**Творческий проект по книге Н. Н. Носова**

**«Приключения Незнайки и его друзей».**

**Цели.**

1.Познакомить с жизнью и творчеством Н Н. Носова, с его сказкой «Приключения Незнайки и его друзей».

2.Развивать интерес к чтению книг, развивать умения вчитываться в содержание произведения, анализировать его, сопереживать героям, развивать фантазию, умения иметь своё мнение о прочитанном, развивать речь, обогащать словарный запас учащихся.

3.Развивать творческие способности учащихся, умения проявить себя. Формировать умения выступать перед аудиторией, умения слушать товарищей.

4. Показать на примере поступков Незнайки значимость знаний в жизни каждого человека. Показать на примере героев сказки, что у каждого человека должно быть своё любимое дело, которое приносит пользу и радость окружающим.

5. Воспитывать чувство товарищества и взаимовыручки, воспитывать культуру поведения в общественных местах.

**Ожидаемый результат.**

1. Все дети прочитают книгу Н. Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей».

2. Прочитав эту книгу, дети захотят прочитать и другие произведения Н. Н. Носова.

3. Заставить задуматься над причинами неудач Незнайки, чтобы дети смогли увидеть значимость знаний в жизни каждого человека.

4.. Все дети примут участие в посильной творческой работе и сумеют выступить с ней перед классом.

5. Работая в группах, дети должны уметь сопереживать, помогать друг другу, подчиняться товарищу.

**Оформление.**

1. Все дети работают в 3 творческих группах: «Фантазёры», «Затейники», «Художники». У детей творческие работы.

2. На доске: портрет Н. Н. Носова, название мероприятия, девиз, кроссворд,

анаграммы, рисунки детей. Выставка книг.

3. Мультфильм «Приключения Незнайки и его друзей».

4. Жюри: родители детей .их задача: оценить работу каждой группы, наградить.

**Ход мероприятия.**

1. **Учитель.**

Дорогие ребята! Сегодня мы поговорим с вами о необыкновенном человеке, о талантливом писателе. Его книги с огромным удовольствием читают и взрослые и дети. Он – автор знаменитого Незнайки, а как зовут его, узнаете, если расшифруете задание. Цифра обозначает порядковый номер буквы алфавита. Это задание Катковой

Даши. **15, 16, 19, 16, 3**

**Н О С О В**

Да, это Николай Николаевич Носов. *(Портрет*) о его жизни и творчестве расскажет наш библиотекарь Ирина Александровна.

**2. Библиотекарь**. У Носова была большая голова, крупный нос, широкие плечи. Роста он был невысокого, имел тихий глуховатый голос. Николай Носов был молчаливым, замкнутым человеком. Но он писал очень весёлые, смешные рассказы, и с детства был большим выдумщиком и очень многим увлекался.

Родился носов в Киеве 23 ноября 1908 года в семье актёра. Писатель вспоминал, что когда ему было 4 года, то его очень смешил старый диван, огромный шкаф ему казался очень серьёзным, неразговорчивым человеком, а кровать он считал верным другом. Который ночью спасал его от страшного старика – окна. В школьные годы Носов мечтал стать известным музыкантом и играл на скрипке, но потом забросил это занятие. Он окончил семилетнюю школу и устроился работать на кирпичный завод мусорщиком – вывозил шлак из печи для обжига кирпича. В свободное время он увлекался фотографией и тратил на своё увлечение все свои заработанные деньги. В 1937 году он поступил в Киевский художественный институт на фотокиноотделение. А через 2 года перевелся в Московский государственный институт кинематографии. Закончил его и почти 20 лет работал в кино, был режиссёром мультфильмов, научных и учебных картин.

Когда у Носова родился маленький сын, он начал для него сочинять сказки и рассказы. Один из своих рассказов он отнёс в журнал «Мурзилка». Рассказ напечатали. Это было в 1938 году. Носову в это время исполнилось 30 лет. За этим рассказом последовали другие, которые печатались в детских журналах «Мурзилка», «Костёр», «Затейник» и в газете «Пионерская правда».

Как же Носов сочинял свои рассказы? Он очень внимательно прислушивался к разговорам вокруг, и даже незначительный факт мог подсказать ему сюжет очередного рассказа. Например, рассказ «Огурцы» он написал с истории, которая произошла с его 5 летним племянником.

