

Отчет
об опытно-экспериментальной работе
в МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области»
в 2013 - 2014 учебном году

Отчет подготовила: Битюкова С.Ю., зам. директора по ИР.

В 2013-2014 учебном году коллектив МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» работал над темой ОЭР «Сетевое взаимодействие и социальное партнёрство – важнейшее условие успешности и развития каждого участника образовательного процесса». Основная цель ОЭР – совершенствование модели сетевого взаимодействия и социального партнёрства в условиях формирования инновационной среды образовательного учреждения.

Опытно-экспериментальная работа была организована и проводилась в рамках муниципальной научной лаборатории, региональной научно-консультативной службы «Педагогический поиск» (приказ МО Саратовской области № 1806 от 28.06.2013 г.).

Работа МНЛ определялась Положением о МНЛ и потребностями реализации Программы развития МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» на период 2013 – 2018 годы.

Работа осуществлялась по следующим направлениям.

Совершенствование модели сетевого взаимодействия и социального партнёрства в условиях модернизации образовательного пространства лицея в условиях перехода на ФГОС (руководитель Битюкова С.Ю.)

В рамках данного направления были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1) Семинары по обмену опытом работы МНЛ, организованные и проведённые на базе лицея:

п/п №	Тема	Уровень	Участники
1	Всероссийская НПК «Формирование культуры безопасности жизнедеятельности у участников образовательного процесса»	всероссийский	Рудаева С.В. Архипов А.В. Горелов И.П. Сурин Е.И.
2	Постоянно действующего семинара для участников МНЛ «Модель сетевого взаимодействия и социального партнерства в условиях формирования инновационной среды образовательного учреждения»	региональный	Рудаева С.В. Битюкова С.Ю. Серова Т.И. Сёмина Т.В. Архипова И.А. Шиляпова Е.В. Бесстрашнова Н.А. Пуговкина О.А.
3	Региональный методический семинар для руководителей ОУ, заместителей руководителей и педагогов «Государственная политика в сфере духовно-нравственного воспитания и защиты нравственности детей»	региональный	Захарова О.П. (открытый урок ОРКСЭ)

4	Районный семинар учителей русского языка и литературы по теме «Особенности учебного исследования по русскому языку и литературе в урочной и неурочной деятельности»	муниципальный	Лёвина Н.В. Марютина Н.А. Шевцова С.А. Битюкова С.Ю.
5	Районный семинар учителей географии, биологии, экологии «Формирование практических навыков обучающихся средствами курсов «География», «Биология», «Экология» на уроках и во внеурочной деятельности в рамках перехода на ФГОС ООО»	муниципальный	Бесстрашнова Н.А. Клещевская В.И. Битюкова С.Ю.

Организация и проведение Постоянно действующего семинара для участников МНЛ «Модель сетевого взаимодействия и социального партнерства в условиях формирования инновационной среды образовательного учреждения» на базе МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» получили высокую оценку участников семинара и сотрудников экспертно-аналитического отдела СарИПКиПРО (http://moysosh3.ucoz.ru/index/seminary_vebinary/0-100)

Таким образом, фактически было организовано и проведено 5-ть мероприятий относительно 3-х плановых.

2) Сетевое взаимодействие педагогов с участниками сетевых сообществ «Открытый класс», «Всероссийский августовский педсовет», «Сеть творческих учителей», «Саратовская региональная образовательная вики»:

- мастер-класс «Презентация деятельности МНЛ» в рамках региональной конференции по итогам регионального конкурса «Лучшая муниципальная научная лаборатория 2013 года». (Битюкова С.Ю., Боброва Н.С.);

- мастер-классы в рамках Муниципального методического марафона: «Организация проектной деятельности на уроках русского языка в начальной школе» (Пуговкина О.А.), «Воспитание культуры здоровья» (Шиляпова Е.В.), «Методы создания проблемной ситуации» (Стасенко Г.Н.), «Прощать – значит любить» (Куприянова Е.Н.);

- дистанционный семинар для молодых педагогов «Развитие компетентности молодого учителя» по теме «Технология проектирования организации профессиональной деятельности» (Куликова О.А., Морхова Ю. С.)

