

- ЗАПОЛНЯЕТСЯ УЧИТЕЛЕМ -			
<b>МАТЕМАТИКА</b>		<b>Вариант 3</b>	
Код региона <input style="width: 30px;" type="text"/>	Код школы <input style="width: 30px;" type="text"/>	Код класса	4 <input style="width: 30px;" type="text"/>
- Ученик -			
Фамилия <input style="width: 100px;" type="text"/>		Пол М <input type="checkbox"/> Ж <input type="checkbox"/>	
Имя <input style="width: 100px;" type="text"/>		№ по журналу <input style="width: 30px;" type="text"/>	
<p>Какой <b>основной учебник</b> Вы использовали в 4 классе при обучении тестируемых учащихся <b>математике</b>?</p> <p> <input type="checkbox"/><sub>1</sub> Александрова Э.И.                <input type="checkbox"/><sub>2</sub> Аргинская И.И. и др.                <input type="checkbox"/><sub>3</sub> Истомина Н.Б. и д.р.  <input type="checkbox"/><sub>4</sub> Рудницкая В.Н.и д.р.                <input type="checkbox"/><sub>5</sub> Петерсон Л.Г.  <input type="checkbox"/><sub>6</sub> Другой (укажите первого автора учебника) _____         </p>			

## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

1. Как записать цифрами число *восемьдесят тысяч семнадцать*?

A 8017

B 8000017

Б 800017

Г 80017

(Обведи букву рядом с выбранным тобой ответом.)

2. Какое число на 9 меньше, чем 9072?

A 1008

B 9063

Б 109

Г 9081

3. Вычисли:  $900 - 840 : 4 + 110$

A 820

B 125

Б 800

Г 580

4. Вычисли:  $2706 : 3$

A 9002

B 902

Б 209

Г 92

### 5. В каком порядке нужно выполнять действия?

$$(4800 + 1200 : 6) \cdot 2 - 1100$$

**A**  $(4800 + 1200 \cdot 6)^1 \cdot 2^4 - 1100$

$$\text{Б } (4800^2 + 1200^1 : 6)^3 \cdot 2^4 - 1100$$

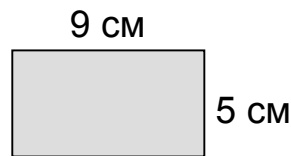
B  $(4800 + 1200 \cdot 6)^3 \cdot 2 - 1100$

$$\Gamma \quad (4800+1200 \cdot 6) \cdot 2 - 1100$$

6. На каждую парту учитель положил 3 круга и 6 квадратов. Всего он разложил на парты 90 фигур. Сколько парт в классе?

Ответ: \_\_\_\_\_ парт.

7. Как вычислить площадь этого прямоугольника?



А  $9 \cdot 5 \cdot 2$

В  $9 \cdot 5$

Б  $9 + 5 + 9 + 5$

Г  $9 + 5$

8. В магазине фототоваров купили батарейку и фотопленку. Батарейка стоила 19 рублей, а фотопленка в 3 раза дороже. Сколько стоила вся покупка?

А 57 рублей

В 22 рубля

Б 60 рублей

Г 76 рублей

9. Вычисли:  $543:1 + 321 \cdot 0$

А 864

В 543

Б 1

Г 322

10. Каким может быть рост ученика 4 класса?

А 1 м 99 см

В 2 м 30 см

Б 90 см

Г 1 м 51 см

11. Сравни 120 мин и 1 ч 40 мин.

А  $120 \text{ мин} < 1 \text{ ч } 40 \text{ мин}$

Б  $120 \text{ мин} > 1 \text{ ч } 40 \text{ мин}$

В  $120 \text{ мин} = 140 \text{ мин}$

12. Из двух городов одновременно навстречу друг другу выехали два мотоциклиста. Скорость одного из них 50 км/ч, а другого – 55 км/ч. Мотоциклисты встретились через 2 часа. Какое расстояние между городами?

Ответ: \_\_\_\_\_ км

13. Выполни действие письменно:

					5	1	6												
					•														
							7	4											

[illegible]

16. Выбери правильно составленное выражение.

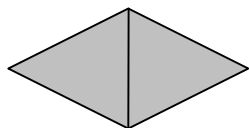
А  $132 : 4 + 48 \cdot 6$   
Б  $132 \cdot 4 + (48 - 6)$   
В  $132 + 4 + (48 - 6)$   
Г  $132 \cdot 4 + 48 : 6$

А Хватит. Останется 60 рублей.  
Б Не хватит. Нужно еще 40 рублей.  
В Не хватит. Нужно еще 60 рублей.  
Г Хватит. Останется 40 рублей.

18. В корзину положили 36 фруктов: яблок, груш и слив. Груш и слив было 30 штук. Слив было в 3 раза больше, чем яблок. Сколько фруктов каждого вида лежит в корзине?

[illegible]

19. Из двух одинаковых треугольников с равными сторонами Коля составил четырехугольник. Найди периметр четырехугольника, если периметр треугольника равен 21 см.



Ответ: CM

20. Экскаватор расходует 60 литров топлива ежедневно. Самосвал расходует 210 литров топлива за 21 день, а автофургон – 420 литров за неделю. Сколько всего литров топлива расходуют все машины за неделю?

Запиши решение.

[illegible]

- ## 21. Составлена числовая последовательность

7      8      10      14

С помощью какого из следующих правил можно найти **каждое** последующее число этой последовательности?

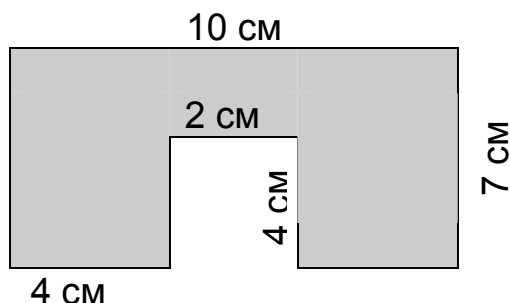
- А Предыдущее число умножить на 2, а затем вычесть 7.  
Б Предыдущее число умножить на 3, а затем вычесть 13.  
В Из предыдущего числа вычесть 5, а затем умножить на 4.  
Г Из предыдущего числа вычесть 3, а затем умножить на 2.

7      8      10      14

11

Напиши в рамке следующее число последовательности.

22. Запиши два **различных** способа нахождения площади многоугольника.



## 1 способ

[illegible]

## 2 способ