Однажды мальчик гулял рядом с домом на площадке, где была овощная палатка. Он увидел за палаткой бочку с солёными огурцами, залез в неё обеими руками, ухватил в каждую по огурцу и, довольный, пошёл к маме. Ну а что было дальше, вы знаете из рассказа.

Книги Николая Носова нравятся детям, потому что в них рассказывается о таких же, как они, непоседах, изобретателях и фантазёрах – словом, об обычных мальчишках и девчонках. *(Знакомит с выставкой книг Носова.)*

Отгадайте загадку, а по отгадке вспомните и название рассказа Н. Носова.

1.Поверну волшебный круг, 2. На малину налетели,

И меня услышит друг. Поклевать её хотели,

Через поле и лесок Но увидели урода-

Подаётся голосок. И скорей из огорода!

Он бежит по проводам- А урод стоит на палке,

Скажешь здесь, а слышно там. С бородою из мочалки.

*(Телефон. «Телефон») (Пугало. «Огородники»)*

3.На коровьем молоке 4. Не летает, не жужжит-

Сварили мы её в горшке. Жук по улице бежит.

Она сытая, густая, И горят в глазах жука

Ох, и вкусная какая! Два блестящих огонька.

*(Каша. «Мишкина каша»). (Автомобиль. «Автомобиль»).*

5. Птичка-невеличка, 6.Вильнёт хвостом туда - сюда -

Носик стальной, И нет её, и нет следа.

Хвостик льняной.  *(Рыба. «Карасик»).*

*(Иголка с ниткой. «Заплатка»).*

7. С хозяином дружит, дом сторожит,

Живёт под крылечком, хвостик колечком.

*(Собака. «Дружок»).*

**Учитель.** Со временем ко всем героям Носова присоединился ещё один, на этот раз сказочный. Отгадайте кто? Прочитайте только русские буквы. Это задание придумала Сухова Света.

**sН£Е۳ЗНƒАSЙẀКАŻ** Незнайка пришёл сам и привёл с собой целую ораву весёлых и шумных коротышек. Сколько всего книг написал Носов про Незнайку? «Приключения Незнайки и его друзей» 1954; «Незнайка в Солнечном городе» 1958; «Незнайка на Луне» 1965. носов задумывал 4 книгу, да только не успел. Писателя не стало в 1976 году. Ему было 68 лет. Весёлая сказка полюбилась детям всего мира, так как была переведена на многие языки, даже на японский.

**3. Учитель.**

Заключительный этап нашего творческого проекта мы проведём в виде конкурса. У нас 3 творческие группы**: «Затейники», «Фантазёры», Художники».**

**Творческие задания к повести н. Н. Носова « Приключения Незнайки и его**

**друзей»:**

1. Нарисовать героев повести. На обратной стороне рисунка опишите его внешний вид.

1. Придумайте нового героя, нарисуйте, опишите его, подумайте, чем он мог увлекаться.
2. Нарисуйте города или придумайте новый город, в котором живут малыши и малышки.
3. Сочините стихи о героях повести; о своих друзьях.

5. Придумайте тесты, кроссворды, цифровые диктанты и другие интересные задания.

* 1. Сочините новые приключения Незнайки . Напишите заметку в газету об этой книге так, чтобы всем захотелось её прочитать. -Вы все выполняли свои задания. Сегодня мы их послушаем. Девизом нашего конкурса будут слова, прочитайте их на доске.

***Книг заветные страницы,***

***Помогают людям жить,***

***И работать и учиться,***

***Очень дружбой дорожить.***

-Как вы их понимаете. Так ли это? Вы ответите в конце нашей встречи.

-Уважаемое жюри это ваши родители. (*Представить).* Они выделят самую творческую группу и наградят.

**4. Просмотр мультфильма «Приключения Незнайки и его друзей» первой части**

**5. Конкурс «Весёлые коротышки».**

- Так ли вы представляли героев повести? Покажите свои рисунки, опишите их, прочитайте про них стихи. (Дети показывают рисунки героев повести, рассказывают про них, читают стихи).

**Незнайка и его друзья.**

***Кутяков Даниил.***

Вот **Незнайка** наш бедовый  **Знайка** верный друг всегда,

Мчится он, как поезд скорый. Не обидит никогда.

