



## II Всероссийская дистанционная викторина «Мир ярких животных»

Задания для участников из 1–4-х классов

Ребята! Изучая животный мир, вы, наверное, заметили, что некоторые животные словно стараются обратить на себя особое внимание. «Посмотрите, какой я яркий и важный, какой я красивый» — будто говорят они. Одни из них щеголяют в нарядном оперении, как в роскошных платьях, другие — в разноцветном меху, у третьих — узоры на чешуе — действительно щедрый подарок природы. Есть и такие, кто активно демонстрирует свое поведение — кричат, поют, подпрыгивают! Всё продумано в природе: яркие животные часто бывают ядовитыми, и такой окраской они предупреждают остальных — не подходи ко мне, я опасен! Как замечательно, что мир вокруг многоцветный, иначе нам было бы скучно жить.

Ребята, сегодня вместе с Юрой Сорокиным мы открываем новую главу в дневнике наблюдений. Давайте проведём настоящий конкурс красоты среди животных и познакомимся с наиболее выдающимися из них.

**Время проведения:** 15–20 ноября 2012 г.

**Срок передачи выполненного задания преподавателю** — 19 ноября (понедельник).

**Оценка ответов на вопросы викторины:**

- за каждый правильный ответ — 1 балл (ответ должен быть кратким, однозначным, соответствующим поставленному вопросу);
- за уникальность работы — до 5 баллов (по умолчанию присуждается всем, но баллы могут быть сняты за списывание, присланные одинаковые работы и т.п).

**Нельзя использовать в ответах латинские названия животных!**

**Оценка творческого задания** — до 15 баллов.

Критерии оценки творческого задания:

- выбор объекта, его узнаваемость, наличие названия объекта — до 2 баллов;
- использование всех указанных материалов для поделки — до 5 баллов;
- наличие собственно сочинённого девиза — представления (загадки для 3-4 кл) — до 8 баллов.

**Максимальное количество баллов, которое вы можете получить за викторину:**

	<b>1-2 классы</b>	<b>3-4 классы</b>
Вопросы викторины	20	25
Творческое задание	15	15
Уникальность работы	5	5
<b>Общее количество баллов</b>	<b>40</b>	<b>45</b>

**Участники из 1-2-х классов отвечают на вопросы с 1 по 20 включительно.**

**Участники из 3-4-х классов отвечают на вопросы с 1 по 25 включительно.**

**Справка по оформлению ответов на викторину приведена на странице 9.**

**Ребята, мы желаем вам удачи!**

## Вопросы викторины



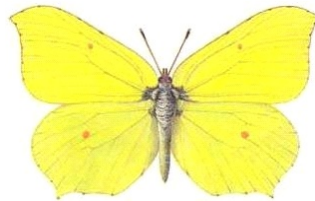
Ребята, в прошлом году вы путешествовали в мир ярких животных с моим очень хорошим другом — лягушонком Прыгом. Помните его? Сейчас он в далёкой жаркой Африке, передаёт вам огромный привет. А мы с вами продолжим знакомиться с яркими животными нашей планеты. Несколько моих друзей ждут нас в гости. От них мы и узнаем о новых необычных зверях, птицах, рыбах и других обитателях Земли. Готовы? Кроме того, предлагаю вам снова устроить конкурс красоты и узнать, какому животному достанется корона короля или королевы красоты. Вы сможете проголосовать за понравившееся животное — героя наших заданий, — отметив номер вопроса в специальной ячейке бланка ответов.



Вперёд, ребята! Посетим первый материк — Евразию. Здесь живём мы с вами. Вы наверняка узнали сороку-белобочку на картинке. Она считает себя модницей. Ей нравится, как блестит её чёрный наряд с зеленоватым отливом. Она всегда в курсе всех новостей и, конечно же, знает некоторых ярких представителей животного мира. Угадайте, о ком она говорит.



1. Что за яркая вспышка села на цветок? Посмотрите на картинку. В ответе напишите название бабочки.



2. А вот ещё одна представительница — с яркими золотисто-жёлтыми пёрышками, шустрая и подвижная. Так и мелькает в листве, словно солнечный зайчик! На глазах — вот такая «линия-маска». Кто это?



3. А знаете ли вы, что птицу из вопроса №2 из-за её пения «прозвали» именем известного

вам домашнего животного. Напишите, как.

4. Вот ещё одна удивительная птица. Обитает рядом с прудами и озёрами. С наступлением весны обычный наряд птицы меняется — появляется воротник, а перья на голове образуют «уши». Эти птицы любят дарить подарки друг другу: встают в воде вертикально, как пингвины, а в клювиках — пучки водорослей. О какой птице речь?

5. Значение названия этого животного на одном из языков переводится как «острый, быстрый». Это один из крупнейших наземных хищников. У него есть клыки, а хвост всегда заканчивается чёрным кончиком. Встретить это животное с яркой окраской можно на Дальнем Востоке, в Китае, Индии. О ком речь?

