематически происходит обмен информацией, совместные рейды в неблагополучные семьи, оказание обоюдной консультативной помощи по различным ситуациям, оказание материальной поддержки малообеспеченным семьям: Лукиных (9б класс, 2б класс), Харитоновых (1б,4а, 6а классы)- классные руководители Новакова Е. Ю., Строкова Р.С., Федорова О. Ю., выявление неблагополучных и оказавшихся в сложной жизненной ситуации семей.

С органом опеки и попечительства осуществляется структурированное взаимодействие. В четко установленные сроки подается информация о каждом опекаемом ребенке и ситуации его развития.

Во взаимодействии с ГПДН МО МВД «Ртищевский», ГАУ «КЦСОН Ртищевского района» осуществляется планомерная работа в следующих направлениях:

- Совместные рейды по неблагополучным семьям и семьям, находящимся в социально - опасном положении. При посещении семей, проводятся профилактические беседы, разъяснительная работа (семьи: Кузнецовых (4в класс), Обыденновой Е.В. (9б класс), Харитоновой Ю.В (1б, 4а, 6а класс).

Организация деятельности по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

- оформлен «Стенд правовой информации», который в течение года обновлялся,
- регулярно проводятся совместные встречи:
- с заместителем руководителя Ртищевского МСО СУ СК России по Саратовской области Кулагиным В. В.,
- с помощником Ртищевского межрайпрокурора Склеминой Т. А.,
- с инспектором по связям с общественностью МО МВД России «Ртищевский» Нефедовой М. К., »,
- с инспекторами ГПДН МО МВД «Ртищевский» Бурлакова С. А., Калинин А. С., Матасовым М. А.,
- со старшим инспектором ПДН ЛО на ст. Ртищево Фадеевым А. В.,
- с представителями МЧС Егоркин А. В., Рубцов А. В.,

- с инспектором ГИБДД по пропаганде безопасности дорожного движения Капрановым А. В., которые проводят профилактические беседы, информационные вестники, лекции по данным проблемам:

- «Права и обязанности несовершеннолетних»,
- «Профилактика наркомании. Статус несовершеннолетних»,
- «Профилактика правонарушений, беспризорности»,
- «Юридическая ответственность несовершеннолетних. Правила нахождения несовершеннолетних на ж/д транспорте»,
- «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»,
- «Профилактика табакокурения и алкоголизма»,
- «Правила поведения на улицах и дорогах»,
- «Безопасность дорожного движения для пешеходов»,
- «Осторожно на дороге дети!»

Выступления на родительских собраниях и Совете родителей (законных представителей):

- «Неисполнение родительских обязанностей: административная и уголовная ответственность»,
- «Правовые аспекты деятельности по противодействию экстремизму и терроризму»,
- «Безопасность детей и подростков в сети Интернет»,
- «Правила безопасного поведения детей на ж/транспорте. Ответственность несовершеннолетних».

Количество партнеров социума (учреждений, организаций), участвующих в реализации образовательных и программ внеурочной деятельности - 10. Со всеми организациями были составлены планы совместной работы, которые способствуют повышению качества образования.

Таким образом, в течение учебного года продолжается работа по развитию воспитательной системы лицея, через повышение активности педагогов, родителей, общественности, обучающихся:

«+»	«-»
• реализуется подпрограмма «Семья»; • ведется целенаправленная работа: -по выполнению Федерального закона № 120 «Об основах системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних»; -сохранению ценностей здоровья, профилактике здорового образа жизни; • составлены характеристики семей обучающихся (состав родителей, сфера их занятости, образовательный и социальный уровень и др.); • обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ГПДН МО МВД России «Ртищевский» в 2016-2017 уч. году нет. • организована диагностическая работа по изучению семей; • организована работа с семьями - многодетными, неполными, семьями, состоящими на различных формах учета; • классными руководителями используются нетрадиционные формы работы; • использованы оптимальные формы и методы в дифференцированной групповой и индивидуальной работе с семьей; • активно включены в работу с семьей социальный педагог, проводится единый День родительской общественности 1 раз в полугодие;	• невысокий уровень взаимодействия родителей на родительских собраниях; • не все родители принимают участие в организации досуговой деятельности обучающихся, благотворительности.

• привлечены родители-врачи, юристы, др. специальности для проведения бесед с учащимися; • стала системой поздравление и оказание помощи ветеранам труда в микрорайоне лица с Днем пожилого человека, 23 февраля, 8 марта и Днем Победы.	
---	--

VI. Финансово-экономическая деятельность

Субсидии на выполнение муниципального задания – 23105456,00 руб.

Привлечение внебюджетных средств:

От оказания дополнительных платных образовательных услуг – 42872,76 руб.

От организации платного питания – 1414155,04 руб.