У него всегда дела. Объяснит и всё расскажет

Он без дела никогда: И как надо, всё покажет.

То рисует, то поёт, И поэтому не зря

Т баклуши просто бьёт. Любят все его друзья.

**Цветик** лучший наш поэт. А **Авоська и Небоська**

Он расскажет вам про всех, Потихоньку не спеша

Песню сложит и споёт, Выполняют все работы,

Как живёт тут наш народ Только ты смотри в два ока,

Чтобы не было беды.

Наш **Ворчун** всегда невесел Как бы, чтобы, где бы

Вечно голову повесит. Не сломали бы они.

Всё не эдак и не так,

Не туда подует ветер

И не там цветы цветут,

Не досолены котлеты

И не тот сварили суп.

И поэтому, друзья,

Наш Ворчун ворчит всегда.

**6. Конкурс « Назови профессии коротышек».**

-Пилюлькин – врач, *Балашов Андрей*

- Гусля – музыкант,

- Пулька – охотник,

- Звёздочкин – астроном,

- Винтик и Шпунтик – механики,

- Свистулькин – милиционер,

- Тюбик – художник,

- Копрессик – врач,

- Кубик – архитектор.

- Караулькин – милиционер.

**7. Анаграммы «Узнай героя»** *(Приготовила Сухова Света)*

ВЕТЦИК – Цветик, КЮБИК – Тюбик, НАЙКАЗ – Знайка, КАГУНЬ – Гунька, ЧИКНОП – Пончик, ЛЯГУС – Гусля.

**8.Кроссворд «Самый главный герой».**

**9. Инсценирование отрывков повести.**

**- Незнайка – музыкант,**

**- Незнайка в больнице,**

**- Незнайка – художник.**

**10. Конкурс «Художники».**

**-** Нарисовать портрет Пончика, Пилюлькин, Знайка. Правильность проверяется по тексту.

**-** Показать рисунки городов Цветочный, Фруктовый, Зелёный, Школьный.

**-** Показать и рассказать иллюстрации к главе «Авария».

**11. Конкурс «Новый герой»**

- Дети показывают нового героя повести и рассказывают о нём.

А) **Ботаник** – разводит новые сорта огурцов и арбузов. Особенно дружит со Знайкой.

*Хабарова Настя*.

Б) **Листик** – получил своё имя за то, что его одежда была вся зелёного цвета. Листик очень любил природу. Рядом с его домом был участок земли. На нём он разводил и выращивал цветы, травку, кустарники. Листик очень любил проводить выставки своих растений. Малыши и малышки с огромным удовольствием посещали их.

*Румянцев Артём.*

В) **Ноточка** – очень умная и аккуратная, послушная и рассудительная девочка. Она очень любила сочинять песни и распевать их.

*Бодрова Алина.*

Г) **Бантик** – появился на улице Колокольчиков, где жили его 16 друзей. Одет он был в жёлтую блузу, а на шее у малыша красовался синий галстук – бабочка. Вид Бантик имел воодушевлённый, можно сказать , восторженный. Новичок предложил устроить малышам театральное представление, а сам вызвался быть режиссёром. Он сказал, что у каждого из друзей есть такие черты характера, которые помогут им стать артистами. И, правда, согласились малыши и решили поставить спектакль, да такой, чтоб собрать зрителей со всего цветочного города. Они дружно приступили к работе.

*Егоров Антон.*

**12**.**Конкурс «Поэтический»**

-а) Сочинить стихотворения с предложенными рифмами.

- котёнок – ребёнок,

- речка – печка,

- шар – комар,

- малыш – стоишь,

- бочка – точка,

- огурец – молодец

-б) Стихи о своём классе.

**Наш класс.**

Дружный наш весёлый класс. Учитель много задаёт,

Я представлю вам сейчас. Но знанья крепкие даёт.

Мы уж вместе третий год Мы любим пошалить, подраться,

И наш девиз: «Всегда вперёд!» На переменах погоняться. Стараемся учиться, не думаем лениться. Но, взрослые, поймите нас,

Мы спортом занимаемся, Ведь мы же только третий класс!

Рисуем, развиваемся. *Егоров Антон.*

**13. Конкурс «Творческий».**

*Сочинения о новых приключениях Незнайки.*

А). «Незнайка и его друзья в Виноградном городе».

