**Мини – проект «Весенний калейдоскоп».**

**ЦЕЛИ:**

* уточнить и расширить знания детей об изменениях в природе весной; учить понимать природу, видеть ее красоту и беззащитность, относиться к ней бережно, с любовью и уважением.
* познакомить слушателей с творчеством художников и поэтов, связанных с природой весны;
* способствовать формированию познавательного интереса, активности и

 расширения кругозора учащихся; развивать творческие способности.

* содействовать приобретению учащимися коммуникативных умений и

 навыков посредством участия в коллективной творческой деятельности.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

-презентации «Первоцветы», «Весна в изображении художников», «Птицы весной»

-рисунки детей о весне,

-элементы для рисования картины,

-записи песен,

- «Правила друзей природы»

-эскиз картины на доске

**ХОД КЛАССНОГО ЧАСА:**

**Ι. Вступление.**

**.Учитель**  Прислушайтесь. Вы ничего не слышите? Кто это так тихо прошагал за окном?

1. Кто пришёл так тихо-тихо?

Ну, конечно, не слониха,

И, конечно, бегемот

Тихо так пройти не мог.

И никто из вас не слышал,

Как листок из почки вышел,

И услышать не могли вы,

Как зелёные травинки,

Сняв зелёные ботинки,

Тихо вышли из земли.

И подснежник тихо вышел.

И повсюду тишина.

Это значит, это значит:

Тише всех пришла весна.

2.Мне воробьи сегодня рассказали –

 Не знаю, правда ли, - что уж весна идет.

 Не верится: еще вчера в снежки играли…

 А на пруду растаял лёд.

 О.А.Беляевская

3. Зеленоглаза, весела

Девица-красавица.

Нам в подарок принесёт

То, что всем понравится:

Зелень - листьям,

Нам - тепло,

Волшебство, чтоб все цвело.

Вслед ей прилетят птицы -

Песни петь все мастерицы.

Догадались, кто она?

Эта девица - ... (Весна)

**4. Учитель.**

Вот и к нам идёт весна. Вы уже догадались, что говорить мы сегодня будем о весне.

Весну с особенным волнением ждёт каждый человек. А. П. Чехов так выразил это чувство: “С земли ещё не сошёл снег, а в душу уже просится весна”.

И приходит весна не одна, а со своими родственниками и друзьями.

Вы знаете, что у каждого слова есть слова-родственники.

* А сейчас найдите родственников к слову «весна» (весняночка, веснушки, весенние и т.д.).
* О чём можно сказать «весенний»? (ручей, дождь, день, сад).
* «Весенняя»? (вода, лужа, капель, проталинка, река).
* «Весеннее»?(облако, настроение, солнце, небо, утро)
* Придумайте определения к слову «весна». Какая она? (тёплая, красивая, добрая, ранняя).
* - Ребята, знаете ли вы, с какими природными явлениями связано наступление весны? Отберите из предложенных явлений те, которые открывают весну.

-Снегопад, зной, **ледоход**, листопад, **капель,** **прилет птиц,** вьюга, радуга, **таяние снега,** иней, **увеличение долготы дня,** метель, **разрушение санного пути**, ледостав.

- Вы много времени собирали материалы в энциклопедиях, в интернете, сочиняли стихи, рисовали картины о весне*. Наблюдали за приходом весны.( выставка* *рисунков )* Сегодня на заключительном этапе нашего проекта вы расскажите об этом, мы подведём итоги.

Мы выработаем правила «Друзей природы».

 У нас было 4 группы: Поэтическая, Птичья, Первоцветы, Театральная, которые возглавили ваши родители и помогли вам подготовиться к заключительному этапу проекта.

- И в заключении мы нарисуем картину весны.

- А где же весна? Давайте её позовём. На Руси всегда зазывали весну песнями.

5. *(хором)* Ой, весна моя, ты весняночка.