3) Участие педагогов в работе конференций, семинаров, вебинаров, творческих мастерских, педагогических студий по обмену опытом работы МНЛ:

- II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Научная составляющая школьного урока: исследовательская проблема и школьная практика». Выступление по теме «Научно-исследовательские работы детей по краеведению и их место в духовно-нравственном воспитании школьников» (Морозов А.В.);

- Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные технологии в образовании» «ИТО-Саратов-2013» (Серова Т.И., Битюкова С.Ю.);

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Формирование культуры безопасности жизнедеятельности у участников образовательного процесса» на базе лицея, (Архипов А.В. – выступление; Горелов И.П. – мастер-класс);

- сетевое заседание руководителей районных и школьных методических объединений (Горелов И.П.);
 - Межрегиональная НПК с международным участием «Проблемы социализации современных школьников» (Павлова О.В.);
 - Клуб обмена опытом педагогов (в рамках Дня партнёрского взаимодействия) «Обобщение лучших практик работы по использованию инновационных технологий на уроках окружающего мира, экологии, истории и обществознания как средство повышения профессиональной компетентности педагога» (Юлдашева Р.Э., Битюкова С.Ю.);
 - Районный семинар директоров «Новый образовательный стандарт: внедрение, контроль реализации и оценка результатов» (Захарова О.П.);
 - Региональный методический семинар для руководителей ОУ, заместителей руководителей и педагогов «Государственная политика в сфере духовно-нравственного воспитания и защиты нравственности детей» на базе лицея (Захарова О.П. – открытый урок);
 - Регионально-методический семинар «Организация исследовательской деятельности школьников в рамках введения ФГОС». Выступление по теме «Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе» (Пуговкина О.А.);
 - Педагогическая Ассамблея «Новая школа – новый учитель» (Рудаева С.В., Куликова О.А. – выступления);
 - Региональный семинар «Информационная культура учителя-словесника в аспекте нового ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Лёвина Н.В. – выступление, Марютина Н.А.);
 - Вебинар «ФГОС организация внеурочной деятельности в современном образовательном процессе» (Строкова Р.С.);
- 4) Участие школьных команд, учителей и учащихся в сетевых проектах и конкурсах, реализуемых на платформах образовательных порталов и сайтов Интернета:
- Международный дистанционный флешмоб «Подари улыбку людям»;
 - Международная акции «Выходи в Интернет!»;
 - Всероссийский конкурс школьных проектов, посвящённом 20-летию Конституция РФ»;
- Межрегиональный конкурс проектов «Я познаю мир»;
- IV региональный конкурс ученических творческих работ по математике «Математика в моей жизни»;
 - V Международный конкурс авторов ЦОР «IT-эффект»;
 - Областной конкурс проектов «Я познаю мир»;
 - Муниципальный Интернет-конкурс «Этот удивительный мир» и др.
- 5) Организация и проведение дистанционных мероприятий для учащихся и педагогов на базе сайта лицея:
- Муниципальный Интернет-конкурс для учащихся 1-5 классов «Земля и люди», в котором приняли участие 197 школьников из 18 образовательных учреждений г. Ртищево и Ртищевского района, г. Аткарска г. Энгельса, г. Ершова и Ершовского района, Краснопартизанского района Саратовской области, Волгоградской области. Среди участников 39 учеников нашего лицея (http://moysosh3.ucoz.ru/index/internet_konkurs_zemlja_i_ljudi/0-155);

- Сетевой социально значимый проект «Великие люди в Саратовском крае», в котором приняли участие 24 школьника из 4 образовательных учреждений г. Ртищево и Ртищевского района.

(http://moysosh3.ucoz.ru/index/proekt_quot_velikie_ljudi_v_saratovskom_krae_quot/0-144);

- Сетевой экологический флешмоб школьников «Этот удивительный мир», в котором приняли участие более 130 обучающихся из 12 образовательных организаций г. Ртищево и Ртищевского района, г. Красноармейска, г. Балаково, Петровского района, Волгоградской и Воронежской областей.

(http://moysosh3.ucoz.ru/index/fleshmob_quot_ehtot_udivitelnyj_mir_quot/0-160).