Б). «Путешествие в Чудесный город».

**Незнайка в Чудесном городе.**

*Пыхтунов Антон.*

*Город, куда попал Незнайка, путешествуя на своём плоту, назывался Чудесным. И всё в нём было обычным: такие же малыши и малышки, те же дома и улицы. Но это только с виду. А, если присмотришься, то увидишь, что по улицам разгуливают и разговаривают сказочные герои и волшебных сказок. И кого тут только не было: злой волк и семеро козлят, Лиса Патрикеевна и Михайло Потапович, быстрая белочка и вездесущая сорока. А на площади было не протолкнуться: здесь давали концерт Бременские музыканты. Незнайка был в восторге. Он со всеми перезнакомился, подружился. А Кот в сапогах даже ходил с ним на рыбалку. Маленький оленёнок Бемби согласился погостить у Незнайки в Цветочном городе и рассказать коротышкам о Чудесном городе, где все дружат и никогда не ссорятся.*

В). Газета «Весёлые малыши» *Румянцев Артём.*

*Спешите увидеть, спешите купить и прочитать!*

*Самые новые «приключения незнайки и его друзей в Сладком городе.*

*Вы даже не можете себе представить, какая это увлекательная история! В ней вы познакомитесь с новыми героями: Конфеткой, Трюфелем, Сластёной, Тортинкой и многими другими. Узнаете, как малыши спасли своего друга Пончика, который выпил столько шоколада, что чуть не утонул в Шоколадной реке. Узнаете о том, как Незнайка со своим новым другом Трюфелем забрался в цех по производству конфет, но их вовремя остановили, а то…*

*Читайте новую книгу и сами всё узнаете!*

*Специальный корреспондент газеты «Весёлые малыши»*

*ПИШИЧИТАЙКА.*

**14. Заключительная викторина по книге Н. Носова « приключения Незнайки и его друзей».**

**15. Учитель.**

Молодцы! Все команды хорошо подготовились и выступили со своими творческими работами. Но вернёмся к нашему девизу. Ещё раз прочитаем его. Ответьте на вопросы.

- Интересно и нужно ли читать книги? Почему?

- Чему вас научил Незнайка?

- Хотите ли ещё поучаствовать в творческом проекте, на какую тему?

А сейчас пора подвести итоги всех наших конкурсов. Слово жюри. Награждение грамотами.

**Самоанализ творческого проекта.**

Желание провести мероприятие в виде творческого проекта возникло после того, как на уроках внеклассного чтения стали читать рассказы Н. Н. Носова. Дети неоднократно предлагали книгу «Приключения Незнайки и его друзей». Сначала решили прочитать её. Но книга большая по объёму и в библиотечных книгах шрифт мелкий. Почти месяц читали книгу, обсуждали, рисовали иллюстрации, придумывали тесты, кроссворды, интересные задания. Дети самостоятельно выбирали себе задания. Учитель только предлагал, что можно сделать. Родители тоже подключились к этой работе и помогали своим детям. В зависимости от тех работ, которые дети приготовили, они разделились на творческие группы. На заключительном этапе решили провести защиту творческих работ. Так возникла идея провести конкурс « Творческий проект по книге Н. Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей».

Конкурс прошёл интересно, организованно, увлечённо. Дети сами выступали со своими заданиями, стихами, сочинениями, рисунками, инсценировали отрывки. Им было интересно, а что придумали их товарищи. Выступали все. Положительно то, что почти все дети прочитали книгу. (За исключением Кубышкина О., и Ибрагимова У.). Выполняя задания, дети анализировали содержание книги, сопереживали героям или осуждали их поступки, то есть на примерах поступков героев они учились правильно вести себя в различных ситуациях. В заключение ребята поняли значение знаний для жизни, что нужно найти себе дело по душе, жить в дружбе, помогать другим. Ценно то, что и родители участвовали в подготовке и проведении конкурса. Поступили предложения провести ещё творческий проект. Сейчас дети думают над темой, над которой хотелось бы поработать. Но трудность в том, что требуется очень много времени для консультаций и репетиций. Без помощи родителей такие проекты подготовить и провести сложно, так как дети ещё малы.