Из-за тёмных лесов,

Из-за синих морей приходи,

Солнцем, светом озари.

К нам в гости ты зайди.

Весна, весна красная,

 Приди весна с радостью!

(Идут в правую сторону)

С доброй радостью,

 С великой милостью,

 Со льном высоким,

(поднимают руки вверх, остановившись)

 C корнем глубоким (приседают)

 с дождями сильными (идут в центр)

 С хлебами обильными! (встают на место)

**6**. *(входит весна)* **Весна**. Здравствуйте! Низкий поклон вам! Вы меня звали? А вот и я! Рада видеть ваши лица!

**Учитель.**

Весна-красна!

 Где бывала?

**Весна:**

В лесу зимовала

 Огород городила,

 Капусту садила.

**Учитель.**

Весна-красна!

 Что в подарок принесла?

**Весна:**

Я весна – красна, пришла

- С далью глубокой,

-С талою водой,

-С золотым гребнем,

-С изумрудным стеблем,

-С раскатистыми грозами,

-С зелёными берёзами,

-Со светлыми деньками,

-С весёлыми цветками,

-И тёплым ярким солнышком.

Милости просим к нам в гости, весна! Ребята многое узнали о весне и хотят поделиться своими впечатлениями. А ещё они хотят подарить тебе картину.

 **Весна.** Спасибо! Буду рада послушать.

**ΙΙ. Песня Весны.** (*Студеникина С).* «Веснянка» (*хоровод)*

-

**7. Весна.** Я пришла не одна, а с весенними – братьями месяцами . Отгадайте их.

Отгадайте, какой месяц весну начинает:

Ручейки бегут быстрее,

Светит солнышко теплее.

Воробей погоде рад -

Заглянул к нам месяц ... (Март)

**Группа Поэтическая. *(Презентация 1)***

Показ картин художников

**Ведущий.-** Этот месяц начинает календарную весну.

- 21 марта на всей земле день равен ночи: у нас, в северном полушарии, наступает весеннее равноденствие. Этот день считается астрономическим началом весны.

-В конце марта в лесах Саратовской области начинается сокодвижение у кленов, а вслед за этим и у берез. Это явление знаменует собой фенологическое начало весны.

-Что такое **фенология?**

*(Фенология – раздел биологии, изучающий закономерность и периодичность явлений в жизни животных и растений в связи со сменой времен года.)*

- Наша группа изучала, как поэты и художники изображали весну в своих произведениях. Мы оформили альбом, приготовили презентацию, выучили стихи и даже сочинили сами. Послушайте.

