



# І Всероссийская дистанционная викторина

## «Лесные заметки»

### Задания для участников из 1–4-х классов

Ребята! Мы уверены, что каждый из вас любит бывать на природе. Посмотрите— светит солнышко, поют птички, а сколько вокруг интересных растений и разных живых существ! Сегодня мы познакомимся с Юрой Сорокиным. Он изучает окружающий мир и готов помочь вам узнать что-то новое и любопытное из мира растений и животных. В течение года вы побываете с ним во многих приключениях! У Юры есть замечательный дневник наблюдений, состоящий из отдельных глав. Одна глава — одно приключение. Юра предлагает вам последовать его примеру: собирать и копить всю информацию в таком дневнике. Сегодня юный исследователь отправляется в лес, чтобы найти некоторые сведения для своего дневника наблюдений. Первая глава его называется «Лесные заметки». Предстоит большая работа. Наш путешественник приглашает вас присоединиться к нему. Кто повстречается на его пути, тайны каких растений, ягод, грибов, животных ему предстоит раскрыть, какие сказки прочесть? Какие сюрпризы можно увидеть в лесу и чему можно научиться? Рюкзак собран — отправляемся в путь!

**Время проведения:** 11–16 октября 2012 г.

**Срок передачи выполненного задания преподавателю** — 15 октября (понедельник).

#### Оценка ответов на вопросы викторины:

- за каждый правильный ответ — 1 балл (ответ должен быть кратким, однозначным, соответствующим поставленному вопросу);
- за ответ на вопрос 11 можно получить до 2-х баллов;
- за уникальность работы — до 5 баллов (по умолчанию присуждается всем, но баллы могут быть сняты за списывание, присланные одинаковые работы и т.п).

**Оценка творческого задания** — до 20 баллов.

#### Критерии оценки творческого задания:

- создание собственного сюжета — до 12 баллов (в т.ч. верное составление пословицы из предложенных слов для 3–4-х классов);
- отражение смысла пословицы в заметке — до 7 баллов;
- соблюдение объема истории — 1 балл.

**Максимальное количество баллов, которое вы можете получить за викторину:**

	<b>1-4 классы</b>
Вопросы викторины	21
Творческое задание	20
Уникальность работы	5
<b>Общее количество баллов</b>	<b>46</b>

**Участники отвечают на вопросы с 1 по 20 включительно.**

**Справка по оформлению ответов на викторину приведена на странице 8.**

**Ребята, мы желаем вам удачи!**

## Вопросы викторины

Здравствуйте, ребята! Я — Юра Сорокин. Люблю путешествовать, делать новые открытия в мире животных и растений, ведь это так интересно! Все свои заметки я собираю в своем дневнике наблюдений. Предлагаю вам вместе со мной изучать окружающий мир и отправиться в наше первое путешествие!



1. Как же весело идти по дороге с рюкзаком! Светит солнышко, поют птички. Очень скоро мы зайдем в лес и начнем наши исследования! Первый привал сделаем на полянке. Хм, знакомая картинка, как в одном известном рассказе. Похоже здесь потребуется ваша помощь. Посмотрите, собрались на полянке птицы и спорят — чей нос лучше? А вот и зачинщик спора — Мухолов, всех поставил на уши и никак не может выбрать, чей же нос все-таки лучший? Посмотрите, собрались вокруг него шесть разных видов птиц:



Ребята, вспомните этот рассказ и отгадайте, у кого из присутствующих птиц самый запасливый и удобный нос, как кладовая? Выберите птицу и напишите её название в ответе.

2. Справились с заданием, молодцы! Идём дальше. Посмотрите — вокруг хвойный лес. Шишек напало на землю видимо-невидимо. Юра сделал фотографию, на ней зеленая шишка, треугольник напоминает. Какому дереву она принадлежит?



3. Ребята, а теперь выберите среди нападавших шишку, которая принадлежит ели. Напишите в ответе только её номер.