- Лицейский конкурс электронных портфолио классов «Портфолио выходного дня», в котором приняли участие 20 классных коллективов лицея.

(http://moysosh3.ucoz.ru/index/portfolio_vykhodnogo_dnja/0-156).

Таким образом, все плановые мероприятия выполнены.

6) Подготовка и публикация авторских материалов по направлениям работ МНЛ на школьном сайте и сайтах педагогических сетевых сообществ.

Педагоги школы ведут активную работу по совершенствованию методического мастерства, обобщению и распространению своего опыта. С этой целью учителя публикуют в методических журналах и на сайтах профессиональных сообществ свои методические разработки, отражающие современное содержание обучения, среди которых есть рекомендованные методическим советом к использованию в практике.

Так в методических журналах в 2013-2014 учебном году были опубликованы:

- «Работа ОО в условиях введения ФЗ-273», автор Рудаева С.В., Методический журнал «Школа управления образовательным учреждением» №5 (35), 2014;

- «Развитие профессиональной компетентности педагога в методической и инновационной работе ОУ», автор Серова Т.И., Методический журнал «Школа управления образовательным учреждением» №3 (33), 2014;

- «От Web-страницы до модели сетевого взаимодействия», автор Битюкова С.Ю., Методический журнал «Школа управления образовательным учреждением» №3 (33), 2014;

- Морозов А.В., Разработка урока по истории (10-11 класс) «Холокост – беспрецедентная трагедия человечества», Формирование культурной памяти при изучении событий Второй мировой и Великой Отечественной войн: феномен Холокоста: Материалы межрегиональная научно-практического семинара с международным участием. Саратов, 12 февраля 2014 г./ Под ред. И.М. Ильковской. – Саратов: СарИПКиПРО, 2014. – 144 с.

В течение учебного года 29 педагогов опубликовали свои материалы на сайтах профессиональных сообществ:

Интернет-сообщество	Электронный адрес	Кол-во публикаций
«Всероссийский августовский педсовет»	http://pedsovet.org	27
«Открытый класс»	http://www.openclass.ru/	7
«Социальная сеть работников образования»	http://nsportal.ru/	11
«Завуч.инфо»	http://www.zavuch.info/	3

Система электронных журналов «Дневник.ру»	http://dnevnik.ru/	10
«Про.Школу.ру»	(http://www.proshkolu.ru/	4
«Саратовская региональная образовательная Вики»	http://wiki.saripkro.ru/	2

Благоприятную мотивационную среду для профессионального развития и обмена опытом педагогов создают профессиональные конкурсы. Участие в них способствует не только росту профессионального мастерства учителей, но и открывает широкие возможности для реализации творческих замыслов и распространению инновационного педагогического опыта.

**Участие учителей в конкурсах, творческих проектах и фестивалях
2013-2014 учебный год**

п/п №	Конкурс	Участники	Результат
1	V Международный дистанционный флешмоб «Подари улыбку людям»	Пуговкина О.А.	победитель
2	Конкурс педагогических достижений «Триумф мастерства»	Шиляпова Е.В.	лауреат
		Найданова А.А.	лауреат
3	Региональный конкурс «Лучшая МНЛ 2013 года»	Битюкова С.Ю. Боброва Н.С.	сертификат участия
4	Лицейский конкурс авторских программ для педагогов	Строкова Р.С.	победитель
		Ульянова Е.В.	сертификат участия
		Ивлиева О.В.	сертификат участия
		Бесстрашнова Н.А.	сертификат участия
		Захарова О.П.	сертификат участия
		Юлдашева Р.Э.	сертификат участия
		Балберова Е.В.	победитель
5	Муниципальный конкурс программ <i>внеурочной</i> деятельности	Строкова Р.С.	Диплом II ст
		Балберова Е.В.	Диплом I ст
6	Районная выставка-ярмарка педагогических идей	Жиркова О.А.	сертификат участия
		Ревуцкая И.П.	сертификат участия
		Новакова Е.Ю.	сертификат участия
		Шурыгина А.И.	сертификат участия
		Сурин Е.И.	Диплом III ст
7	Региональный конкурс Уполномоченных по защите прав участников образовательного процесса	Павлова О.В.	сертификат участия
8	Муниципальный конкурс «Лучший социальный педагог – 2014»		сертификат участия
9	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Открытый урок»	Пуговкина О.А.	Диплом лауреата
10	Муниципальный методический марафон	Пуговкина О.А.	сертификат участия
		Стасенко Г.Н.	сертификат участия
		Шиляпова Е.В.	сертификат участия
		Куприянова Е.Н.	сертификат участия
11	V Международный конкурс автор цифровых образовательных ресурсов «IT-эффект»	Жиркова О.А.	Диплом I ст
12		Балберова Е.В.	Диплом I ст
13	Всероссийский педагогический конкурс	Марютина Н.А.	