**1. Марту дремлется легко**

**Вскрылись**

**Чёрные дороги-**

**Солнце греет горячо,**

**Но в сугробе,**

**Как в берлоге,**

**Марту**

**Дремлется легко.**

**По нему ещё**

**На лыжах**

**Пробегают смельчаки.**

**Спит он сладко**

**И не слышит,**

**Что смеются ручейки.**

***Г.Новицкая***

**2.**  **Весна придет**

**Еще зима. Еще искрится**

**Снег на деревьях в вышине.**

**Но с каждым днем все громче птицы**

**Звенят, щебечут о весне.**

**Еще порой мороз ярится,**

**Еще стоит на реках лед,**

**Но птицы знают, знают птицы**

**— Весна придет, Весна придет!**

***Виктор Лунин***

**3. Весна**

**Еще в домах пылают печки**

**И поздно солнышко встает,**

**Еще у нас по нашей речке**

**Спокойно ходят через лед;**

**И вдруг дорога стала влажной,**

**А валенки водой полны...**

**И ветер нежный и протяжный**

**Повеял с южной стороны.**

**А воробьи кричат друг дружке**

**Про солнце, про его красу.**

**И все веселые веснушки**

**Уселись на одном носу...**

***Благинина Е.***

**4. Март**

**То мороз,**

**То лужи голубые,**

**То метель,**

**То солнечные дни.**

**На пригорках**

**Пятна снеговые**

**Прячутся от солнышка**

**В тени.**

**Над землёй-**

**Гусиная цепочка,**

**На земле —**

**Проснулся ручеёк,**

**И зиме показывает**

**Почка**

**Озорной, зелёный**

**Язычок.**

***В.Орлов***

**5. Весенние воды**

**Ещё в полях белеет снег,**

**А воды уж весной шумят -**

**Бегут и будят сонный брег,**

**Бегут и блещут и гласят…**

**Они гласят во все концы:**

**"Весна идёт, весна идёт!**

**Мы молодой весны гонцы,**

**Она нас выслала вперёд!"**

**Весна идёт! Весна идёт!**

**И тихих, тёплых майских дней**

**Румяный светлый хоровод**

**Толпиться весело за ней.**

***Фёдор Иванович Тютчев***

**6** **Весенняя арифметика**

**Вычитаем!**

**Начинаем**

**Изо всех ручьев и рек**

**Вычитать и лед и снег.**

**Если вычесть снег и лед,**

**Будет птичий перелет!**

**Сложим солнышко с дождем...**

**И немного подождем...**

**И получим травы.**

**Разве мы не правы?**

***Мошковская Э.***

**ВЕДУЩАЯ.** Проведем игру под названием «Народная мудрость».

Закончите пословицы, приметы, поговорки

**Ведущая:**

 - Как в марте зима не злится, а весне…..(покорится).

 - Весна да осень – на дню погод …(восемь).

 - Увидел грача – весну …..(встречай).

 - Апрель с водою - …. (май с травою).

**Нарисуем на картине поэтические листочки***. (Прикрепляют листочки к дереву)*

**А наше правило «Друзей природы» …. Объясните. (***Прикрепляют знак)*

**- Не ломай деревья, а сажай их.**

**Весна. -** По-настоящему весенним у нас бывает месяц, о котором говорится в загадке:

Мишка вылез из берлоги,

Грязь и лужи на дороге,

В небе жаворонка трель -

В гости к нам пришел ... (апрель).

- Народная мудрость гласит:

* Где в апреле река, там в июле лужица.

**Группа Птичья. *(Презентация 2)***

**Ведущий. Наша группа изучала поведение птиц весной. Мы составили презентацию, подготовили альбом о весенних птицах и подготовили знак «Друзей природы»**

Выглянуло солнышко, да такое весёлое, яркое. Пригрело немножко,

с крыш повисли сосульки, заструилась вода.

Обрадовались с и н и ч к и, и зазвенели их весёлые песенки:

 «Зинь-зинь-на! Зинь-зинь-на!

 К нам весна! К нам весна!»

И в о р о б ь и от них не отстают. Тоже весело чирикают на припёке и купаются в первых лужах.

 Значит, скоро и правда весна придёт!

 **Весну открывают птицы. А вот и первые из них.**

1. ***Всех перелётных птиц черней,***

***Чистит пашню от червей.***

***Взад-вперёд по пашне вскачь,***

***И зовётся птица … г р а ч***

**Есть даже поговорка такая:**

**«Увидел грача – весну встречай.»**

2 Снег сходит, можно найти в земле корм. Вот и следующий наш житель возвращается.

*Нам в хозяйстве помогает*

*И охотно заселяет*

*Деревянный свой дворец:*

*Тёмно-бронзовый …*

*с к в о р е ц*

Мы привыкли видеть этих птиц около своего жилья в скворечниках. Но, конечно же, это лесные жители. А селятся они в наших домиках, так как в лесу удобных дупел мало.

Как радостно услышать ранней весной задорную песню скворца!