Мероприятие получилось и познавательное, и развивающее и воспитывающее. Все цели, которые ставились, достигнуты.

***ПРИЛОЖЕНИЕ***

**3.Конкурс «Весёлые коротышки».**

1. Как многие малыши называли малышек? *Воображульки.*
2. Как многие малышки называли малышей? *Забияки.*
3. Как звали самого умного малыша? *Знайка.*
4. Кто был самым известным среди малышей? *Незнайка*.
5. На какой улице жил друг Незнайки Гунька? *На улице Маргариток.*
6. Зачем Пончик грыз сахар, когда малыши летели на воздушном шаре? *Он хотел* *съесть весь сахар, чтобы шар стал легче и поднялся ещё выше.*
7. Чем закончилось путешествие малышей? *Произошла авария, корзина ударилась о землю.*

**Творческое задание.**

1. Нарисовать героев повести. На обратной стороне рисунка написать описание героя из книги.

2. Придумать нового героя, опишите его, нарисуйте, подумайте, чем он может увлекаться.

**5. «Как Незнайка сочинял стихи»**

- Отгадайте название повести.

Цифра обозначает порядковый номер буквы алфавита.

**17 18 10 12 13 32 25 6 15 10 33 15 6 9 15 1 11 12 10 10 6 4 16**

**5 18 21 9 6 11**

*Ответ: Приключения Незнайки и его друзей.*

- Отгадайте главу повести.

12 1 12 5 6 9 15 1 11 12 1 19 16 25 10 15 13 19 20 10 23 10

*Ответ: Как незнайка сочинял стихи.*

**Вопросы по содержанию.**

**-** С кем из героев повести мы встречались в этой главе?

**-** Как звали поэта по – настоящему?

**-** Какой псевдоним выбрал себе Пудик?

**-** что надо знать, чтобы сочинят стихи, по – мнению Цветика?

**-** Что такое рифма?

**-** Приведите примеры рифмы?

**-** К какому слову Незнайка и цветик не смогли подобрать рифму?

**-** Что такое пакля?

**-** Про кого придумал стихи Незнайка?

**-** Понравились ли стихи Знайке, Торопыжке и Авоське?

- Как назвал Пилюлькин незнайкины стихи?

- как вы думаете, что не хватало его стихам?

- Почему он решил больше не писать стихи?

- Как вы считаете эта история смешная или грустная?

- Придумайте рифму к словам: речка, голодный, подушка.

**Кроссворд «Как Незнайка сочинял стихи»**

1. Что пробовал сочинять Незнайка в этой главе? *Стихи.*
2. Что ещё кроме рифмы должно быть в стихах, по мнению Цветика? *Смысл.*
3. Созвучие слов в конце стихотворных строк? *Рифма.*
4. То, через что перепрыгнул Знайка, идя на речку? *Овечка.*
5. Слово, к которому Незнайка и Цветик не смогли подобрать рифму? *Пакля.*
6. Рифма, которую придумал Незнайка к слову палка. *Селёдка.*
7. То, что проглотил Торопыжка, когда был голодный? *Утюг.*
8. То, что лежит у Авоськи под подушкой? *Ватрушка.*

-Из выделенных букв составьте имя ещё одного друга Незнайки. *Гусля.*

**Тест. «Как Незнайка сочинял стихи».**

1.Незнайка решил сделаться поэтом после того, как из него не получилось:

А) врача Б) *художника* в) певца

2. Он попросил помощи у:

А) *Цветика* б) Гусли в) Пилюлькина

3. Настоящее имя Цветика было:

А) Бублик б) Рудик в) *Пудик*

4. Когда два слова оканчивается одинаково, это называется6

А) ритм  *б) рифма* в) смысл

5. Про кого Незнайка не успел сочинить стихи:

А) *Про Цветика* б) про Знайку в) про Пилюлькина

6. Доктор Пилюлькин назвал стихи Незнайки:

А) кошмаром б) ужасом  *в) издевательством*

7. Все малыши дружно решили, что это не стихи, а какие-то :

А) скороговорки б*) дразнилки* в) потешки.

