Тестовая работа для проведения промежуточной аттестации

в 9б классах по ОЗОЖ

**I вариант**

1. Выберите анатомо-физиологические особенности подросткового возраста:

а) интенсивный рост,

б) перепад настроения,

в) ускорение полового созревания,

г) неадекватное поведение,

д) переоценки ценностей и мировоззрений,

е) изменение внешности.

 2. Перечислите способы профилактики заболеваний иммунной системы:

 а) отказ от вредных привычек,

 б) равномерное распределение нагрузки,

 в) не допускать беспорядочных половых связей,

 г) рациональное питание,

 д) систематический медосмотр,

 е) полноценный отдых.

1. Перечислите особенности режима дня школьника во время экзаменов:

а) отказ от вредных привычек,

б) равномерное распределение нагрузки,

в) не допускать беспорядочных половых связей,

г) рациональное питание,

д) систематический медосмотр,

е) полноценный отдых.

1. Закончите предложение: «Образ жизни – это…
2. Закончите предложение: «Здоровье – это…
3. Закончите предложение: «Право – это
4. Закончите предложение: «Права гражданина – это
5. Закончите предложение: «Общество – это…»
6. Какой фактор является индикатором качества жизни в стране?
7. Выберите причины демографического кризиса России:

а) алкоголизация населения,

б) общее сокращение численности населения,

в) табакокурение,

г) старение населения,

д) наркомания и СПИД.

1. Закончите предложение: «Брак – это…»
2. Перечислите виды темпераментов.
3. В чем проявляется характер человека?
4. Каким будет семейный бюджет, если доходы превышают расходы?
5. Каким будет семейный бюджет, если доходы равны расходам?

**II вариант**

1. Выберите психологические особенности подросткового возраста:

а) интенсивный рост,

б) перепад настроения,

в) ускорение полового созревания,

г) неадекватное поведение,

д) переоценки ценностей и мировоззрений,

е) изменение внешности.

 2. Перечислите способы профилактики инфекционных заболеваний:

 а) соблюдение правил гигиены,

 б) равномерное распределение нагрузки,

 в) физкультура и закаливание,

 г) рациональное питание,

 д) полноценный отдых.

3. Перечислите способы профилактики утомления во время экзаменов:

 а) соблюдение правил гигиены,

 б) равномерное распределение нагрузки,

 в) физкультура и закаливание,

 г) рациональное питание,

 д) полноценный отдых.

 4. Закончите предложение: «Режим – это…

 5. Закончите предложение: «Профилактика заболеваний – это…

 6. Закончите предложение: «Обязанность – это

 7. Закончите предложение: «Личные права – это

1. Закончите предложение: «Семья – это…»
2. Какой фактор определяет демографическую обстановку в государстве?
3. Выберите показатели демографического кризиса в России:

а) алкоголизация населения,

б) общее сокращение численности населения,

в) табакокурение,

г) старение населения,

д) наркомания и СПИД.

1. Назовите личные факторы, определяющие планирование карьеры.
2. Закончите предложение: «Гражданский брак – это…»
3. Назовите свойства нервной системы.
4. Дайте определение понятия «семейный бюджет».
5. Каким будет семейный бюджет, если расходы превышают доходы?