**3** **А вот и ещё один вернулся: смотрите и слушайте.**

**На солнце тёмный лес зардел,**

**В долине пар белеет тонкий,**

**И песню раннюю запел**

**В лазури *ж а в о р о н о к* звонкий.**

**Он голосисто с вышины**

**Поёт, на солнышке сверкая:**

**«Весна пришла к нам молодая,**

**Я здесь пою приход весны…»**

 **В.А.Жуковский**

**Ведущий.**

-А растопит солнце лёд на реках, – глядь, на полыньях уже сидят  *у т к и*. Их у нас встретить можно даже на Хопре.

-В небе звонко, торжественно трубят  *л е б е д и*, гогочут *г у с и*. Они летят дальше на север: это пролётные, они там родились и гнездятся.

**5. -Пройдёт ещё несколько дней, и однажды рано утром послышится нежный серебристый голосок.**

**Это сообщит о себе птичка с длинными ножками, тёмными большими глазами, кирпично-рыжей грудкой и задорно приподнятым хвостиком – *з а р я н к а.***

**Просыпается она раньше других птиц, а засыпает позже всех. Именно на заре она поёт особенно звонко, потому и назвали её *зарянкой*.**

За довольно яркую грудку у птички есть ещё одно имя – ***малиновка***.

**6. -А что в это время делают те птицы, которые и не улетали от нас на зиму?**

**Ворон, сорока, сойка, филин, рябчик, тетерев, глухарь и многие другие давно уже встретили весну и радуются ей, кто как может.**

**Ведущий**.-Леса, луга и водоёмы наполняются птицами. Но прилёт идёт не как попало, а в строгом порядке: *первыми* к нам весной прилетают те птицы, которые улетали от нас *последними*  осенью, *последними* – те, что улетали *первыми*.

**-**Первыми прилетают те птицы, которые находят корм (червяков

и личинки) в оттаявшей земле (грачи, скворцы).

**8. Потом прилетают птички, которые собирают на земле зёрна, оставшиеся на деревьях ягоды или клюют почки.**

**К таким птицам относятся и *д р о з д ы*.**

***Дрозды* –это настоящие певцы. Один из видов дроздов так и называется – *певчий*. Голос певчего дрозда хорошо слышен в птичьем хоре и выделяется не только своей громкостью, но и ясностью и чистотой.**

**Ведущий** - Ждут, когда вылетят мухи, комары, бабочки, те птицы, которые питаются только насекомыми. Это мухоловки, *л а с т о ч к и*,

*с т р и ж и* и многие другие.

**9. Вместе с ними прилетает и чародей нашего леса –**

***с о л о в е й*. Петь он начинает примерно в середине мая. И кажется, будто притихший лес только и ждал его первой трели. Ожило, затрепетало, заговорило каждое деревце**

**Недаром о соловье говорят:**

**«В лесном оркестре он первая скрипка – самая трепетная,**

**самая звонкая и самая нежная».**

**А на вид он скромен и неприметен: маленький, серенький, с длинным хвостом и большими, немного грустными глазами.**

10 Это за рекой раздаётся робкий голос *к у к у ш к и*.

В наши края *кукушка* прилетает в конце апреля,

но увидеть её трудно – птица она осторожная и скрытная. И только когда послышится её кукование, узнаешь, что она прибыла.

С кукования *кукушки* наступает настоящее лето. Даже если случаем и завернёт холодок, то морозу уже не бывать – кукушка его откукует.

**Ведущий.-** К первому июня все наши птицы в полном сборе. Луга, леса и парки, сады и скверы наполнены птичьими голосами. Песни петь – это дело птиц-самцов.

А у птиц-самочек другие важные заботы. Надо свить гнездо для детей, снести яички и высидеть птенцов, а потом их выкормить.

В этих делах помогают им и самцы. Впереди лето!

**Нарисуем на картине птиц. Прикрепим знак «Правила друзей природы».**

**- Не разоряй птичьих гнёзд.**

**- Не бери в руки яички птиц.**

**- Не бери из гнезда птенцов.**

**-Весна.** А мне хочется вам дать такой совет. Послушайте.**Песня «Раненая птица»**

***Сидорова Е. Н.***

Просьба.