	«Инновационные методики и технологии в обучении»		
14	Всероссийская конференция «Научная составляющая школьного урока»	Морозов А.В.	Диплом III ст

Опытно-экспериментальная работа МНЛ осуществлялась в рамках работы ВТПГУ. Выполнение планов работы ВТПГУ стимулирует повышение творческой и исследовательской активности педагогов, а, следовательно, способствует формированию комфортной образовательной среды, развитию и совершенствованию профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в условиях перехода на ФГОС.

1. «Разработка и апробация эффективных моделей выявления, поддержки и сопровождения способных и одаренных детей в образовательном процессе на начальной ступени обучения» (Пуговкина О.В. – руководитель).

Цель работы: создание благоприятных условий для выявления, развития талантливых, одарённых и способных детей на начальной ступени обучения как основа построения стратегии развития каждого ребёнка.

Основные задачи:

- организовать работу по разработке и апробации эффективных моделей выявления, поддержки и сопровождения способных и одаренных детей в образовательном процессе на начальной ступени обучения. Систематизировать работу со способными обучающимися в начальной школе;
- мотивировать развитие способностей обучающихся через расширение спектра интеллектуальных и творческих конкурсов, конференций, олимпиад, проектов;
- привлекать родителей к участию в совместной проектной и исследовательской деятельности;
- создать банк лучших исследовательских и проектных работ обучающихся.

На заседаниях ВТПГУ рассматривались и изучались наиболее эффективные формы организации работы со способными обучающимися, в том числе особенности организации исследовательской, проектной деятельности, участие в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, интернет-конкурсах, мероприятиях различного уровня.

Педагоги апробировали такую модель развития способностей обучающихся на начальной ступени, которая состоит из урочного, внеурочного и воспитательного направлений, сочетающихся и дополняющих друг друга. Был составлен план работы со способными детьми по месяцам. В план работы вошли такие мероприятия, как интеллектуальные конкурсы и мероприятия, творческие конкурсы, социальные акции и флеш-мобы, заочные конкурсы, интернет-игры и конкурсы, марафоны, блиц-турниры, сетевые проекты, викторины, учебно-исследовательские конференции. Спектр мероприятий широк и разнообразен, составлен с учетом возраста, интереса и индивидуальных способностей обучающихся.

Были запланированы мероприятия по направлению «Организация и проведение интеллектуальных мероприятий для обучающихся на начальной ступени».

**Участие обучающихся начальных классов
МОУ «Лицей № 3 им. П.А.Столыпина г. Ртищево Саратовской области» в
интеллектуальных мероприятиях различного уровня в 2013-2014 учебном году**

Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников
Конкурс рисунков «С праздником, любимый город!»	муниципальный	5
Социальная акция «Да здравствует всеобщий мир во всем мире»	региональный	180
IV заочный конкурс детского творчества «Возраст делу не помеха!»	муниципальный региональный	7
Заочный конкурс рисунков «Здоровой нации – здоровые дети»	региональный	15
Игра-конкурс по ОБЖ «Спасатели 2013»	всероссийский	56
Конкурс-игра по математике «Слон»	международный	12
Литературный конкурс «Посвящение учителю»	всероссийский	1
III Всероссийский марафон «Веселая математика» для 2 кл.	всероссийский	24
I Всероссийская викторина «Лесная математика»	всероссийский	10
Интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности»	школьный	30
Олимпиада по русскому языку на сайте «Инфоурок»	всероссийский	15
Конкурс «День мамы» («Снейл»)	всероссийский	7
I Всероссийский блиц-турнир по литературному чтению «Жар-птица»	всероссийский	14
II Всероссийская викторина «Нескучный русский с Буквознаем»	всероссийский	2
Муниципальный сетевой проект «Дед Мороз: миф и реальность»	муниципальный	13
Проект «Рождественский вертеп»	муниципальный	3
Областной конкурс изобразительного искусства «Подводный мир глазами детей»	всероссийский	21
Игра-конкурс по информатике «Инфознайка-2014»	всероссийский	73
II Всероссийский блиц-турнир «Первоклашки в стране знаний»	всероссийский	20
«В гостях у юбиляра». Конкурс, посвященный творчеству Ш. Перро	межмуниципаль- ный	3
Предметные олимпиады по русскому языку и математике среди учащихся 3-4 классов	муниципальный	6
Сетевой проект «Про палочку-выручалочку, мешок яблок и дружбу» для учащихся 1-х классов Предметная область: литературное чтение	всероссийский	6
«Учитель и устроитель России». Конкурс, посвященный 700-летию преподобного Сергия Радонежского	межмуниципаль- ный	2
Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	всероссийский	13
III Всероссийский блиц-турнир «Путешествие по Лингвинии»	всероссийский	9

По итогам 2013-2014 года учащиеся начальных классов приняли участие более чем в 50-ти конкурсных мероприятиях. Практически все обучающиеся начальной школы стали участниками конкурсных мероприятий.

Одной из поставленных задач было привлечение родителей к участию в совместной исследовательской и проектной деятельности. В данном направлении работа проводилась недостаточно активно. Активность родителей наблюдалась лишь в подготовке исследовательских учебных проектов в конференции «Старт в науку» и в сетевом проекте для 1-х классов «Про палочку-выручалочку, мешок яблок и дружбу». Возможно, что было запланировано недостаточно мероприятий, предполагающих совместную поисковую, творческую деятельность родителей, учащихся и педагога.

Итогом работы ВТПГу является банк данных способных и одаренных детей и их работ. Часть творческих работ участников конкурсных мероприятий размещены на сайтах сетевых сообществ в сети Интернет («Алые паруса»), на сайте лицея, сайтах других образовательных организаций, в Портфолио обучающихся.

2. «Система оценки учебных результатов обучающихся на старшей ступени обучения, как фактор повышения качества подготовки выпускников»

(Левина Н.В. – руководитель)

Цель работы: совершенствование оценки учебных результатов обучающихся на старшей ступени обучения, повышение качества подготовки выпускников в условиях перехода на ФГОС.

Основные задачи:

- формирование системы оценки учебных результатов обучающихся на старшей ступени обучения, как фактор повышения качества подготовки выпускников;
- организация совместной деятельности учителя и ученика для достижения нового образовательного результата;
- внедрение системы рейтинговой оценки знаний и умений учащихся на старшей ступени обучения;
- разработка системы подготовки учителя и ученика к зачёту как форме контроля учебных достижений обучающихся;
- создание страницы подготовки к зачёту на сайте лицея.

Результаты работы:

- изучив достоинства и недостатки рейтинговой системы оценки результатов учебной деятельности обучающихся, участники группы пришли к выводу о нецелесообразности введения в лицее бумажного варианта рейтингового листа и воспользовались возможностями системы электронных дневников «Дневник.ру» для ведения электронной версии документа (вкладки «Школа» - «Отчеты» - «Успеваемость» - «Классы»);

- участники группы детально изучили «Положение о зачетной системе оценивания в 9-11 классах», внесли предложения о поправках в пунктах 2.2. и 2.5. данного документа;

- была создана страница «Готовимся к зачетам» на лицейском сайте, которая пополнялась информацией в течение учебного года;

- в своей работе педагоги использовали различные формы проведения зачетов (по билетам, тесты и т.д.);

- была разработана памятка, систематизирующая совместную деятельность учителя и ученика на этапе подготовки к зачету.

Среди недочетов следует назвать следующие: не все педагоги своевременно размещают материалы на странице «Готовимся к зачетам» сайта лицея; в системе «Дневник.ру» не все участники образовательных отношений имеют доступ к сводной рейтинговой таблице.

