



Всероссийская дистанционная викторина «Логический ларчик»

Задания для 3-4 классов.

А ларчик просто открывался.

И. А. Крылов

Значение — не нужно было мудрить и искать сложных решений, потому что дело решается самым простым образом.

Толковый словарь Д. Н. Ушакова

Время проведения викторины: 18–23 октября 2012 г.

Срок передачи ответов преподавателю: 22 октября (понедельник)

После установленного срока работы на проверку не принимаются.

Критерии оценки вопросов викторины

За каждый правильный ответ на вопрос викторины начисляется 1 балл.

Участники из 3–4-х классов отвечают на вопросы с 1 по 30 включительно.

Критерии оценки творческого задания

Для 3–4 классов:

- закономерность — до 7 баллов;
- выбор слова и чёткое обоснование — 1 балл.

Максимальное количество баллов

	3–4 классы
Вопросы викторины	30
Творческое задание	8
Общее количество баллов	38

Справка по оформлению ответов на викторину приведена на странице 11.

Мы желаем Вам удачи!

Вопросы викторины

Уважаемые умники и умницы, мы рады новой встрече с вами! Сегодня в нашей игре вместо матрёшек появляется логический ларчик. Чтобы открыть его, надо выполнить интересные и разнообразные задания. Кто найдёт ключик ко всем заданиям ларчика, тот обнаружит на его донышке диплом победителя. «А ларчик просто открывался!» — эта известная фраза И. А. Крылова придаст вам уверенности! Вперёд, к победе!



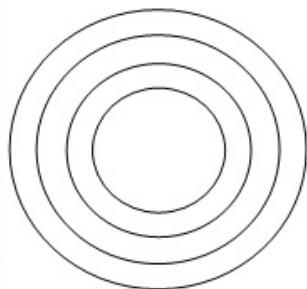
Задание № 1. «Лиана»



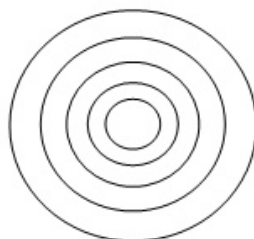
Мартышка поспорила с Удавом, что она очень легко доберётся по лиане до банановой грозди. Когда Мартышка поднялась на 2 метра, то оказалось, что она достигла только середины. Ответьте, какой длины была лиана?

Задание № 2. «Пирамидка»

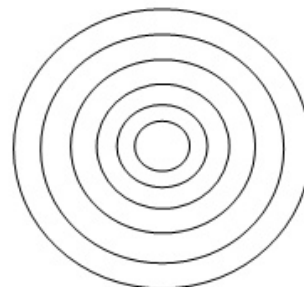
Эту пирамидку сфотографировали сверху. Найдите правильный снимок. Номер снимка запишите в бланк ответов.



№1



№2



№3

Задание № 3. «Клубки и котята»

Два весёлых котёнка Пушок и Пятнышко размотали 10 бабушкиных клубков. Пушок толстый и неповоротливый, поэтому он размотал на 6 клубков меньше, чем Пятнышко. Сколько клубков успел размотать Пушок?

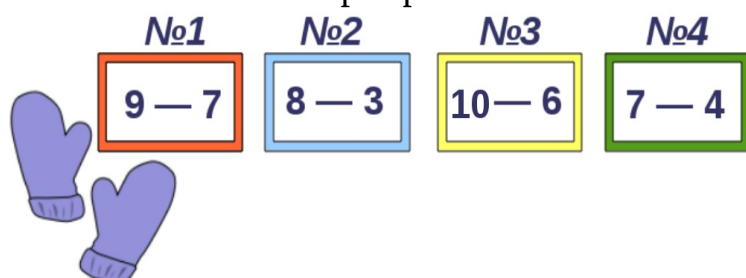
Задание № 4. «Плакат»

Попугай Кеша решил написать на плакате фразу: «СВОБОДУ ПОПУГАЯМ». Одинаковые буквы Кеша пишет одним и тем же цветом. Сколько цветов нужно взять Кеше, чтобы сделать эту надпись?