 Н.А.Заболоцкий.

 Раненая птица в руки не давалась,

 Раненая птица птицей оставалась.

 Этот сон давнишний до сих пор мне снится-

 На траве кровавой вздрагивала птица.

 Птицы, рыбы и звери

 В души людям смотрят.

 Вы их жалейте, люди!

 Не убивайте зря!

 Ведь небо без птиц - не небо!

 А море без рыб - не море!

 А земля без зверей - не земля!

 Люди-исполины, люди-великаны,

 Есть у вас винтовки, сети и капканы.

 Есть у вас бесстрашье, сила есть навечно,

 И должно быть сердце. Сердце человечье!

 Люди-человеки, страны и народы.

 Мы теперь навечно должники природы.

 Надо с этим долгом как-то расплатиться.

 Пусть расправит крылья раненая птица!

***- О чём эта песня?***

**-**Отгадайте, в каком месяце весна является во всей своей красе?

Сад примерил белый цвет,

Соловей поет сонет,

В зелень наш оделся край -

Нас теплом встречает... (Май)

- О мае народ говорит:

Май, май, да шубу не снимай.

Цветущий май – настоящий май.

**Группа Первоцветы.** ( *Презентация 3)*

1. **Ведущий**.Наша группа искала материалы о раннецветущих растениях. Мы приготовили презентацию, книгу, и своё правило «Друзей природы». Мы сейчас расскажем.

Тысячи цветов украшают землю, но первые подарки весны – наши скромные первоцветы, особенно волнуют тонким ароматом и восхищают своей нежной красотой.

Лес просыпается после долгого зимнего сна. Где-то глубоко в земле корни уже вбирают себя влагу первой оттаявшей земли. Появляются в лесу первые подснежники. Кто в России не знает подснежников? Их знают все. И знают, какого они цвета: белые - говорят одни, голубые - утверждают другие, жёлтые – считают третьи.

Все правы, и все не правы! Потому что подснежники, носящие это имя официально, в наших краях не растут. Это горные цветы. А у нас подснежниками считают

любые ранние весенние цветы. Их много. И они все разные!

- Отгадайте, какие это цветы:

1. Первым вылез из земли на проталинке!

Он мороза не боится,

Хоть и маленький.

Стоит в белой шапчонке

И зелёной распашонке. *(подснежник)*

Плакала снегурочка,

Зиму провожая.

Шла за ней печальная,

Всем в лесу чужая.

Там, где шла и плакала,

Трогая березы,

Выросли подснежники –

Снегурочкины слезы. (Т. Белозеров “Подснежники”)

1. **В саду, где берёзки**

**Столпились гурьбой,**

**Подснежника глянул**

**Глазок голубой.**

**Сперва понемножку**

**Зелёную выставил ножку,**

**Потом подтянулся**

**Из всех своих маленьких сил**

**И тихо спросил:**

**«Я вижу, погода тепла и ясна,**

**Скажите, ведь правда,**

**Что это весна?»**

 **П. Соловьёв**

1. На глиняных откосах,

В оврагах, вдоль дорог

Появился первым

Жёлтый огонёк.

Я гадаю, что за цвет –

Одуванчик или нет?

Если он, то очень странно,

Почему цветёт так рано!?  *(Мать-и-мачеха)*

1. **Не успел сойти белый снег,**

**Появился ранний, смелый побег,**

**А цветочки у него все разные:**

**Фиолетовые, синие, голубые, красные…**

**Они меняют окраску, следуя моде,**

**Красуются при холодной погоде,**

**Цветы ароматные -**

 **содержат много нектара,**

**Цветут в садах, очень любят дубравы.**

***( Медуница)***

1. Спит в землице круглый год,

Лишь к весне она встаёт:

На невысоком стебелёчке,

В кружевном листочке,

Соцветие – сиреневые цветочки,

Отцветают быстро,

 виднеются стручочки,

А под землёй клубенёк,

Жёлтый, сочный огонёк. *(хохлатка)*

1. **Белые и жёлтые сестрёнки скромны,**

**Но первоцветы нам эти очень важны.**

**Если закрыты цветочки, то жди –**

**Скоро начнутся злые дожди.**

**Открыты цветочки на радость народу-**

**Значит, прекрасная будет погода. *(ветреница)***

1. У корней берёзочки

Золотые звёздочки,

А в земле есть луковки,

Чуть побольше клюковки.