**Творческое задание.** Сочинить стихи про Незнайку и его друзей.

* 1. **«Авария»**

**-**Отгадайте название главы.

- Решить примеры, ответ соответствует букве в алфавите**.**

**11 – 8 = 3 4 3 7 5 6  *Авария***

**12 – 6=**

**11 – 4=**

**13 – 8=**

**10 – 6=**

**Вопросы по содержанию.**

1. Где и когда происходит действие главы «Авария»?
2. О какой аварии идее речь?
3. Кто придумал воздушный шар?
4. Кто полетел вместе со Знайкой?
5. Как чувствовали себя путешественники?
6. Кто мёрз больше всех? Почему?
7. Что случилось, когда воздух в шаре совсем остыл?
8. Что произошло с Торопыжкой, выпрыгнувшим за Знайкой?
9. Почему больше никто не стал прыгать с парашютом?
10. Какой спор произошёл между малышами в падающей корзине?

Прочитайте отрывок по ролям.

1. Какие считалки вспомнил Незнайка? Выучите их наизусть. Прочитайте в режиме скороговорки.
2. Чему учит глава? Какие поступки малышей можно осудить?

**Цифровой диктант «Авария».** *Поставить 0, 1*.

1. Чем выше подниматься над землёй, тем становится теплее.
2. На большой высоте шар покрылся инеем и стал падать.
3. Как только Знайка выпрыгнул из корзины с парашютом, шар упал на землю.
4. Торопыжка сначала раскрыл парашют, а потом выпрыгнул из корзины.
5. Малыши, увидев, что Торопыжка зацепился за край корзины, втащили его обратно.
6. старшим назначили доктора Пилюлбкина.
7. Самым тяжёлым и толстеньким оказался Сиропчик.
8. Самым тяжёлым и толстеньким оказался Пончик.
9. В считалке Незнайки есть слово из русской сказки про курочку.

Ответ: 0 1 0 1 1 0 0 0 1

**Кроссворд «Авария».**

1. Руководитель группы малышей до аварии. *Знайка.*
2. Малыш больше всех недовольный путешествием. *Ворчун.*
3. Малыш, прорезавший дырку в дне корзины. *Авоська.*
4. Малыш, неудачно раскрывший свой парашют. *Торопыжка*.
5. Имя малыша – художника. *Тюбик*.
6. Тот. Кто забыл шапку дома и мёрз больше всех. *Растеряйка.*

По вертикали контрольное слово, обозначающее непредвиденное происшествие. *Авария*.

**Творческое задание. 1.** Нарисовать воздушный шар с корзиной или иллюстрациюк понравившемуся отрывку**. 2.** Найдите иллюстрации разныххудожников к данной главе. Сравните**. 3.** Составить тест.

**7.Глава «Путешествие по городу».**

**Отгадайте название главы.** Читайте только русские буквы.

**Пуśŵтеžшеŕстǐвƒиſе пǖо гоwро£дsу**

**Вопросы по содержанию.**

1. Прочитайте описание Зелёного города.
2. Как малышки наводили чистоту во дворах своих домов?
3. Как был устроен водопровод в Зелёном городе?
4. Как малышки убирали урожай в огородах?
5. Что малышки рассказали Незнайке о малышах города Змеёвки?
6. Почему девочки поссорились с мальчиками?
7. Какая история произошла с Гвоздиком?
8. Что удивило Незнайку на улице города?
9. Как соломка добилась урожая сладких арбузов?
10. Как и их чего был сделан мост через реку Арбузовую?
11. Как повели себя малышки, когда поняли, что Незнайка боится идти по мосту? Почему? О каких качествах характера это говорит?
12. Чему можно поучиться у жителей Зелёного города?

**Кроссворд «Путешествие по городу».**

1. Девочка с тёмными волосами и голубыми глазами, которая вместе с подружкой познакомила Незнайку с Зелёным городом. *Синеглазка.*
2. То, благодаря чему вода поступала в каждый дом Зелёного города. *Водопровод.*
3. Какая часть льна была использована для плетения моста через реку? *Стебель.*
4. Что почувствовал Незнайка, поднявшись на мост. *Испуг.*
5. Имя малыша – хулигана, который натягивал верёвки перед домом для того, чтобы все падали. Бил стёкла, подпирал двери снаружи, чтобы из домиков нельзя было выйти? *Гвоздик.*

По вертикали. То, что больше всего удивило Незнайку в Зелёном городе, что он увидел впервые и не знал, что с этим делают*. Арбуз.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Творческое задание.**

1. Нарисуйте улицы Цветочного города, Зелёного города, Змеёвки.
2. Составить тест.
3. Составить цифровой диктант.
4. Придумайте и опишите ещё один город, в котором живут малышки. Дайте ему название. Нарисуйте.