6. Если бы вы побывали на морском побережье Северо-Восточной Сибири, вы бы встретили эту редкую, красивую и необычную по внешнему виду птицу. Главное её украшение — круглые белые пятна вокруг глаз, благодаря им птица и получила имя. Какое?



*Ребята, а теперь мы перенесёмся на жаркий материк — в Африку. Посмотрим, какие красивые и грациозные животные там водятся. Сопроводить нас будет жирафик. Он ещё маленький, но всё видит и всё знает. Догадайтесь, о ком он рассказывает.*



7. Увидев кисточки на ушах животного, изображённого на картинке, вы могли бы сказать, что перед вами рысь, но это не так. Кошка имеет стройное тело, выглядит элегантно и грациозно. Задняя сторона ушей животного чёрная — этот признак отразился в его названии на турецком языке. Раньше зверя, как и гепардов, использовали для охоты небогатые люди. Ребята, о ком речь?

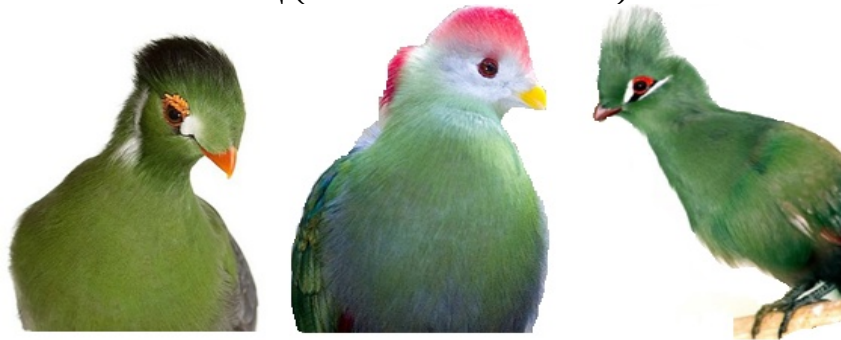


8. Чёрно-белый наряд и перья на голове придают птице величественный и знатный вид (посмотрите на картинку). Она важно расхаживает по саваннам Африки, напоминая распорядителя на средневековом рыцарском турнире. Птица быстро летает и быстро бегает, за что арабы дали ей прозвище «лошадь дьявола». Кто это?



9. Этих приматов, ведущих ночной образ жизни, в естественных условиях можно встретить только на острове Мадагаскар — они его символ. Речь пойдёт о наиболее популярном представителе этого вида. Его яркая особенность — полосатый чёрно-белый хвост с 13 полосками. Размером и своими криками он напоминает одно известное домашнее животное, что и отражено в названии примата. Шерсть у него тёмно-серая с примесью розово-коричневого, на морде чёрные пятна вокруг глаз. Когда зверь идёт по земле, он обязательно держит хвост в вертикальном положении, чтобы быть заметнее. Напишите точное название описанного животного.

10. Ребята, посмотрите, каких красивых птиц я сфотографировал! Они тоже живут в Африке. В их пёрышках есть особое вещество, которое позволяет перьям даже при намокании быть изумрудно-зелёными, а не коричневыми, как у других пернатых. Кроме того, одно из их названий, оказывается, связано с одним вкусным жёлтым фруктом. Напишите общее название этих птиц (название семейства).



11. Ребята, жирафик приглашает вас в тропики на берега реки Конго. Здесь живёт его родственник, хотя с первого взгляда и не скажешь: шея-то у него короткая. Шерсть коричневого цвета, а на ногах чёрно-белые полосы. Это животное сначала стало известно европейцам под названием «лесная лошадь». О каком родственнике жирафа речь?

12. Это животное проживает в засушливых районах Африки. Посмотрите на картинку: на морде — чёрно-белая маска; рога — длинные и прямые, могут достигать полутора метров; хвост — лошадиный; окрас — коричневатый с чёрными полосами по бокам и на верхних частях конечностей. Кто это?



13. Ребята, в Африке есть озеро Малави. Именно здесь можно встретить эту рыбу. Взрослые особи — бархатисто-голубого цвета. По форме головы рыбка напоминает одно известное водное животное, название которого присутствует в названии рыбки. На лбу у взрослого самца есть большой жировой нарост — бугор. Напишите точное название рыбы.





Ребята, а теперь мы отправимся в Южную Америку. Кого можно встретить там, расскажет наша знакомая — выдумщица обезьянка Чика. Родом она из этих мест и уж наверняка знает многое о том, какие яркие персоны здесь обитают.