Его люди не едят,

Хоть он луку близкий брат,

Но если гуси прилетят,

То им-то он не будет рад. ***(гусиный лук)***

1. **Он родился в майский день,**

**И лес его хранит.**

**Мне кажется, его задень –**

**Он тихо зазвенит,**

**И этот звон услышит луг,**

**И птицы, и цветы.**

**Давай послушаем, а вдруг**

**Услышим я и ты. *(ландыш***

**Ведущий.**

Вот весенние цветы

Или первоцветы.

Их запомнить должен ты

Как весны примету.

**Игра «Назови их» (*по рисункам надо назвать цветок)***

**-Дети рисуют картину весны на доске. Прикрепляют первоцветы и знак «Правила друзей природы»**

Ведущий. Раннецветущие растения требуют нашей заботы и бережного отношения. Нельзя рвать эти цветы. Без них лес, луг станут беднее, а вместе с ними станем беднее и мы, так как лишимся их нежной красоты. Кроме того, некоторые из раннецветущих растений, такие как мать-и-мачеха, ландыш, являются лекарственными.

**Песня «Цветные горошины*» (хор)***

**Группа Театральная.**

**. Ведущий.** Весна угадывается не только по яркому солнцу и неумолчной капели. Наша группа подготовили сказку, а также и правило «Друзей природы»

**Весело аукнула
Из лесу весна,
Ей медведь откликнулся
Проурчав со сна.
Поскакали зайки к ней,
Прилетел к ней грач;
Покатился ёжик вслед,
Как колючий мяч.
Всполошилась белочка,
Глянув из дупла, -
Дождалась пушистая
Света и тепла! *Л.Аграчёва***

 **И началась весенняя сказка.**

**Звучит музыка.**

**Как Зайчик барсучка напугал**

*пьеса* для детского театра

Действующие лица:

* Сказочница;
* Барсук;
* Волк;
* Медведь;
* **Лиса;**
* **Заяц.**

**Сказочница.** Как-то утром на заре Шел Барсук к своей норе. В гости к тетушке ходил, А теперь домой спешил.

**Песенка Барсука.**

Я бегу к себе домой По дорожке по лесной. Каждый кустик мне знакомый. Я соскучился по дому. Норка славная моя На пригорке, у ручья... И подстилка из соломы... Я соскучился по дому.

**Сказочница.**

Вот он к норке подбежал,

У норы в раздумье встал. **Барсук.** Ой, следы здесь на ковре...

Кто-то есть в моей норе!

Ой как страшно он храпит!

Зверь большой залез и спит!

Что-то очень я боюсь

И входить не тороплюсь.

Ой, спасите, помогите,

Злого зверя прогоните! **Сказочница.** Тут Барсук увидел Волка:

Вышел Серый из-за елки.

 **Волк.** Здравствуй, милый друг Барсук!

У тебя какой недуг?

Отвечай на мой вопрос:

Голова болит иль нос? **Барсук.** Голова цела и нос...

Испугался я всерьез!

Страшный зверь в норе сидит.

Слышишь, громко он храпит?

Полезай-ка посмотри,

Кто же там сидит внутри?

 **Волк.** Знаешь, милый друг Барсук,

Мне сегодня недосуг!

Все, домой уже пора,

Я ушел еще вчера!

Полосатый, не скучай,

До свидания, гуд бай!

