Отчет
об опытно-экспериментальной работе
в МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области»
в 2012 - 2013 учебном году

Отчет подготовила: Битюкова С.Ю., зам. директора по ИР.

В 2012-2013 учебном году коллектив МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» работал над темой ОЭР «Сетевое взаимодействие и социальное партнёрство – важнейшее условие успешности и развития каждого участника образовательного процесса». Основная цель ОЭР – совершенствование модели сетевого взаимодействия и социального партнёрства в условиях формирования инновационной среды образовательного учреждения.

Опытно-экспериментальная работа была организована и проводилась в рамках муниципальной научной лаборатории, региональной научно-консультативной службы «Педагогический поиск» (приказ МО Саратовской области № 2315 от 25.0.2012 г.).

Работа МНЛ определялась Положением о МНЛ и потребностями реализации Программы развития школы на период 2008 – 2013 годы.

Работа осуществлялась по 4 основным направлениям.

1. Совершенствование модели сетевого взаимодействия и социального партнёрства в условиях формирования инновационной среды образовательного учреждения (руководитель Битюкова С.Ю.)

В рамках данного направления были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1) Сетевое взаимодействие педагогов с участниками сетевых сообществ «Открытый класс», «Всероссийский августовский педсовет», «Сеть творческих учителей», «Саратовская региональная образовательная вики»:

- мастер-класс «Инновации в деятельности МНЛ» в рамках региональной конференции по итогам регионального конкурса «Лучшая муниципальная научная лаборатория 2012 года». (Битюкова С.Ю.);

- мастер-класс «Методика организации современного урока биологии» в рамках районного Дня партнёрского взаимодействия (Клещевская В.И.);

- мастер-класс в рамках Муниципального методического марафона «ФГОС в действии»: «Проектная и исследовательская деятельность, как одна из форм формирования ключевых компетентностей обучающихся», Морозов А.В., «Использование технологии развития критического мышления при изучении нового», Марютина Н.А., «Методика организации дистанционного урока», Боброва Н.С.;

- мастер-класс в рамках районный семинар учителей русского языка и литературы «Государственная итоговая аттестация: формы и методы работы на разных ступенях обучения» (Левина Н.В., Крикунова Т.А.);

- выступление в рамках круглого стола «Исследовательская компетенция учителя: пути развития» (Бесстрашнова Н.А.).

2) Участие педагогов в работе конференций, семинаров, вебинаров, творческих мастерских, педагогических студий по обмену опытом работы МНЛ:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные технологии в образовании» «ИТО-Саратов-2012» (Битюкова С.Ю.);
- Всероссийский семинар «Опыт преподавания Отечественной истории и литературы в школе», г. Москва (Морозов А.В., Лёвина Н.В.);
- II Всероссийский съезд учителей истории и обществознания «Краеведение как основа духовно-нравственного воспитания», г. Москва (Морозов А.В.);
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные проблемы сохранения здоровья и обеспечения безопасности человека», г. Балашов (Архипов А.В., Горелов И.П.);
- региональная Интернет-конференция «Свободное программное обеспечение: опыт, проблемы и перспективы развития» (Глазунова О.П.);
- II Православные областные образовательные чтения (Рудаева С.В., Балберова Е.В., Захарова О.П.);
- районный семинар учителей информатики «Новые задачи преподавания информатики в школе в соответствии с ФГОС» (Глазунова О.П.);
- сетевое заседание руководителей районных и школьных методических объединений по теме «Методическая работа школы в условия введения ФГОС общего образования» (Строкова Р.С., Бесстрашнова Н.А., Горелов И.П.);
- региональный семинар «ФГОС общего образования инструмент инновационного развития школы», г. Балашов (Серова Т.И.);
- региональная педагогическая лаборатория «Образовательные технологии деятельностного типа в ОС «Школа 2100», г. Саратов (Сёмина Т.В.);
- вебинар «Преемственность дошкольного, начального и основного общего образования в ОС «Школа 2100» (Сёмина Т.В., Куприянова Е.Н., Геранина Т.А., Балберова Е.В., Стасенко Г.Н.);
- вебинар «Внеурочная деятельность как ресурс формирования личностных и метапредметных результатов в ОС «Школа 2100» (Архипова И.А., Геранина Т.А., Бесстрашнова Н.А., Найданова А.А., Шурыгина А.И., Строкова Р.С.).