14. На севере материка живёт птица, которая может похвастаться своим ярко-красным оперением, красноватым клювом и ногами. Чёрный цвет лишь на концах крыльев. Её длинный клюв и длинные ноги позволяют легко находить пропитание на мелководье. Кроме того, именно эта птица изображена на символике государства, расположенного на двух крупных островах, недалеко от побережья Венесуэлы. О ком речь?

15. Ребята, отгадайте ребус обезьянки Чики, и вы узнаете, где гнездится угаданная вами птица из вопроса № 14. (Название употребляется во множественном числе.)



16. В горах Южной Америки этих животных разводят в качестве домашних. Они очень похожи на лам, к тому же являются родственниками верблюда. На картинке представлена особь с белой шерстью, хотя расцветка у животных может быть разной. Именно ради шерсти их и разводят. Чика считает, что белые животные тоже очень яркие! О ком она вам рассказала?



17. Ребята, вспомните **ещё двух взрослых** животных, обитающих в **дикой природе** (на поверхности суши или в водной среде), которые круглый год носят блистательный белый наряд. Запишите их названия через запятую.

18. Посмотрите, какая красивая птица с красными щеками! Чика говорит, что их осталось очень мало. Раньше они жили на побережье Мексиканского залива, а теперь обитают в одном из национальных заповедников США. Хотите узнать, как её зовут? Выполните задание Чики и запишите название птицы в ответе.



Чтобы расшифровать название (оно состоит из трёх слов), возьмите первые буквы слов, обозначающих предметы или животных на картинке, и вы узнаете, о ком речь.



19. В южном полушарии обитают пингвины. Их можно встретить в Антарктиде, Южной Африке, Южной Америке, на юге Австралии. Они такие разные (посмотрите на картинку), но каждый по-своему красив. Ребята, напишите в ответе название пингвина, обозначенного на картинке цифрой 4.



1



2



3



4



5

20. Среди представленных на предыдущей картинке «господ во фраках» есть тот, чей громкий крик напоминает рёв животного, в честь которого и назвали этого пингвина. Напишите в ответе **название** пингвина.



**На следующие вопросы отвечают только учащиеся из 3–4-х классов.**

Участники из 1–2-х классов могут дополнительно проверить свои знания, но эти ответы не будут учитываться при подведении итогов.

21. В северной части Тихого океана можно встретить превосходного летуна. Вид у птицы довольно необычный: клюв сжат с боков, словно топор, на голове есть длинные волосы — косы. Очень любит ворчать, а также рыбачить. Наберёт несколько рыб в клюв и летит, а со стороны кажется, будто борода у него висит. Гнёзда птицы строят в норах на острове, названном в их честь. Как зовут этих птиц?

22. Речь пойдёт о небольшом животном, обитающем в Китае. Его нередко сравнивают с енотом. Зверь может легко забираться на дерево, предпочитает употреблять в пищу мхи, лишайники, ягоды, мелких грызунов и, конечно же, побеги бамбука. В названии животного есть некая «огненность». Посмотрите внимательно на картинку, о ком из представленных животных идёт речь? В ответе напишите **название** животного.



*А теперь предлагаю вам переместиться в Австралию и на близлежащие острова. Давайте посмотрим, кто же здесь живёт. Конечно, ярких животных тут очень много, но мы с вами познакомимся лишь с некоторыми.*

23. Этот «лесной человек» водится в дождевых лесах островов Борнео и Суматра. Он обладатель длинной красновато-коричневой шерсти. Рост его достигает полутора метров. Большую часть времени животное предпочитает проводить на деревьях, даже воду приспособился пить с листьев либо из дупел. О ком речь?

24. В Австралии и на Малых Зондских островах обитает эта интересная птичка, посмотрите на картинку. Чёрные и светлые полосы на груди «отразились» в её названии. Напишите точное название птицы.



25. Этот небольшой зверёк — один из самых красивых сумчатых Австралии. У него вытянутая, заостренная мордочка, длинный язык, которым он достаёт свой любимый корм — термитов и муравьёв. Шерсть серовато-коричневая со светлыми и тёмными полосками, а хвост пушистый, как у белки. От уха и до носа через глаз идёт тёмная полоска. Кто же это?

## Творческое задание для 1-2-х классов



Ура, ребята! Мы совершили интересное путешествие и познакомились с необычными обитателями нашей планеты. Вы убедились, как много ярких животных можно встретить на ней. А сейчас я объявляю голосование! Выберите одно животное из тех, что вы угадали, и впишите номер его вопроса (число от 1 до 20) в специальную ячейку бланка ответов «ГОЛОСОВАНИЕ». Так любопытно, кто же из животных победит!



Ребята, а теперь предлагаю вам выполнить **творческое задание**.

1. Выберите любую **птицу** с яркой окраской, такую, которой не было посвящено вопроса викторины.
2. Изготовьте поделку этой птицы. Использовать можно **только** следующие материалы:
  - а) пластилин — красный, коричневый, жёлтый (цвета не смешивать);
  - б) бумага цветная — синяя и зелёная;
  - в) крупа (любая, небольшое количество — до 10 зёрен).

