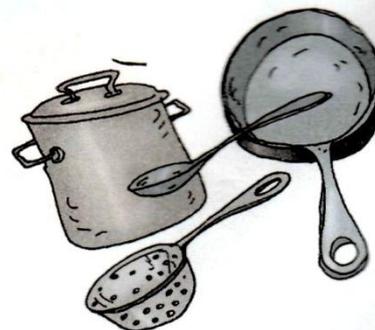
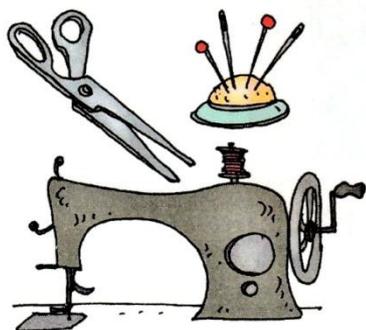
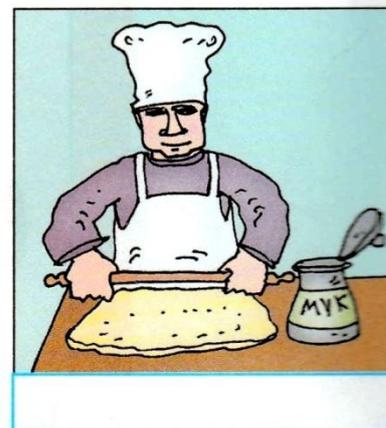
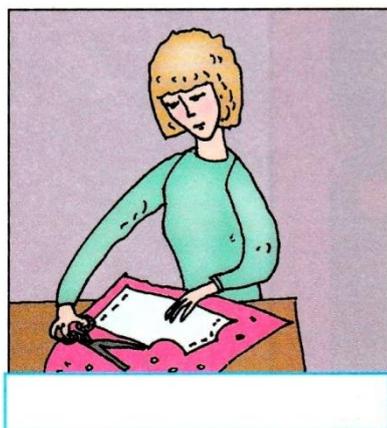
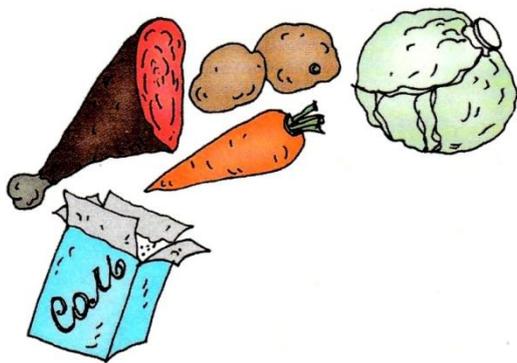


Контрольная работа по технологии
на промежуточной аттестации в 2014 – 2015 уч. году
учени ___ 2 класса ___
МОУ «Лицей № 3 им. П. А. Столыпина
г. Ртищево Саратовской области»

Ф.И. учащегося _____

1. Рассмотрите рисунки. Подпишите названия профессий изображённых людей. Найдите для каждого мастера его инструменты (соедините с картинкой синим карандашом) и материалы, которые он использует в своей работе (используйте для соединения зелёный карандаш).



2. Соедините название материала с его свойствами.

Ткань	Более вязкий материал, чем глина. Обладает такими свойствами, как затвердевание на воздухе, не требует обжига, как глина и при желании из него можно сделать изделия, которые затем покрасить и покрыть лаком
Пластелин	Тонкий непрозрачный материал, легко режется и мнется, легко сгибается и сохраняет линию сгиба, впитывает влагу, легко воспламеняется и быстро горит.
Бумага	Материал - прочен при растяжении, испытывает действие света, солнца, сжатия, влаги, стирки, химической чистки. Способен образовывать мягкие, округлые складки, пропускать воздух, сопротивляться просачиванию воды, загрязняться.

3. Соедини понятия с его описанием:

Деталь	уменьшенная копия сооружения, изделия, машины, повторяющая его внешний вид.
Изделие	часть конструкции, изделия.
Макет	изображение детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров.
Чертёж	целостная конструкция.

4. Назовите способы разметки деталей изделия:

5. Подчеркните одной чертой подвижный способ соединения деталей.
Двумя чертами – неподвижный способ соединения деталей.