Задание № 5. «Пары»

Машенька учится считать. Помогите ей выбрать карточку, ответ которой будет обозначать, сколько пар варежек надо связать, чтобы согреть 8 детских ручек. В бланк ответов запишите номер карточки.



Задание № 6. «Перестановка»

Оля поменяла местами буквы в слове КРОТ и получила ТКРО. Что получится, если такую же перестановку сделать в слове ПОЛЕ? Запишите номер ответа.

ОЛЕП; 2) ЕПОЛ; 3) ЛОПЕ; 4) ПЕЛО; 5) ОПЕЛ.

Задание № 7. «Родственники»



Подумайте, почему после каждого слова стоит именно такое число и ответьте, какое число нужно вставить вместо вопроса? Запишите его в бланк ответа и укажите, что оно обозначает. Например: рыба — 4 звука.

Задание № 8. «Что лишнее?»

Друзья, отгадайте 4 зашифрованных слова, а в бланк ответов запишите лишнее — то, которое не подходит по смыслу ко всем остальным.



Задание № 9. «Конфеты»

Ира, Таня и Варя любят конфеты: две девочки – шоколадные, одна – карамель. Ира и Варя, Ира и Таня любят разные конфеты. Кто любит карамель?

- 1)Ира; 2)Варя; 3)Таня; 4)Света.

Задание № 10. «Цветок»

Болельщики встречают участников Олимпийских игр 2012. Маленькая девочка подбежала к олимпийскому чемпиону по дзюдо и подарила ему цветок. Присмотритесь внимательно к словам и найдите название цветка, который девочка подарила чемпиону.

Задание № 11. «Логическое взвешивание»

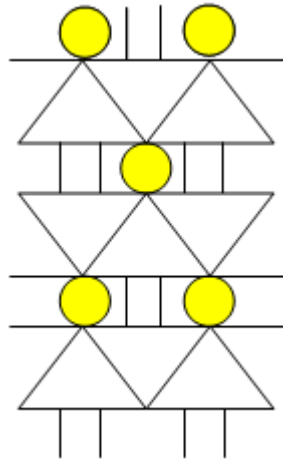
Подумайте и запишите в бланк ответов, сколько воробьёв нужно для того, чтобы уравновесить весы с тремя дятлами.



Задание № 12. «Человечки»

Тюбик нарисовал картинку. Незнайка её вертел-вертел и задумался: сколько схематичных

изображений человечков можно найти на картинке? Ответьте на вопрос Незнайки.



Задание № 13. «Значение букв»

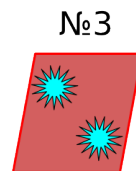
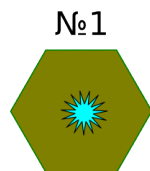
Какие цифры скрываются за буквами? Числа за квадратами на рисунке обозначают суммы рядов и колонок.

Ответ запишите по образцу: А = ..., Б = ..., В =

А	В	7
А	Б	6
8	5	

Задание № 14. «Выбирай»

В пустую клеточку нужно вставить картинку. Варианты предложены справа и пронумерованы. В ответе укажите номер картинки, которая должна оказаться в пустой клеточке.



Задание № 15. «Пожелание»



Ребята, разгадайте ребус и запишите в бланк ответов получившийся текст пожелания.

Задание 16. «Шарада»

Ребята, подумайте и запишите два слова, о которых идёт речь в стихотворении.

*Речка в сторону свернула,
Надо речке отдохнуть,
Подремать, набраться силы,
Ну а дальше – снова в путь.
Здесь хорошая рыбалка,
Здесь покой и тишина.
Солнце прогревает воду,
Плещет тёплая волна.*

*Букву в слове убираем,
Ту, что на конце стоит,
Смысл новый получаем:
Всё вокруг шумит, гремит.
Умные машины, люди
Здесь снуют туда – сюда.
Тут никто не отдыхает –
Это место для труда.*

Задание № 17. «Кубики с секретом»

Найдите закономерность в расположении чисел на кубиках.