4. Ребята, вспомните, сколько красивых цветов можно увидеть летом. Их Юра успел сфотографировать. Посмотрите на его коллекцию.



Юра узнал названия всех растений. Догадайтесь, какое растение он вам опишет? Его считают прародителем всех роз. Оно тоже колючее. А его плоды — как будто камешками набиты. Но, несмотря на все это, растение очень полезное и лечебное. Посмотрите на фотографии и назовите описанное растение.

5. Ой, под елью кто-то копошится. Да это же наш старый знакомый ёжик снова радостно встречает нас в лесу. Долго он готовился к этой встрече и придумал для вас задания. А вот и первое. Он очень хочет узнать, в каких растениях и грибах спряталось его имя? Напишите **3 таких названия** (в названиях буквы Е, Ж должны стоять рядом; имя ЕЖ может располагаться в начале, середине, конце написанного вами растения или гриба).



6. Молодцы, ребята! Ёжик очень доволен. Вот ещё одна его загадка. Какой съедобный гриб он нашёл по дороге к вам и нацепил на свои иголки? Посмотрите на картинку и напишите в ответе название гриба.



7. Ёжик довольный убежал по своим делам. А нам не мешало бы подкрепиться. Юра собрал горсть ягод, изображённых на картинке. Как называется эта ягода?



8. Посмотрите на картинки. Узнали растения? В этом задании Юра решил проверить не только ваши знания, но и внимательность. Все эти плоды небольших деревьев или кустарников полезные. Нет ли здесь ошибки? Если вы нашли ошибку, кратко объясните в одном-двух предложениях, в чем она заключается.



9. Ребята, предлагаю немного отдохнуть и посидеть на брёвнышке. Уверен, вы любите читать книжки. Однажды я прочитал рассказ о непонятном звере, оставил о нём заметку в своём дневнике и даже сделал рисунок. Вот что я узнал из рассказа.

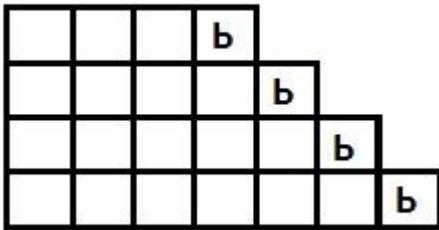
Увидел этого зверя один колхозник в деревне, когда зверь рылся в яме с картошкой (оказывается, картошку раньше хранили в песчаной яме под соснами). Зверь был ростом с собачку, толстый, с короткими ногами, свинячьим рылом, шерсть черно-белая. Какие только названия не давали ему ребята в рассказе: волчонок, медвежонок и даже лесной поросёнок! В некоторых деревнях его называли «язвук». Ребята, а вы читали этот рассказ? Напишите, какой зверь в нём сыграл главную роль.



10. Знаете ли вы, что некоторые названия растений могут отражать их лечебные свойства, другие — придумывают люди. Давайте поиграем в перевёртыши! К несуществующему растению, которое я вам назову, подберите название хорошо известного растения, противоположного по смыслу. Например, я говорю «огородник» — вы называете настоящее растение «пустырник». Попробуем? Итак, растение «забывалка». Какое растение соответствует ему по условию задания?

11. Ребята, названия некоторых растений (культурных и диких, трав и деревьев) оканчиваются на мягкий знак. Знаете ли вы такие? Посмотрите на лесенку слов. Вспомните и запишите через запятую 4 растения, которые подходят к данной лесенке (то есть нужно записать по одному названию из четырех, пяти, шести и семи букв с мягким знаком на конце).