- Клей, проволока, нитки, тонкая верёвочка.

6. Что нельзя делать при работе с ножницами? Укажите все варианты.

- а) держать ножницы острыми концами вниз;
- б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
- в) передавать их закрытыми кольцами вперед;
- г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;

д) хранить ножницы после работы в футляре.

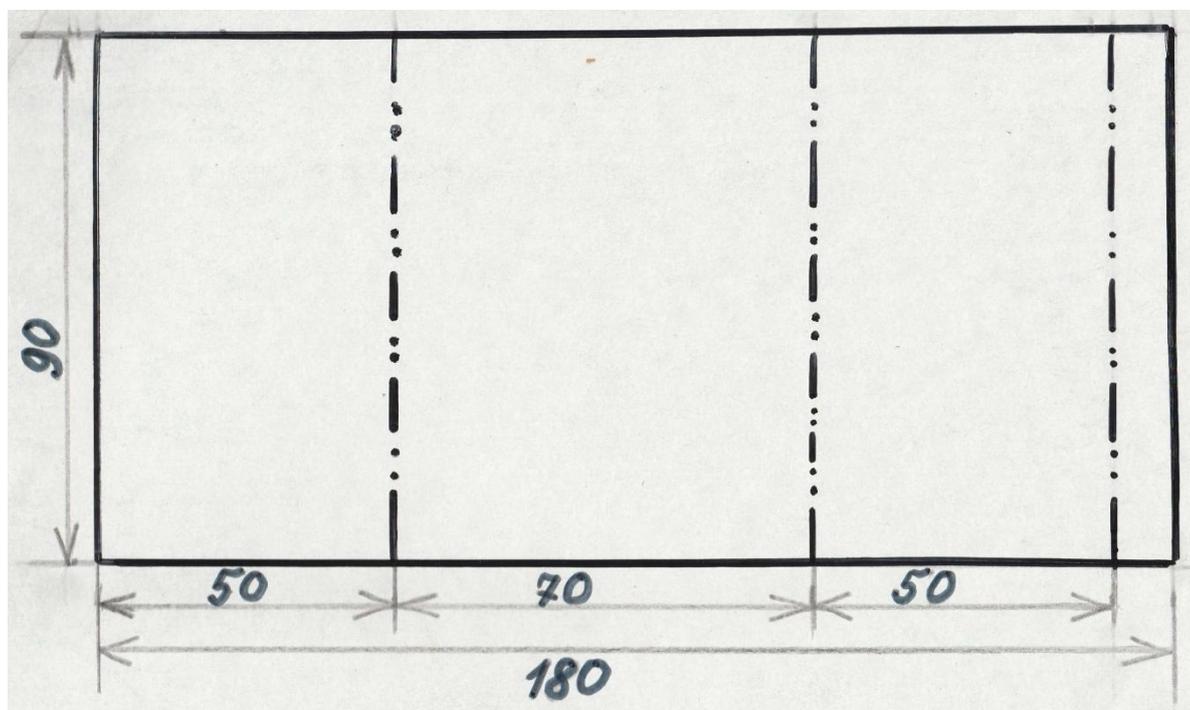
7. Рассмотрите чертёж. Изготовьте по чертежу крышу. Пронумеруйте действия по порядку и составьте план работы.

План работы:

___ - согни по линиям сгиба.

___ - склей деталь.

___ - вырежи шаблон крыши по линиям контура.



Ответы:

1. Рассмотрите рисунки. Подпишите названия профессий изображённых людей. Найдите для каждого мастера его инструменты (соедините с картинкой синим карандашом) и материалы, которые он использует в своей работе (используйте для соединения зелёный карандаш).

швея

маляр

повар

2. Соедините название материала с его свойствами.

Ткань	Более вязкий материал, чем глина. Обладает такими свойствами, как затвердевание на воздухе, не требует обжига, как глина и при желании из него можно сделать изделия, которые затем покрасить и покрыть лаком
Пластелин	Тонкий непрозрачный материал, легко режется и мнется, легко сгибается и сохраняет линию сгиба, впитывает влагу, легко воспламеняется и быстро горит.
Бумага	Материал - прочен при растяжении, испытывает действие света, солнца, сжатия, влаги, стирки, химической чистки. Способен образовывать мягкие, округлые складки, пропускать воздух, сопротивляться просачиванию воды, загрязняться.