Запишите в бланк ответов, какие числа должны быть на кубиках 1, 2 и 3?



Задание № 18. «Шуринов племянник»

*В избе за праздничным столом
Трапезничает дружная семья.
Вот Митька – шуринов племянник.
Здесь восседает важно зять Илья.
А вы ответьте нам, друзья:
А мальчик Митька, шуринов племянник,
Какая зятю он родня?*



Задание № 19. «Фамилия»

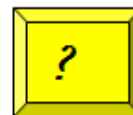
Фамилия этой женщины известна всем детям и взрослым. Вам предстоит её отгадать, взяв на помощь логику и математику. Числа указывают на место этих букв в алфавите и находятся в следующих соотношениях:

- Сумма всех чисел равна 57.
- Первое в 10 раз меньше четвёртого.
- Если удвоить первое, то оно станет в 4 раза меньше пятого.
- Если поделить третье само на себя, то в частном получим второе, которое в 2 раза меньше первого.

В ответе запишите фамилию писательницы.

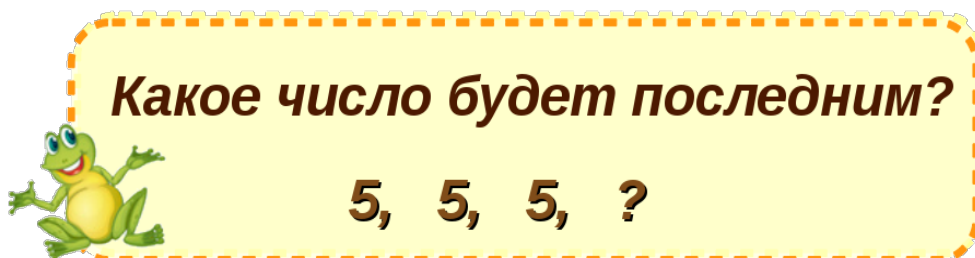
Задание № 20. «Таблички»

Найдите закономерность, запишите последнее число.



Задание № 21. «Найди ключ»

Свяжите знания по русскому языку и математике, возьмите в друзья наблюдательность и внимательно прочитайте вопрос, ведь в нем кроется ключ к правильному ответу! А вот и сам вопрос:



Запишите в ответ только одну, недостающую цифру.

Задание № 22. «От Ах до Ох»

Из деревни Ах в деревню Ох, расстояние между которыми 12 км, вышел Иван Иванович со скоростью 4 км/ч. Одновременно навстречу ему из деревни Ох вышел Иван Семёнович со скоростью 6 км/ч. Кто из них будет находиться ближе к деревне Ах, когда они встретятся?

Задание № 23. «Зашифрованное число»

В этом ребусе спрятались две цифры. Составь из этих цифр трёхзначное число, у которого количество десятков на 8 больше, чем количество сотен, а единиц на 8 меньше, чем количество десятков.



Задание № 24. «Собери слово»

Мы меру площади засеём всю цветами —
Пылающими, с чёрными глазами.

А в целом мы так любим отдыхать,

Вас приглашаем покачаться с нами.

Какое слово у вас получилось? Запишите в бланк ответов.

Задание № 25. «Племя тумбо»