3) Участие школьных команд, учителей и учащихся в сетевых проектах и конкурсах, реализуемых на платформах образовательных порталов и сайтов Интернета:

- Международная акции «Выходи в Интернет!»;
- II Всероссийская дистанционная викторина «Мир ярких животных»;
- Дистанционный проект «Отечественная война 1812 г.»;
- III региональный конкурс ученических творческих работ по математике «Математика в моей жизни»;
- Региональный конкурсе проектов «Discoverer-2013»;
- Региональный проект «Музей русского языка»;
- Областной конкурс проектов «Я познаю мир»;
- Областная Интернет-олимпиада «Сталинградская битва, особая история войны»;
- II региональный турнир «Здравствуй, Физика!» и др.

4) Организация и проведение дистанционных мероприятий для учащихся и педагогов:

- III муниципальная Интернет-викторины для учащихся 1-6 классов «Разговор о правильном питании», в которой приняли участие 259 школьников из

22 образовательных учреждений г. Ртищево и Ртищевского района, г. Энгельса, г. Ершова, Волгоградской области. Среди участников 53 ученика нашего лицея (http://moysosh3.ucoz.ru/index/internet_viktorina_quot_razgovor_o_pravilnom_pitanii_quot/0-116);

- Межшкольная дистанционная научно-практической конференции «Шаг в будущее»

(http://moysosh3.ucoz.ru/index/mezhshkolnaja_distancionnaja_npk_quot_shag_v_budushhee_quot/0-135);

- Сетевой социально значимый проект «Великие люди на Ртищевской земле» (http://moysosh3.ucoz.ru/index/setevoj_socialno_znachimyj_proekt_quot_velikie_ljudi_na_rtishhevskoj_zemle_quot/0-138).

5) Подготовка и публикация авторских материалов по направлениям работ МНЛ на школьном сайте и сайтах педагогических сетевых сообществ. В течение учебного года 34 педагога опубликовали свои материалы на сайтах.

С целью трансляции положительного опыта педагогического коллектива школы были организованы и проведёны:

- Межмуниципальный семинар учителей начальных классов «Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в начальной школе в условиях ФГОС НОО» (Сёмина Т.В., Строкова Р.С., Стасенко Г.Н., Балберова Е.В., Геранина Т.А., Новакова Е.Ю., Ивлиева О.В.).

- районный семинар учителей математики «Формирование творческой математической деятельности учащихся классов с углубленным изучением математики» (Серова Т.И., Алексашина Г.М., Мрыхина М.В., Боброва Н.С.).

2. Исследовательская и проектная деятельность - основа системы развития творческих и интеллектуальных способностей школьников (реализация программы работы с одарёнными детьми «Шаг в будущее»).

Согласно плану работы по реализации программы «Шаг в будущее»:

1) Организована работа школьных кружков и секций.

2) С целью выявления и поддержки учащихся, склонных к занятию исследовательской и проектной деятельностью организована работа научного общества учащихся (руководитель Морозов А.В., учитель истории и обществознания).

В рамках работы НОУ были организованы и проведены школьные научно-практические конференции:

- лицейская учебно-практическая конференция «Столыпинские чтения», в которой приняли участие 24 обучающихся 5-11 классов;

- лицейская научно-практическая конференция для младших школьников «Старт в науку». Все учителя 2-4 классов подготовили участников конференции. Всего на школьный тур было представлено 10 исследовательских работ, которые представляли 15 участников. Юные исследователи показали высокий уровень подготовки и защиты работ;

- подготовка к районной научно-практической конференции «Надежда губернии». В заочном туре НПК 33 лицеиста представили 22 работы, 20 из которых прошли в очный тур. 12 работ были отмечены грамотами победителей и призёров конференции, по мнению жюри, отличались актуальностью поставленной проблемы и глубиной ее изучения, научностью и логичностью изложения.

Ученики школы принимали активное и результативное участие в НПК более высокого уровня:

- Международной научно-практической конференции «От школьного проекта – к профессиональной карьере»;
- XIII Всероссийской школьной научно-практической конференция «Мой род – мой народ»;
- Всероссийской научной конференции учащейся молодёжи, посвящённой Году российской истории и 1150-летию российской государственности;
- Открытой межрегиональной очно-заочная НПК «Православие и современность»;
- IV межрегиональных Мартыновских чтениях;
- Областной научно-практической конференции учащихся 8-11 кл. «Филология в XXI веке»;
- Региональной конференции, посвящённой памяти жертв политически репрессий. Общество «Возрождение»;
- Региональная заочная Интернет-конференция по экологии для школьников «ОС@ - 2013».