**барсук.**

 Кто же сможет мне помочь?

Кто прогонит зверя прочь? **Сказочница.** В это время по дорожке

Мишка брел с большим лукошком.

Он по ельничку гулял

Да малину собирал.

**Медведь.**

 Здравствуй, милый друг Барсук!

У тебя какой недуг?

Отвечай на мой вопрос:

Голова болит иль нос?

Может, ухо прищемил?

Может, кто-то укусил?

**барсук.**

Голова цела и нос...

Испугался я всерьез!

Страшный зверь в норе сидит.

Слышишь, громко он храпит?

Полезай-ка посмотри,

Кто же там сидит внутри?

**Медведь.**

Нет уж, милый друг Барсук

Мне сегодня недосуг!

Меду хочется поесть,

В улей надобно залезть. Да... А зверь-то твой храп

Видно,очень крепко спит!

Ладно, братец мой, прощай

Не грусти и не скучай! **Барсук.**

Кто же сможет мне помочь

Кто прогонит зверя прочь? **Сказочница.**

В это время на опушку

Вышла Лисонька-подружка

Глянь, повесила монисто,

Распустила хвост пушистый **Лиса.** Здравствуй, милый друг Бар

У тебя какой недуг?

Отвечай на мой вопрос:

Голова болит иль нос?

Или курточку порвал?

Иль расческу потерял? **Барсук.** Голова цела и нос...

Испугался я всерьез!

Страшный зверь в норе сид!

Слышишь, громко он храпит

Полезай-ка посмотри,

Кто же там сидит внутри? **Лиса.** Что ты, милый друг Барсук,

Мне сегодня недосуг!

Хвост расчесывать бегу,

Извини, не помогу.

Вдруг придется наклоняться'

Шуба может замараться!

До свиданья, мой дружок,

Симпатичный Барсучок! **Барсук.** Кто же сможет мне помочь?

Кто прогонит зверя прочь?

Что в норе шуршит теперь?

Ой, проснулся страшный звер

Кто за хвостик потянул?!

Помогите! Караул!

**«Из норки» выскакивает Заяц, потягивав Заяц.** Ты чего кричишь, сосед?

Как твои дела? Привет!

Хороша твоя нора,

Я бы спал в ней до утра!

По лесу вчера гулял,

У тебя заночевал.

Ну а ты всю ночь где был? **Барсук.** В гости к тетушке ходил.

Подхожу к норе - следы...

Вот так не было беды!

Кто-то чавкает, храпит...

Думал, зверь большущий спит!

Испугался я, поверь!

Ты храпел, как страшный зверь **Заяц и Барсук.**

Эх, на радостях вдвоем

Мы сейчас чайку попьем. **Сказочница.** Чай они с малиной пили,

Волка тоже пригласили,

Пригласили и Медведя,

Все же с ним они соседи.

Прибежала и Лисица:

Ей бы только веселиться.

Барсучок потом смеялся,

Что Зайчишку испугался. Звучит музыка, все участники спектакля вь клон к зрителям. Занавес.

*(Дети прикрепляют на картину птиц и животных. Правила поведения в природе.)*

**Весна.** Очень красивая картина получилась. А вам она нравится? Чем?

Чтобы солнышко на нашей картине засветило своими лучиками во всей красе прикрепите свои ладошки: жёлтые – кому понравился наш проект, что он что- то узнал нового. Но кому не понравился – белые.

**Песня «Солнышко». Группа «Капель»**

**Учитель.**

Правила друзей природы.

Чтобы всегда светило солнышко, цвели сады и пели птицы, а в лесах резвились животные, надо всем нам выполнят правила друзей природы.

. Повторите их.

Рефлексия.

- Нужный ли материал вы собрали?

-Где он вам пригодится?

-Где можно использовать альбомы и книги? Предложение . Давайте об этих правилах расскажем ребятам из детского сада и подарим их им.