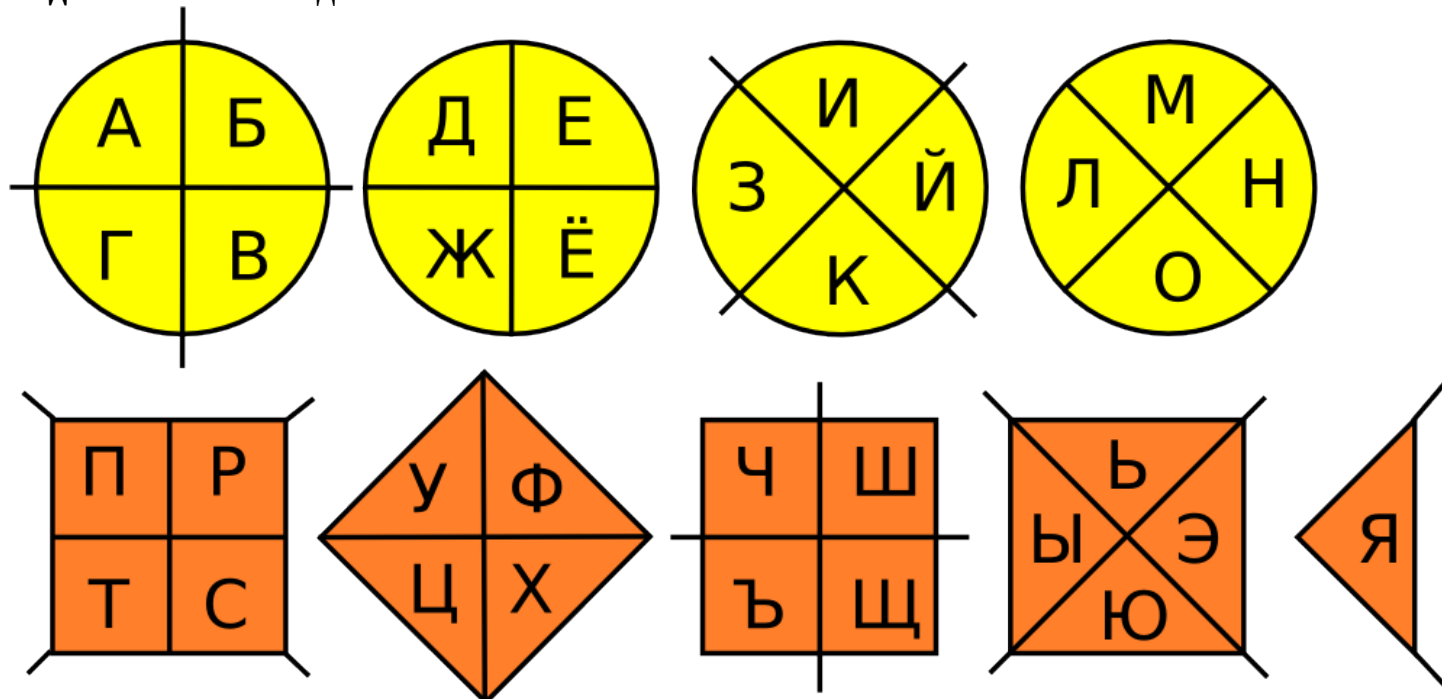
В племени тумбо жители носят бусы из цветных камушков, причём камушков в 2 раза больше, чем жителю лет. Восьмилетний Нураго и шестилетняя Зуси живут с отцом и матерью. Мать моложе отца на 5 лет, и у неё на бусах 52 камушка. Сколько камушков на бусах у всей семьи вместе?

Задание № 26. «По кругу»

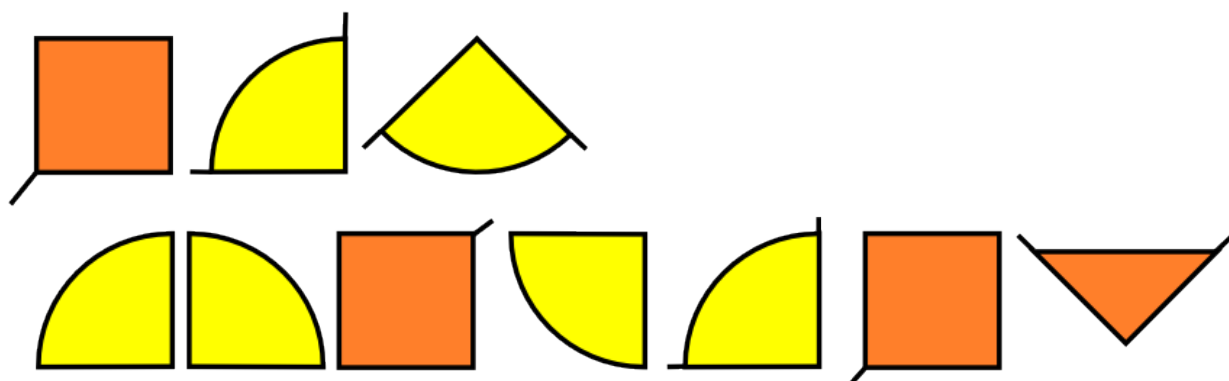
Лыжники со стартовыми номерами с 1-го по 12-й стали в круг, чтобы выслушать последние наставления тренера перед началом соревнований. Один из самых внимательных болельщиков заметил, что разность любых двух соседних номеров в круге равна 1 или 2. Какие два номера стоят рядом?