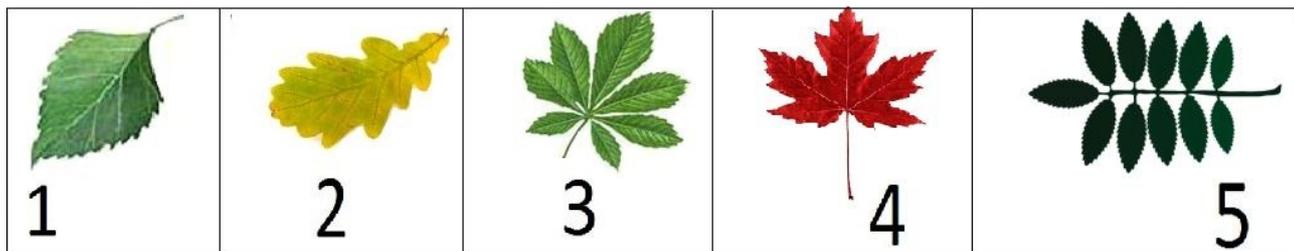
За правильно выполненное задание вы можете получить 2 балла.



12. А вот и очередной спор. Посмотрите – жаворонок зовёт на помощь. Решила Медянка проверить его. Ведь летает он в небе и не знает, что творится на земле. Ребята, вспомните рассказ «Чьи это ноги» и назовите, кого описала Медянка Жаворонку так: «Страшные лапы: короткие, мохнатые, на пальцах тупые когти, жёсткие ладошки в разные стороны вывернуты». О каком звере речь?



13. Пока Юра шёл по лесу, он собрал букет листочков. Ах, какой красивый: жёлтые, красные, зеленые! Посмотрите, какому дереву принадлежит листок под номером 4? Напишите название этого дерева в ответе.



14. Ребята, думаю, вы узнали все деревья, листья которых я собрал. Тогда напишите номер листочка, дереву которого принадлежат плоды на картинке:



15. А теперь прислушаемся: вокруг настоящий концерт, словно в рассказе «Кто о чём поёт». Все поют, пищат, стрекочут, квакают! Лягушки, аист, выпь, дятел, жук-усач, шмель, саранча, бекас участвуют в этом хоре. Угадайте, кто из них поёт хвостом?

16. Кажется, кто-то тревожно щебечет. Ласточка-береговушка из рассказа «Лесные домишки» обратилась к Юре за помощью. Потерялась она, отлетела от своей речки, когда погнался за ней чеглок-сокол. Предлагали ей некоторые птицы и животные переночевать в своих домиках, но ни один не понравился ей. Только что побывала она в роще, видела там интересный домик. Напомнил он ей цветок. Ребята, чей это был «домик» на самом деле?



17. А чьё гнездышко описала ласточка-береговушка Юре так: «Видела я это гнездо в еловом лесу. Стен у гнезда нет, одни только прутьики уложены беспорядочно друг на друга»?

18. Улетела ласточка домой, пока солнышко не село. А мы с вами пойдём дальше, ведь и нам пора оканчивать наше путешествие.

Ой, смотрите, какое странное животное на тропинке, вот его фотография. Многие по внешнему виду подумают, что это ядовитая змея, но это вовсе и не змея! Она очень медлительная. Ведёт скрытный образ жизни, укрываясь в лесной подстилке или под пнями. На охоту выходит в сумеречное время. Если на неё нападает хищник, она шипит и извивается. Благодаря своему чешуйчатому покрову может легко прятаться в муравейниках — не страшны ей тогда укусы муравьев. Кто же это?



19. Ах, как всё же красиво осенью в лесу! Деревья в золоте стоят. Ребята, уверен, вы знаете их: дуб, липа, ясень, лиственница, клён, береза, ель. Выберите из перечисленных одно дерево, которое отличается от других по «осеннему» признаку. Запишите в ответе название этого дерева.

20. Ой, что это? Наступил я на странный гриб. Облачко пыли образовалось. Хм, вот что я узнал о нём: оказывается, он съедобный, пока молодой и имеет форму шара белого цвета. Когда споры в нём созреют, он становится жёлтым и в пищу его употреблять уже нельзя. Если вы случайно наступите на него, его споры вылетают, образуя как будто пылевое облако. Ребята, напишите название этого гриба, а через запятую укажите одно из его народных названий.



