**Строкова Р. С.**

**1. Критерии эффективности урока при системно-деятельностном подходе:**

- наличие у учителя учебного плана проведения урока в зависимости от готовности класса;

- использование проблемных творческих заданий;

- применение знаний, позволяющих ученику самому выбирать тип, вид и форму материала;

- создание положительного эмоционального настроя на работу всех учеников в ходе урока;

Обсуждение с детьми в конце урока не только того, что «мы узнали», но и того, что понравилось ( не понравилось) и почему, что бы хотелось выполнить еще раз, а что сделать по – другому;

- стимулирование учеников к выбору и самостоятельному использованию разных способов выполнения задания;

- оценка ( поощрение) при опросе на уроке не только правильного ответа ученика, но и анализ того, как ученик рассуждал, какой способ использовал, почему и в чем ошибся;

- отметка, выставляемая ученику в конце урока, должна аргументироваться по ряду параметров: правильность, самостоятельность, оригинальность;

- при задании на дом называется не только тема и объем задания, но подробно разъясняется, как следует рационально организовать свою работу при выполнении домашнего задания.