На платформе сайта лицея была проведена дистанционная межшкольная НПК для учащихся 5-11 классов «Шаг в будущее» по теме «2013 год – Год окружающей среды», в которой приняли участие 27 школьников из 5 образовательных учреждений г. Ртищево и Ртищевского района, г. Ершова.

Активное и результативное участие учеников нашей школы в олимпиадах разного уровня – это ещё один показатель результативности работы по реализации программы «Шаг в будущее».

Так по итогам муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся лицея показали высокие результаты: 21 призовое место, из них 8 победителей (по русскому языку, литературе, английскому языку, экологии, обществознанию, праву, экономике) и 13 призёров (по математике, русскому языку, литературе, биологии, экологии, географии, обществознанию, экономике).

Учащиеся нашей школы приняли участие в региональном туре Всероссийской предметной олимпиады школьников по обществознанию и экономике.

В призовой копилке школы призовые места на олимпиадах школьников различного уровня:

- Региональная математическая дистанционная олимпиада школьников «Олимпик»;
- Международная олимпиада по интеллектуальной собственности для старшеклассников 2012-2013 уч. год;
- Международная олимпиада по английскому языку «Эрудит»;
- III Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку;
- Всероссийская предметная олимпиада «Ломоносов»;
- Всероссийская олимпиада «Высшая проба»;
- Всероссийская олимпиада «Покори Воробьёвы горы».

Важными индикатором результативности является активное и результативное участие учеников нашего лицея в конкурсных мероприятиях и проектах различного уровня.

Так в 2012-2013 учебного года 289 обучающихся (51%) приняли участие в конкурсах и проектах различного уровня:

- Международный проект «16 дней против насилия!»;
- Всероссийский конкурс РАН «Юный архивист»;
- Всероссийский конкурс «Мультитест 2012»;
- Областной конкурс детского творчества «Человек. Земля. Космос»;
- Областной конкурс исследовательских творческих работ Саратовцы – участники Сталинградской битвы»;
- Интеллектуальный поединок «Следствие ведут филологи» (БИ СГУ)
- Социальный проект «ПДД для младших школьников и не только!»
- III региональный конкурс ученических творческих работ по математике;
- Областной конкурс «Математика в моей жизни»;
- Областной конкурс мягкой игрушки «Страна Кустодия», посвященном празднованию 135-летия со дня рождения Б.М. Кустодиева;
- Школьный конкурс фотографических работ «Мир вокруг нас».

Таким образом, активность и результативность участия обучающихся МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» в интеллектуальных и творческих мероприятиях различного уровня находится на высоком уровне.

По результатам конференций и конкурсов разного уровня на школьном сайте систематически обновляется страница электронного сборника исследовательских и проектных работ учащихся «Старт в науку»

(http://moysosh3.ucoz.ru/index/ehlektronnyj_sbornik_quot_start_v_nauku_quot/0-60).

3) Использование Интернет-пространства для развития способностей учащихся. В текущем учебном году более 293 обучающихся стали участниками сетевых дистанционных мероприятий.

3. «Электронный дневник» – новая система взаимодействия между школьным и родительским сообществом (руководитель Шиляпова Е.В.)

Работа по реализации данного направления ведётся в рамках работы ВТПГУ «Электронный дневник – новая система взаимодействия между школьным и родительским сообществом».

Школьная электронная документация размещена в системе электронных школьных журналов Дневник.ру (<http://dnevnik.ru>).

Разработаны следующие нормативно-правовые документы:

- Положение о ведении электронного классного журнала с обязательным указанием требований о соблюдении требований Федерального закона Российской Федерации от 27.06.2006N152-ФЗ «О персональных данных», а также порядке и местах доступа к системе электронного журнала;

- Должностные инструкции администратора журнала, заместителя директора, осуществляющего контроль за ведением журнала, классных руководителей, учителей-предметников.

Созданы электронные журналы 1-11-х классов. Все обучающиеся лица (571 чел, 100%) имеют личные электронные дневники.

Произведена регистрация всех педагогов и родителей обучающихся;

Проведены работа по обучению пользователей основным приемам работы с системой электронных дневников. Систематически проводятся индивидуальные консультации.

Все памятки, по организации работы с ЭД размещены на странице сайта лицея «Электронный дневник»(http://moysosh3.ucoz.ru/index/ehlektronnyj_dnevnik/0-14).