## Творческое задание для 1–2-х классов



Ура, ребята, мы молодцы! Надеюсь, вам понравилась наша прогулка и вы узнали много нового. Друзья, всегда помните, что лес надо беречь! Ведь неосторожные действия человека приводят к пожарам, которые каждый год уничтожают наши леса. При этом гибнет очень много растений и животных.

Сегодня я предлагаю вам следующее творческое задание. Представьте себя в качестве автора статьи в газете «Лесные заметки». Напишите заметку, названием которой будет известная пословица: «Много леса — не губи, мало леса — береги, нет леса — посади». Ваша статья должна отражать смысл этой пословицы. Сюжет придумайте сами. Объем — до  $\frac{1}{2}$  страницы, кегель14.



Я уверен, что вы всегда будете следовать правилам поведения в лесу. Тогда лес будет радовать нас всегда и обеспечивать нас чистым воздухом. До скорой встречи, друзья!

## Творческое задание для 3–4-х классов



Ура, ребята, мы молодцы! Надеюсь, вам понравилась наша прогулка и вы узнали много нового. Друзья, всегда помните, что лес надо беречь! Ведь неосторожные действия человека приводят к пожарам, которые каждый год уничтожают наши леса. При этом гибнет очень много растений и животных.

Сегодня я предлагаю вам следующее творческое задание. Представьте себя в качестве автора статьи в газете «Лесные заметки». Напишите заметку, название которой будет звучать как одна известная пословица.

Но прежде вам нужно составить эту пословицу из перепутанных слов (при составлении необходимо использовать все слова, по одному разу):



Лес  
воздух  
лекарство.  
земное  
в лесу -  
да  
цветы -  
царство,  
лучшее



Составили? Запишите ее. Эта пословица и будет названием заметки. Ваша история должна отражать смысл пословицы. Сюжет придумайте сами. Объем — до ½ страницы, кегель 14.

Я уверен, что вы всегда будете следовать правилам поведения в лесу. Тогда лес будет радовать нас всегда и обеспечивать нас чистым воздухом. До скорой встречи, друзья!



## Как оформить работу

Ребята, ответы на вопросы викторины вы должны внести в специальный бланк (blank\_otvetov.xls), который вам выдал преподаватель вместе с заданиями. Вопросы в бланк ответов переписывать не нужно. Вписывайте только ответы в ячейки с указанием «ВПИШИТЕ ОТВЕТ».

Внимательно соблюдайте нумерацию, вносите ответ в ячейку с номером вопроса, на который отвечаете, не перепутайте ячейки! Менять бланк ответов (редактировать служебные ячейки, столбцы, что-то переносить и т.д.) запрещено!

Ниже показан пример заполнения бланка ответов.

№	Ответ
1	яблоко
2	5
3	Загадка Сфинкса
4	впишите ответ

Здесь:

«Яблоко» — ответ на вопрос №1.

«5» — ответ на вопрос №2.

«Загадка Сфинкса» - ответ на вопрос №3.

Ответ вписывается вместо слов «впишите ответ». Чтобы вписать ответ, нужно щелкнуть левой кнопкой мыши на соответствующую ячейку и вписать текст ответа.

### Куда вписать ответ на творческое задание

Ответ на творческое задание нужно записать в документ Word (создать документ самостоятельно).

Не позднее 15 октября выполненную работу (бланк ответов в формате Excel и творческое задание в документе Word) нужно передать учителю, который Вам выдал задание.

*Дорогие ребята, в бланке ответов предусмотрено специальное место для ваших отзывов. Нам очень важно знать ваше мнение о викторине в целом, отдельных вопросах и заданиях, ведь тогда мы сможем сделать мероприятия еще интереснее, ярче, увлекательнее! С нетерпением ждем ваши работы! Удачи и до встречи на других дистанционных мероприятиях!*