

Журнал руководителя индивидуального проекта

Ф.И. ученика _____ класс _____
 Итоговый индивидуальный проект по теме _____

Критерии	Баллы	Примечания (наблюдения, комментарии, выводы, рекомендации)
1. Оценка деятельности обучающегося на подготовительном этапе проекта		
<i>1.1. Формулировка темы учебного проекта</i>		
Тема проекта выбрана из списка, предложенного учителем	1	
Тема проекта выбрана самостоятельно формулировка темы скорректирована учителем	2	
Обучающийся самостоятельно выбрал и сформулировал тему проекта	3	
<i>1.2. Актуальность темы проекта</i>		
Тема проекта актуальна для обучающегося, обозначается на уровне утверждений	1	
Актуальность темы проекта обозначается на уровне утверждений, приводятся обоснования	2	
Актуальность темы проекта обосновывается исчерпывающе, тема имеет актуальность не только для ученика, но и для школы, города и др. имеет практическое значение	3	
<i>1.3. Постановка проблемы</i>		
Проблема сформулирована, но гипотеза отсутствует. План действий фрагментарный	1	
Проблема сформулирована, обоснована, выдвинута гипотеза (гипотезы), но план действий по доказательству (опровержению) гипотезы не полный	2	
Проблема сформулирована, обоснована, выдвинута гипотеза (ы), дан подробный план действий по доказательству (опровержению) гипотезы	3	
<i>1.4. Постановка цели, планирование путей ее достижения</i>		
Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения	1	
Цель сформулирована, обоснована, планирование деятельности соотносится не только с собственным жизненным опытом, но и изучаемым материалом	2	
Цель сформулирована, четко обоснована, дан подробный план ее достижения, задачи намечены последовательно	3	
<i>1.5. Выбор методов исследования</i>		
Выбраны только теоретические методы исследования проблемы (изучение источников информации, преобладают Интернет-ресурсы)	1	
Выбраны теоретические и эмпирические методы исследования проблемы (наблюдение, сравнение, эксперимент)	2	
Наряду с теоретическими и эмпирическими выбраны математические (формулы, графики) и/или теоретико-эмпирические методы исследования проблемы (анализ и синтез)	3	

Критерии	Баллы	Примечания (наблюдения, комментарии, выводы, рекомендации)
2. Оценка деятельности обучающегося на этапе планирования проекта		
2.1. Поиск, отбор и адекватное использование информации		
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников (преобладают Интернет-ресурсы)	1	
Работа содержит достаточный объем подходящей информации из однотипных источников	2	
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3	
2.2. Определение способов сбора и анализа информации		
Обучающийся получил источники информации от учителя, самостоятельно проанализировал информацию	1	
Обучающийся получил информацию через открытые источники (СМИ, литература)	2	
Обуч-ся получил информацию самостоятельно (наблюдал, исследовал) и через открытые источники (СМИ, литература)	3	
2.3. Определение способа представления результатов		
Результаты работы представлены письменной и вербальной формой (текст, речь)	1	
Результаты работы наряду с письменной содержат графические (схемы, графики) и/или символические (формулы) формы	2	
Результаты работы представлены письменной, графической (символической) и предметно-образной (модели, макеты, фильмы, презентации) формами	3	
2.4. Полезность и востребованность продукта		
Проектный продукт полезен после доработки. Но круг лиц, которыми он может быть востребован, указан неявно	1	
Проектный продукт полезен. Определён круг лиц, которыми он может быть востребован. Названы потенциальные потребители и области использования продукта	2	
Продукт полезен. Указан круг лиц, которыми он будет востребован. Сформулированы рекомендации по использованию полученного продукта, спланированы действия по его продвижению	3	
2.5. Умение выстраивать продуктивное взаимодействие со взрослыми и сверстниками в ходе работы над проектом		
К участию привлечены ученики класса (1-3 чел.), оказывает взаимопомощь, задает вопросы, необходимые для организации совместной деятельности	1	
К участию привлечены ученики класса, учителя. Работает в группе сверстников, оказывает взаимопомощь, выстраивает продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.	2	
К участию привлечены ученики класса, учителя и сотрудники других организаций и пр. Организует учебное сотрудничество, самостоятельно определяет цели и функции участников. Берёт инициативу на себя.	3	

Критерии	Баллы	Примечания (наблюдения, комментарии, выводы, рекомендации)
3. Оценка деятельности обучающегося на этапе оформления результатов и подготовке к публичной защите проекта		
3.1. Соответствие требованиям оформления письменной части		
Оформление письменной части работы не соответствует структуре, но соблюдены некоторые правила	1	
Письменная часть работы оформлена по правилам, соответствует структуре, но допущены незначительные недочёты в оформлении	2	
Работа оформлена четко и грамотно, соответствует установленным правилам	3	
3.2. Степень самостоятельности в выполнении наглядных форм представления результатов работы		
Наглядные формы представления результатов работы разработаны с помощью учителя	1	
Наглядные формы представления результатов работы разработаны самостоятельно, скорректированы учителем	2	
Самостоятельно разработаны все наглядные формы представления результатов работы	3	
3.3. Анализ хода работы, выводы и перспективы		
Представлено краткое описание хода и порядка работы, отсутствуют анализ и выводы	1	
Представлен анализ работы по достижению целей, заявленных в проекте, имеются ошибки и недочеты	2	
Представлен подробный анализ работы по достижению целей, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	3	
3.4. Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение доклада		
Тема и содержание проекта раскрыты частично, дано сравнение ожидаемого и полученного результатов, либо тема раскрыта полностью, но сравнение результатов отсутствует	1	
Тема и содержание проекта раскрыты, представлен развернутый обзор работы по достижению целей, дано сравнение ожидаемого и полученного результатов	2	
Тема и содержание проекта раскрыты. Есть подробный анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы. Дано сравнение ожидаемого и полученного результатов, сделаны выводы, намечены перспективы работы	3	
3.5. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе		
Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, частично продемонстрировал самостоятельности в работе и творческий подход	1	
Проявляется заинтересованность автора, имеется личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	2	

Проявляется высокая степень заинтересованности автора. Собственное оригинальное отношение к идее проекта и творческий подход	3	
--	---	--