3. «Диагностика предметных и метапредметных результатов у обучающихся основной школы в условиях перехода на ФГОС ООО» (Марютина Н.А. – руководитель)

Цель работы: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся основной школы в условиях реализации ФГОС.

Основные задачи:

- создание механизмов сбора информации об уровне сформированности УУД;
- апробация методик оценки уровня сформированности УУД;
- формирование банка методических материалов для организации и проведения мониторинга уровня сформированности УУД на ступени основного образования;
- использование результатов мониторинга в образовательном процессе для повышения его эффективности;
- повышение ответственности педагогов за качество организации образовательного процесса.

Оценивание уровня сформированности предметных и метапредметных УУД основывалось на устных и письменных ответах учащихся, а также на наблюдениях учителя за участием учащихся в групповой работе.

Формирование УУД требует применение технологий, которые бы формировали, помимо предметных умений и навыков, самостоятельные виды деятельности, состоящие из практического использования предметных и социальных знаний, накопленных в процессе образования. Человек, умело, эффективно владеющий современными технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникшей проблемы, к организации своей деятельности. Учителя ВТПГ используют на своих уроках новые технологии, которые необходимы для реализации ФГОС ООО. Это – технология развития критического мышления, технология продуктивного чтения, ИКТ, технология проектной и исследовательской деятельности, технология оценивания. В условиях перехода на ФГОС данные технологии обеспечивают формирование универсальных учебных действий школьника, воспитание ответственности учащегося за свой учебный опыт, принятие решений, дальнейшее образование, духовно-нравственное воспитание.

Группа учителей в течение года работала над созданием механизмов сбора информации об уровне сформированности УУД, разрабатывались и использовались диагностические материалы для мониторинга предметных и метапредметных навыков.

В рамках работы ВТПГу были проведены открытые заседания:

- «Эффективные формы организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе в условиях перехода на ФГОС» (ВТПГУ «Разработка и апробация эффективных моделей выявления, поддержки и сопровождения способных и одарённых детей в образовательном процессе на начальной ступени обучения», руководитель Пуговкина О.А.).

- «Организация совместной деятельности учителя и ученика для достижения нового образовательного результата» (ВТПГУ «Система оценки учебных результатов обучающихся на старшей ступени обучения, как фактор повышения качества подготовки выпускников», руководитель Лёвина Н.В.).

- «Мониторинг, как инструмент оценки достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов (ВТПГУ «Диагностика предметных и метапредметных результатов у обучающихся основной школы в условиях перехода на ФГОС ООО», руководитель Марютина Н.А.).

Все плановые мероприятия по вопросам их деятельности в рамках МНЛ выполнены.

К сожалению, участники МНЛ не приняли участия и в региональном конкурсе «Грани педагогического мастерства», проводимом Научным отделом СарИПКиПРО. Конечно, участие в таких конкурсах требует большой кропотливой работы, всестороннего анализа и обобщения полученных результатов, на что у нас не всегда хватает времени, но ведь без такого обобщения, без внутреннего самоконтроля и без получения внешней оценки своей деятельности нельзя получить объективной картины происходящего, а значит, и информации о дальнейшем направлении развития. Поэтому в планах на будущее участие в конкурсах такого рода.

В течение года участниками МНЛ осуществлялась информационно-консультационная деятельность для педагогов школ города и района по вопросам организации опытно-экспериментальной работы ОО, исследовательской и проектной работы педагогов и учащихся, предпрофильной.

Таким образом, все мероприятия, запланированные МНЛ Ртищевского района на базе МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» на 2013-2014 учебный год, выполнены в полном объёме. Качество выполнения плана работы можно считать удовлетворительным.

Работу над темой «Совершенствование модели сетевого взаимодействия и социального партнёрства в условиях модернизации образовательного пространства лицея в условиях перехода на ФГОС» завершить.

Подготовить пакет документов для работы МНЛ на базе лицея в 2014-2015 учебном году по направлению экспериментальной деятельности по теме «Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации».

Директор лицея: _____ (С.В. Рудаева)