- 1) 4 и 3; 2) 6 и 7; 3) 8 и 10; 4) 10 и 9; 5) 5 и 6.

Задание № 27. «Код»



Перед вами код. Используя его, прочитайте и запишите закодированное ниже сообщение:



Запишите сообщение в бланк ответов.

Задание № 28. «Правило»

Знатокам математических правил это задание покажется очень простым. Но предупреждаем: здесь прячется маленькая ловушка — лишнее слово.

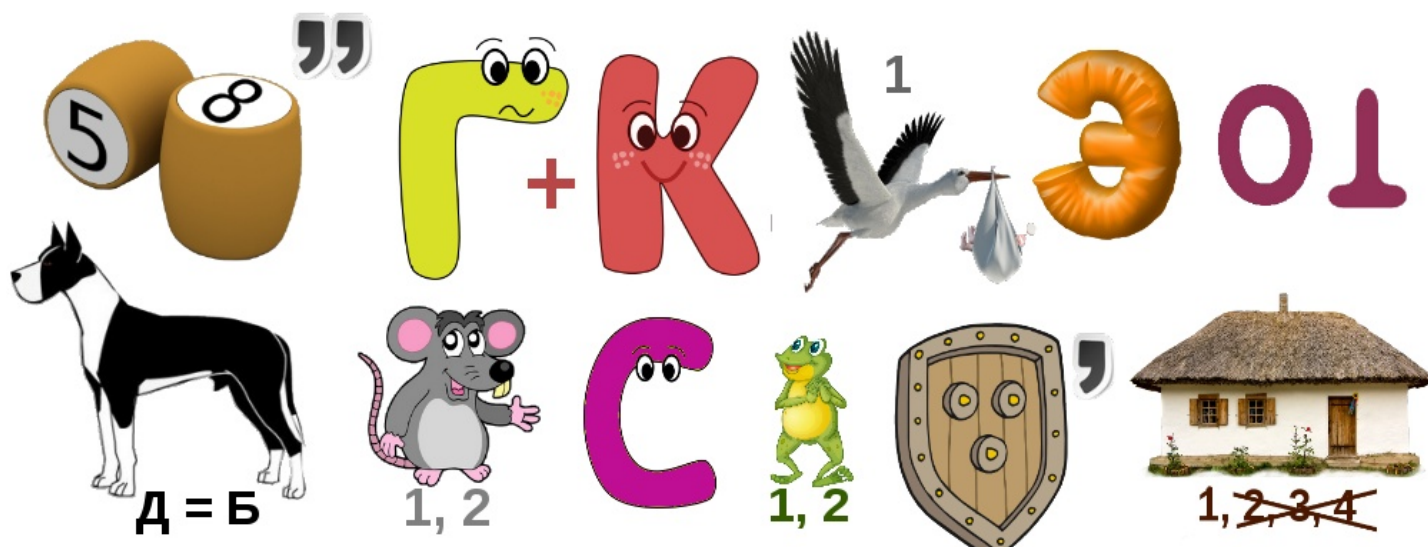
Расшифруйте и запишите математическое правило без слова, которое не относится к нему. Лишнее слово укажите в скобках после правила.

