**Духовно – нравственное развитие и воспитание через реализацию программы дополнительного образования.**

*Ивлиева О. В., классный руководитель 2в класса*

Исходя из основной цели духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся Российской школы, начальная школа как воспитательная система, определила следующую цель: эффективно содействовать становлению и развитию духовно-нравственного, ответственного, инициативного маленького гражданина России, формированию его индивидуальности, способности к личному самоопределению и творческой реализации своих возможностей, то есть сформировать личность гуманную, творческую, адекватно оценивающую себя, умеющую уважать других, активную и самостоятельную.

 Духовно-нравственное развитие и воспитание во 2 «в» классе осуществляется также и через реализацию программ дополнительного образования – Школьное общество «Разговор о правильном питании» и Детскую студию «Информатика».

Необходимость проведения занятий Школьного общества вызвана тем, что отсутствие культуры питания у детей ведёт к ухудшению их здоровья. У детей возникают: повышенная утомляемость, авитаминоз, заболевания пищеварительного тракта, йододефицит, избыточный вес.

   Следовательно, формировать правильное представление о питании необходимо начинать у детей младшего школьного возраста как можно раньше.

          На занятиях школьного общества «Разговор о правильном питании»  дети в увлекательной игровой форме знакомятся с гигиеной питания, узнают о полезных и вредных продуктах, о совместимости и несовместимости продуктов между собой, получают представления о правилах этикета.   Культура питания – это основа здорового образа жизни.

Данная программа тесно связана с духовно – нравственным развитием и воспитанием, предусматривает пробуждение у детей интереса к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, расширение знаний  об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов. Как видим, на кружке происходит духовно- нравственное развитие и воспитание у учащихся младшего школьного возраста.

 Так на занятии «Что нужно есть в разное время года» учащиеся знакомятся с некоторыми традициями питания и блюдами национальной кухни жителей разных регионов. Одной из задач этого занятия является расширение представлений о традициях питания своего народа, формирование чувств уважения к культуре своего народа. Также на последующих занятиях у учащихся формируются представления о народных традициях как своеобразных исторически сложившихся нормативах, направленных на сохранение и укрепление здоровья. Для этого на занятиях рассказывается о таких праздниках, как масленица, капустник, Пасха.

Цель занятия «Как правильно накрыть стол» - это расширить представление о предметах сервировки стола, помочь детям осознать важность знаний правил сервировки стола, соблюдения этих правил как проявления уровня культуры человека.

Одна из задач проведения занятия «Блюда из зерна» - это расширить представление детей о традиционных народных блюдах, приготовляемых из зерна, традициях, связанных с их использованием, способствовать формированию уважения к культуре собственного народа и других народов.

Занятие «Кулинарное путешествие по России» учит бережно и внимательно относиться к народным традициям вообще и народным традициям в области питания в частности, так как они входят в понятие « культура народа».

Цель занятий кружка «Информатика» - развитие у детей логических мыслительных операций: сравнение, обобщение, исключение лишнего, анализ; развитие познавательного интереса, памяти, внимания; формирование информационной культуры. А одна из задач этого кружка – это сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса.

На занятиях дети учатся описывать, определять, сравнивать предметы, находить предметы на координатной сетке, определять действия, обратные данному , составлять и выполнять алгоритмы и т. д. У них формируется логическое мышление, внимание, память. Несмотря на то, что кружок « Информатика » связан с такой точной наукой, как математика, занятия в Детской студии « Информатика»  обладают большим воспитательным потенциалом. Даже выполнение скучных и рутинных преобразований способствует выработке таких качеств, как собранность и систематичность. Учащиеся на занятиях учатся строить и оптимизировать деятельность, вырабатывать и принимать решения, проверять действия, исправлять ошибки. Решение задач требует от учащихся добросовестной и серьезной работы над приобретением и укреплением знаний, что приводит к систематическому напряжению умственных усилий, настойчивости в преодолении трудностей. При этом у учащегося воспитываются такие черты характера как трудолюбие, усидчивость, упорство в преследовании намеченной цели, умение не останавливаться перед трудностями и не впадать в уныние при неудачах,

Таким образом, занятия дополнительного образования: Детская студия « Информатика» и Школьное общество « Разговор о правильном питании» помогают детям по-новому увидеть и осмыслить мир вещей и предметов в повседневной жизни, будят их фантазию, подталкивают к активному творческому поиску и созиданию. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся в нашем лицее интегрировано в основные виды деятельности: урочную и внеурочную, внешкольную . Ведь именно так ставится вопрос в новом Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования, где урочной и внеурочной деятельности школьника уделено особое внимание, определено пространство и время в образовательном процессе. Новая российская школа должны стать важнейшим, структурообразующим компонентом общенационального пространства духовно-нравственного развития личности гражданина России, средоточием не только интеллектуальной, но также гражданской, духовной, культурной жизни школьника.