3. Соедини понятия с его описанием:

Деталь	уменьшенная копия сооружения, изделия, машины, повторяющая его внешний вид.
Изделие	часть конструкции, изделия.
Макет	изображение детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров.
Чертёж	целостная конструкция.

4. Назовите способы разметки деталей изделия:

Ответ: размечать детали можно с помощью линейки, шаблона.

5. Подчеркните одной чертой подвижный способ соединения деталей.

Двумя чертами – неподвижный способ соединения деталей.

- Клей, проволока, нитки, тонкая верёвочка.

6. Что нельзя делать при работе с ножницами?

а) держать ножницы острыми концами вниз;

б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;

- в) передавать их закрытыми кольцами вперед;
- г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;
- д) хранить ножницы после работы в футляре.

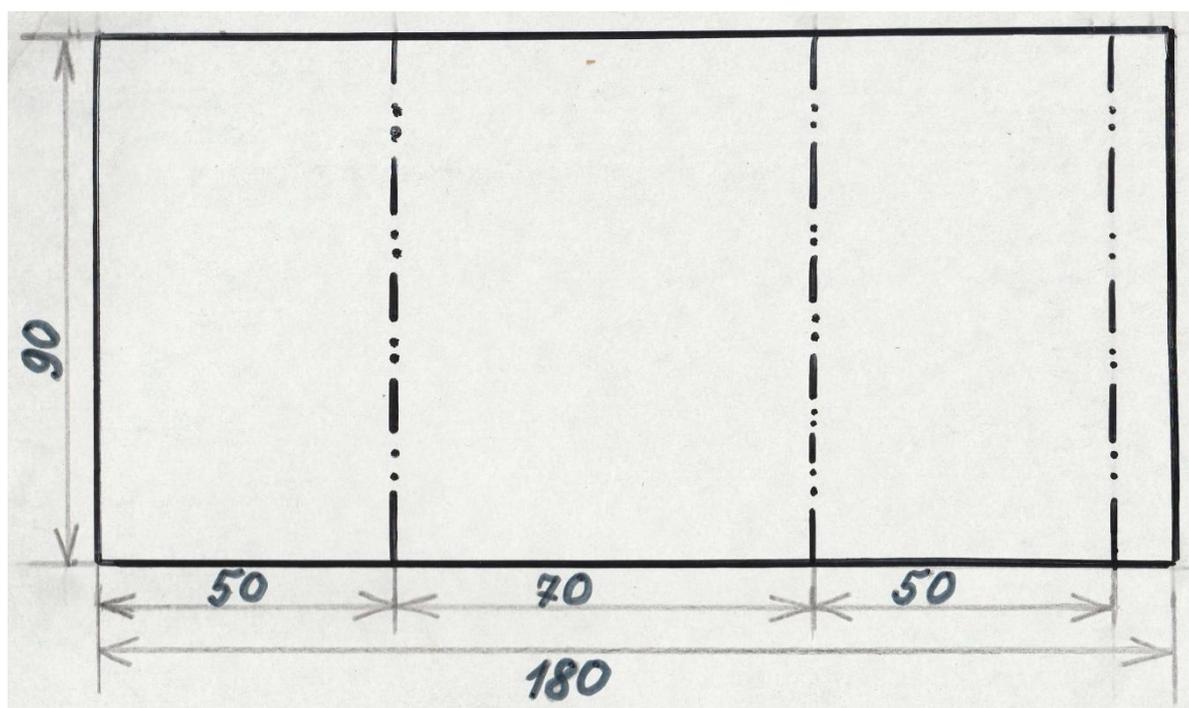
7. Рассмотрите чертёж. Изготовьте по чертежу крышу. Пронумеруйте действия по порядку и составьте план работы.

План работы:

2 - согни по линиям сгиба.

3 - склей деталь.

1 - вырежи шаблон крыши по линиям контура.



Критерии оценивания

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Уровневая оценка знаний	Традиционная оценка учащихся 2 класса
Менее 50 %	низкий уровень	неудовлетворительно
От 50 до 65 %	средний уровень	удовлетворительно
От 66 до 85 %	выше среднего	хорошо
Свыше 86 %	высокий	отлично