Израсходовано денежных средств от приносящей доход деятельности:

От оказания дополнительных платных образовательных услуг – 39139,89 руб. в т.ч. по следующим статьям расхода:

Статья расхода	Сумма, руб.
211 з/пл	5949,13
213 начисления на з/пл	1624,13
226 лицензия на использование базы данных	1000,00
290 налог на прибыль	4719,00
221 услуги связи	1078,63
340 материальные запасы	24760,00
Итого:	39139,89

От организации платного питания 1281875,85 руб. в т.ч. по следующим статьям расхода:

Статья расхода	Сумма, руб.
340 питание	1281875,85
Итого:	1281875,85

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

1. Расширять и совершенствовать формы и методы работы по подготовке учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.
2. Продолжить работу перехода по ФГОС ООО в 9 классах.
3. Повышать профессиональное мастерство педагогов путем переподготовки, участия в работе профессиональных объединений и сообществ.
4. Расширять сети дополнительного образования детей в лицее, позволяющей увеличить возможности развития у лицеистов опыта творческой деятельности на основе добровольного выбора;
5. Укреплять материально-техническую базу лицея.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития

- В 2017-2018 учебном году продолжить работу над проблемой лицея "Формирование единой системы оценки состояния образования в лицее, направленной на достижение современного качества учебных результатов и

результатов социализации", методической темой «Совершенствование и повышение профессионального уровня педагогов как условие достижения современного качества учебных результатов и результатов социализации»;

- продолжить работу по повышению количества педагогов с высшей и первой квалификационной категорией. Оказать методическую помощь учителям, проходящим аттестацию;
- спланировать курсовую подготовку учителей;
- руководителям МО взять на контроль работу учителей по подготовке обучающихся 9, 11 классов к ГИА;
- совершенствовать диагностику педагогической успешности;
- Систематизировать работу учителей по подготовке обучающихся к олимпиадам.
- Повышать профессиональную компетентность учителей через взаимопосещения уроков и обобщение опыта.
- Организовать дальнейшее обеспечение современным материально-техническим сопровождением содержательной части ФГОС ООО;
- Обеспечить дальнейшее повышение уровня кадрового потенциала лицея в условиях реализации Федеральных государственных стандартов нового поколения.
- Повысить качество психологического сопровождения ФГОС ООО;
- Поддерживать стабильные высокие показатели обученности учащихся;
- Осуществить подбор кадров для реализации военно-патриотического направления;
- Активизировать работу по повышению качества образования учащихся, предупреждению неуспеваемости и второгодничества.
- Продолжить внедрение в практику работы педагогов лицея наиболее эффективных технологий преподавания предметов.
- Классным руководителям держать на постоянном контроле успеваемость обучающихся группы резерва. С целью сокращения количества обучающихся группы резерва, в следующем учебном году взять под строгий контроль работу учителей с группой резерва.
- Продолжить привлечение родительской общественности к контролю за качеством образования;
- Продолжить реализацию зачетной системы в 9-11 классах;
- Социальному педагогу совместно с классными руководителями разработать систему мер, способствующую уменьшению количества пропусков уроков обучающимися без уважительной причины.
- Педагогу-психологу оказывать своевременную психологическую помощь и поддержку учащимся, выявлять отклоняющее поведение у детей, искать причины неуспеваемости, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение этих детей (развивающую, коррекционную работу).
- В рабочих программах по предметам на основании КИМов выделить темы, которые включены в задания ЕГЭ и по которым допущено наибольшее количество ошибок.
- Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
- Совершенствовать работу лицейской психологической службы.
- Включить в план воспитательной работы КТД, которые могут привлечь большее количество детей, как в урочное, так и во внеурочное время;
- спланировать в Программе «Организация внеурочной деятельности младших школьников в аспекте содержания ФГОС второго поколения» на 2015-2020 годы:
 - определить состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступенях НОО с учетом интересов обучающихся и возможностей лицея;
 - использовать возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций спорта, на основании договоров о взаимном

сотрудничестве МОУ «Лицей №3 имени Петра Аркадьевича Столыпина» и МОУ ДОД – «ДДТ «Гармония» и МОУ ДОД СЮТ

- более эффективно планировать Дни родительской общественности с целью определения высокого уровня взаимодействия родителей в учебно-воспитательном процессе лицея;
- активизировать методическую деятельность объединения классных руководителей через непосредственное знакомство с передовыми воспитательными технологиями соответствующими требованиям времени, и их адаптации к условиям лицея;
- более активно и полно обобщать передовой опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера и через лицейский сайт;
- Продолжить создание банка данных по всем категориям, нуждающихся в социальной защите.
- Разработать и реализовать комплексную программу, направленную на формирование здорового образа жизни "Девиз по жизни - здоровый образ жизни".
- Вовлекать несовершеннолетних и семьи, находящихся в социально- опасном положении в различные виды досуговой деятельности, направленной на гармонизацию внутрисемейных отношений.
- Уделить большее внимание повышению уровня правового сознания всех участников образовательных отношений.
- Совместно со специалистами ГАУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Ртищевского района», инспекторами ГПДН МО МВД «Ртищевский», КДН и ЗП Ртищевского Муниципального района принимать участие в рейдах по обследованию жилищно- бытовых условий обучающихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально- опасном положении.
- На основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2015-2016 учебном году в МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» продолжить углубленное изучение отдельных предметов на уровне основного общего образования: ба углубленное изучение предмета «математика», «обществознание»;
- Психологу лицея Найдановой А.А. обеспечить психолого-педагогическое сопровождение классов с углубленным и профильным изучением предметов.
- В следующем учебном году администрации следует подготовить комплексный методический сборник памяток для педагогов по ведению документации.
- Развивать систему мероприятий по совершенствованию структуры лицейской оценки качества образования (СОКО).