Использовать нужно все эти материалы (в том числе **все** три цвета пластилина и два цвета бумаги) в разумном количестве, чтобы птица была узнаваема.

3. Изготовив поделку, **сфотографируйте** её. Фотография должна быть в формате .jpg, размером не более 800×800 пикселей. Фотографию вставьте в текстовый документ Word (можете попросить учителя или родителей помочь вам).
4. В созданном документе Word напечатайте **название** птицы. Составьте **девиз-представление** вашей птицы в стихотворной форме (от двух до пяти строк, указанный объем обязательно соблюдайте), в девизе отразите яркость вашей птицы. Девиз-представление нужно составить самим, нельзя использовать готовые представления или их части, скаченные из Интернета.

*С нетерпением жду ваших фотографий и девизов-представлений. Обязательно вклею изображения поделок в свой дневник наблюдений и покажу их вам.*





## Творческое задание для 3-4-х классов



Ура, ребята! Мы совершили интересное путешествие и познакомились с необычными обитателями нашей планеты. Вы убедились, как много ярких животных можно встретить на ней. А сейчас я объявляю голосование! Выберите одно животное из тех, что вы угадали, и впишите номер его вопроса (число от 1 до 25) в специальную ячейку бланка ответов «ГОЛОСОВАНИЕ». Так любопытно, кто же из животных победит!



Ребята, а теперь предлагаю вам выполнить **творческое задание**.

1. Выберите любое наземное животное с яркой окраской, такого, которому не было посвящено вопроса викторины.
2. Изготовьте **поделку** этого животного. Использовать можно только следующие материалы:
  - а) пластилин — красный, коричневый, жёлтый (цвета не смешивать);
  - б) бумага цветная — синяя и зелёная;
  - в) крупа (любая, небольшое количество — до 10 зёрен).

Использовать нужно все эти материалы (в том числе **все** три цвета пластилина и два цвета бумаги), в разумном количестве, чтобы животное было узнаваемо.

3. Изготовив поделку, **сфотографируйте** её. Фотография должна быть в формате .jpg, размером не более 800×800 пикселей. Фотографию вставьте в текстовый документ Word (можете попросить учителя или родителей помочь вам).
4. В созданном документе Word напечатайте **название** животного. Составьте **загадку** в стихотворной форме (от 4 строк), обязательно соблюдайте указанный объём. Загадку нужно составить самим, нельзя использовать готовые загадки или их части из сети Интернет.

*С нетерпением жду ваших поделок и загадок! Обязательно вклею ваши картинки с поделками в свой дневник наблюдений и покажу их вам.*



### Как оформить работу

Ребята, ответы на вопросы викторины вы должны внести в специальный бланк (blank\_otvetov.xls), который вам выдал преподаватель вместе с заданиями. Вопросы в бланк ответов переписывать не нужно. Вписывайте только ответы в ячейки с указанием «ВПИШИТЕ ОТВЕТ».

Внимательно соблюдайте нумерацию, вносите ответ в ячейку с номером вопроса, на который отвечаете, не перепутайте ячейки! Менять бланк ответов (редактировать служебные ячейки, столбцы, что-то переносить и т.д.) запрещено!

Ниже показан пример заполнения бланка ответов.

Работу следует передать Координатору. Координатор загружает работы через виртуальный кабинет до конца мероприятия. Мы		
№		Ответ
1	Вопрос викторины для 1-11 кл	яблоко
2	Вопрос викторины для 1-11 кл	5
3	Вопрос викторины для 1-11 кл	Загадка Сфинкса
4	Вопрос викторины для 1-11 кл	впишите ответ

Здесь:

«Яблоко» — ответ на вопрос №1.

«5» — ответ на вопрос №2.

«Загадка Сфинкса» - ответ на вопрос №3.

Ответ вписывается вместо слов «впишите ответ». Чтобы вписать ответ, нужно щелкнуть левой кнопкой мыши на соответствующую ячейку и вписать текст ответа.

### Куда вписать ответ на творческое задание

Ответ на творческое задание (название животного, загадка или девиз, фотография поделки) нужно внести в документ Word (создать документ самостоятельно).

Не позднее 19 ноября выполненную работу (бланк ответов в формате Excel и творческое задание в документе Word) нужно передать учителю, который Вам выдал задание.

*Дорогие ребята, в бланке ответов предусмотрено специальное место для ваших отзывов.*

*Нам очень важно знать ваше мнение о викторине в целом, отдельных вопросах и заданиях, ведь тогда мы сможем сделать мероприятия еще интереснее, ярче, увлекательнее! С нетерпением ждем ваши работы! Удачи и до встречи на других дистанционных мероприятиях!*