ТО КИСТАРЕНОВПЕ ТЕСМ ЕН МУСАМ ЕТИЖОЛЕЙМН ЯНЕМЕСЯТ ХЫСЛАМЕГА

Задание № 29. «Шары»

1 сентября на праздничной линейке перед всей школой в шеренге стояли Таня, Ярослав, Вика, Миша и Дана. Ребята держали в руках воздушные шары. Всего было 37 разноцветных шаров. У всех ребят, стоявших справа от Тани, было 14 шаров, справа от Ярослава — 32, справа от Вики — 20, справа от Миши — 8. Сколько шаров было у Даны?

Задание № 30. «Ребус»



Дорогие умники и умницы! Вот мы и подошли к последнему заданию из нашего логического ларчика. Возьмите в помощники школьные знания, наблюдательность, смекалку и выполните творческое задание!

Творческое задание для 3–4 классов

Кратко опишите закономерность, которая прослеживается в этом логическом ряду. Вместо вопросительного знака вставьте слово, которое подчиняется данной закономерности, докажите это.

СОЛОМИНКЕ, ЛЕСТНИЦУ, СЕЛЁДКЕ, ЛОПАТУ, СЕТКЕ, ?

Работу выполняйте в такой последовательности:

А. Описание закономерности по пунктам:

1. ...

2. ... и т. д.

Б. Доказательство начинайте так:

«Следуя данной закономерности, вместо «?» необходимо записать любое слово, которое... (Например: «...является глаголом в форме множественного числа, 1 спряжения, прошедшего времени, состоит из 3 слогов».)

Не забудьте указать свой вариант слова! Ваше слово должно соответствовать всем пунктам описанной вами закономерности.

Творческое задание следует вписать в документ Word, который Вы создадите самостоятельно. Вы можете попросить родителей или учителя помочь создать документ. Документ Word с творческим заданием нужно передать учителю вместе с бланком ответов в установленные сроки.

*Вот и всё, дорогие друзья!
Поставим ларчик в уголок,
Пусть он вопросы собирает.
Гостей мы с нетерпением ждём,
Вас «Фактор роста» приглашает!*



Как оформить работу

Ребята, ответы на вопросы викторины вы должны внести в специальный бланк (blank_otvetov.xls), который вам выдал преподаватель вместе с заданиями. Вопросы в бланк ответов переписывать не нужно. Вписывайте только ответы в ячейки с указанием «ВПИШИТЕ ОТВЕТ».

Внимательно соблюдайте нумерацию, вносите ответ в ячейку с номером вопроса, на который отвечаете, не перепутайте ячейки! Менять бланк ответов (редактировать служебные ячейки, столбцы, что-то переносить и т.д.) запрещено!
Ниже показан пример заполнения бланка ответов.

Работу следует передать Координатору. Координатор загружает работы через виртуальный кабинет до конца мероприятия. Мы		
№		Ответ
1	Вопрос викторины для 1-11 кл	яблоко
2	Вопрос викторины для 1-11 кл	5
3	Вопрос викторины для 1-11 кл	Загадка Сфинкса
4	Вопрос викторины для 1-11 кл	впишите ответ

Здесь:

«Яблоко» — ответ на вопрос №1.

«5» — ответ на вопрос №2.

«Загадка Сфинкса» - ответ на вопрос №3.

Ответ вписывается вместо слов «впишите ответ». Чтобы вписать ответ, нужно щелкнуть левой кнопкой мыши на соответствующую ячейку и вписать текст ответа.

Куда вписать ответ на творческое задание

Ответ на творческое задание нужно записать в документ Word (создать документ самостоятельно).

Не позднее 22 октября выполненную работу (бланк ответов в формате Excel и творческое задание в документе Word) нужно передать учителю, который Вам выдал задание.

Дорогие ребята, в бланке ответов предусмотрено специальное место для ваших отзывов. Нам очень важно знать ваше мнение о викторине в целом, отдельных вопросах и заданиях, ведь тогда мы сможем сделать мероприятия еще интереснее, ярче, увлекательнее! С нетерпением ждем ваши работы! Удачи и до встречи на других дистанционных мероприятиях!