**8.Глава «Возвращение Гвоздика»**

**Отгадать название главы.**

Заменить согласные на парные по звонкости – глухости.

**ФОСФРАЩЕНИЕ КфОСТИГА**

**Вопросы по содержанию.**

1. Почему жители Змеёвки не решались отправиться в Зелёный город?
2. Какой незнакомый малыш пришёл в город в один прекрасный день?
3. По поводу чего поспорили Незнайка и местный писатель Смекайло?
4. Почему все коротышки бросились врассыпную и попрятались в домики?
5. Что привезли машины в Змеёвку?
6. Кто приехал на этих машинах?
7. Почему слова Гвоздика о том, что он работал на уборке фруктов, вызвали улыбку у малышей?
8. Что случилось с Гвоздиком в Зелёном городе? *Он перевоспитался Ппрочитать отрывок.*
9. Что ещё произошло с Гвоздиком после приезда из Зелёного города?
10. Почему это удивило малышей Змеёвки?
11. Как же малышкам удалось перевоспитать Гвоздика?

**Тест.**

1. Незнакомый малыш, появившийся в городе Змеёвке – это

А) Гвоздик б) Незнайка *В) Знайка*

2. Шофёра из змеёвки звали

*А) Бублик* б) Пончик в) Бензинчик

3. Малыши думали, что их друзей съел дракон

А) трёхголовый б) десятиголовый в*).стоголовый*

4. Знайка поспорил о существовании драконов с

А) Шурупчиком *б) Смекайло* в) Гвоздиком

5. Профессия малыша Смекайло

А) доктор б) писатель *в) изобретатель*

6. Облако пыли на дороге – это

А) *стоголовый дракон* б) автомобиль в) Незнайка с друзьями

7. Малыши привезли на машинах

А) редиску б) картошку *в) фрукты*

8. Гвоздик в Зелёном городе

А) преобразился б) переоделся в) перевоспитался

9 Малышки пригласили малышей

А) на ёлку б) *на бал* на концерт

**Творческие задания**.

1. Составить кроссворд.
2. Составить цифровой диктант.
3. Придумайте новые приключения Незнайки.
4. Напишите заметку в газету или Интернет так, чтобы всем захотелось её прочитать**.**

**Викторина по книге Н. Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей».**

1. Назовите 3 города из книги «приключения Незнайки и его друзей».
2. Почему эти города так назывались?
3. Как назывался ручей, на берегу которого стоял Цветочный город?
4. Жили ли в Цветочном городе девочки? Назовите имена.
5. На какой улице жили сразу 16 малышей?
6. Назовите друзей Незнайки.
7. Кем пробовал стать Незнайка? Что из этого вышло?
8. Какие автомобили были распространены среди малышей?
9. Чем различались методы лечения доктора Пилюлькина и Медуницы?
10. Почему Незнайка поссорился со своим лучшим другом Гунькой?
11. Что такое «резиновый сок», для чего он нужен?
12. Объясните, как и почему взлетел воздушный шар, придуманный Знайкой?
13. Объясните, почему на большой высоте малышам стало холодно?
14. Почему шар стал падать?
15. Кто выпрыгнул первым из корзины воздушного шара? Правильно ли он поступил?
16. Кто и почему стал старшим в группе малышей, попавших в Зелёный город?
17. Какие деревья росли в Зелёном городе?
18. Как и почему поссорились жители Зелёного города и Змеёвки?
19. Что за «огромные шары величиной с 2-этажный дом» лежали на улице Зелёного города?
20. Как был устроен дом Шурупчика?
21. Как и где нашёл охотник Пулька свою собаку, летевшую с ним на воздушном шаре и потерявшуюся во время аварии?
22. Почему жители Змеёвки боялись идти в Зелёный город после того, как пропали Бублик и Гвоздик?
23. Какие технические сооружения малыши увидели в Зелёном городе и потом построили в Цветочном?
24. Почему Незнайка в конце повести вместо игр стал много заниматься: читать и писать?