Все учителя лицея владеют умениями работы в системе ЭЖ. Однако возможности использования данного Web-ресурса для организации эффективной работы с учениками и их родителями пока используются недостаточно активно.

Работа по внедрению Электронного образовательного комплекса (Э-ОК) в текущем учебном году не проводилась. Так как лицей не получил это электронное оборудование.

4. Реализация программы профориентационной работы «Призвание – медицина» (руководители Архипова И.А., Клещевская В.И.).

Актуальность запуска эксперимента по реализации этой Программы обуславливается необходимостью создания условий для формирования у учащихся особых личностных качеств, лежащих в основе социально-профессионального мышления и поведения, соответствующего требованиям современного общества, необходимостью совершения ответственного выбора выпускником основной ступени – предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Профориентация школьников по направлению «Призвание – медицина» началась уже в начальной школе. Классными руководителями 1-4 классов в планы воспитательной работы включены мероприятия по модулю «Самая гуманная профессия» и спланированы и проведены встречи с медицинскими работниками ЦРБ.

На ступени предпрофильной подготовки для учащихся спланированы мероприятия по модулям «История развития медицины» (5-7 кл.), «Алмазный фонд мировой медицины» (8-9 кл.), «Клятва Гиппократ» (10-11 кл.). Тематика и график классных часов были согласованы с руководством Ртищевской ЦРБ.

Проведены классные часы:

- «Врач на войне», «Врачи – герои ВОВ», «Медики-герои на Саратовской земли», 5-6 классы;
- «Медицинские образовательные учреждения», «История ртищевских больниц», «Клятва Гиппократ», «Спешите делать добро», «Российская медицина на рубеже столетий», 7-8 классы;
- «Мое призвание – медицина», «Великие хирурги России», «Врачи-земляки», 9 классы;
- «Здоровье – привилегия мудрых», «Хирург из книги рекордов», «Памятка российскому долгожителю», 10-11 классы.

Особая роль в реализации Программы «Призвание – медицина» отводится элективным курсам и элективным предметам по химии и биологии.

В рамках подготовки сетевого семинара по итогам реализации программы «Призвание-медицина»:

- учитель биологии Клещевская В.И. подготовила аналитическую справку об итогах реализации Программы «Призвание-медицина» в рамках аудиторной занятости обучающихся;
- классный руководитель 6а класса Юлдашева Р.Э представила материалы по реализации Программы «Призвание-медицина» во внеаудиторной занятости

обучающихся – сценарий внеклассного мероприятия «Врачи – участники Сталинградской битвы»;

- ученики 10 класса под руководством Бесстрашной Н.А. подготовили с и провели информационные вестники для обучающихся 5-7 классов по теме «Российская медицина на рубеже веков», «Этими врачами гордится земля Ртищевская!»

Все материалы сетевого семинара по итогам реализации программы «Призвание-медицина» опубликованы на странице лицейского сайта http://moysosh3.ucoz.ru/index/prizvanie_medicina/0-20

Запланированный II-й муниципальный дистанционный конкурс «Призвание-медицина» проведён не был из-за болезни организатора Клещевой В.И., учителя биологии.

МНЛ на базе МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» стала лауреатом регионального конкурса «Лучшая муниципальная научная лаборатория 2012 года» (ноябрь 2013 г.).

Анализируя проведенную работу в рамках ОЭР на основе достигнутых результатов можно отметить положительную динамику в выполнении следующих поставленных задач:

- созданы адекватные условия для осуществления ОЭД в рамках реализации концепции развития лицейского образования;

- обеспечен свободный доступ для всех участников образовательного процесса к разнообразным информационным ресурсам;

- активно развивается система работы по выявлению и развитию талантливых детей;

- расширены возможности для позитивной самореализации обучающихся как условия их индивидуального развития;

- активно используются в УВП информационно-коммуникативные технологии и ресурсы Интернет;

- организована работа по созданию благоприятные условия педагогам школы для реализации творческих замыслов, проявления своих способностей к разработке инновационных идей;

- созданы условия для работы с электронными дневниками для всех участников образовательного процесса;

- созданы условия для обеспечения открытости образовательного пространства школы для родителей и социума средствами сети Интернет;

- организована работа по сетевому взаимодействию с образовательными учреждениями района для развития творческого потенциала личности школьников и увеличения возможностей более качественного обучения.

Таким образом, план ОЭР в МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» на 2012-2013 учебный год можно считать выполненным в полном объёме. Качество выполнения плана работы можно считать удовлетворительным.

Директор лицея: _____ (С.В. Рудаева)