**Спасибо, «Букварь»!**

**Цели.** 1. Сформировать чувство гордости за то, что они стали настоящими учениками, научились читать и писать.

2. Развивать творческие способности учащихся, способствовать формированию потребности учиться.

3.Воситывать чувство коллективизма, взаимовыручки, дружбы.

**Оборудование.**

 Фрагмент мультфильма «Паровозик из Ромашкова»

**Герои**. Волшебница Грамота, баба Яга, «Букварь» , «Капельки солнца», Мальвина, Буратино, Заяц Пус, Бельчонок Лисенок Медвежонок

**Ход праздника.**

**Учитель.** Дорогие ребята, уважаемые взрослые, мы сегодня собрались на большой праздник «Спасибо, Букварь!»

***Звучит песня и фрагмент мультфильма «Паровозик из Ромашкова»***

1. В поезд можете садиться,

Этот поезд быстро мчится.

От границы до границы

По степи до сиих гор

На зелёный светофор.

1. В школу он спешит сейчас

К нам на праздник в первый класс.

Опоздать нельзя на праздник-

Это каждый знает.

Мчится поезд Первоклассник,

Скорость набирает.

Чуть пеналами гремит,

Чуть губами шевелит,

Изучая алфавит.

1. Так садись в счастливый поезд

И помчим от А до Я.

Нынче в школе нашей праздник,

Праздник Букваря!

1. Сегодня, друзья, мы сюда собрались,

 Чтоб доброе слово сказать

 Тому, кто был другом,

 Кто каждый свой час

 Молчал, но учил нас трудиться,

Вначале он буквы свои показал

Теперь мы читаем страницы.

1. Мы доброе слово сказать букварю

Сегодня должны все, ребята.

 Давайте-ка песню подарим ему,

Споём её вместе с друзьями.

*(****Песня «Азбука»)***

1. Если хочешь много знать,
Многого добиться,
Обязательно читать
Должен научиться.

*Припев:* Азбука, азбука

Каждому нужна,

 Нам поможет книжки

 Прочитать она!

1. Надо буквы нам писать
Аккуратно в строчку.
Надо их запоминать
Без ошибки, точно.

*Припев,*

1. Книжки могут рассказать
Обо всем на свете.
Очень любят их читать
Взрослые и дети.
2. Пусть зовут нас «шестилетки»

 Пусть, не ставят нам отметки!

Не ведем мы дневники!

Все же мы...

 **Все**

Ученики!

1. Любим чистый светлый класс!

**Все** . Это раз!

Вам читаем мы слова.

**Все.** Это два!

Ну, а в-третьих,

Я Лариске

Сам пишу уже записки!

И бабуля говорит:

«Мой внучонок - вундеркинд!»

**Учитель:** Ребята! К нам пришло письмо. От кого оно, как вы думаете? Давайте откроем конверт (открывает). Письмо никто не подписал. Я думаю, что ребус поможет угадать его автора. Вот что нарисовано.

ВОЛШЕБНИЦА ГРАМОТА

Прочитаем письмо.

- *Дорогие ребята! Сегодня у вас праздник. Вы познакомились со всеми* *буквами, живущими в моём городе Букв. Это большое событие в вашей* *жизни, потому что теперь вы сами можете прочесть любую книжку. А* *книг на Земле великое множество. Вы будете читать книгу за книгой. Но* *помните свою первую книжку, которая научила вас читать. Как называется эта книжка? (Букварь). Верно. Встречайте Букварь!*

**Учитель** Но что-то Букварь не идёт к нам в гости. Давайте вместе позовём её.

 **Все.**Букварь, иди к нам!

*(После слов «Букварь, иди к нам!» вбегает Баба-Яга*

**Б.Я**. А вот и я, здравствуйте, Здравствуйте! Вы мне рады? *(идёт пугает детей).*

**Уч-ль**. Б.Я., не пугай ребят! Не мешай проводить праздник.

**Б.Я.** Отгадаете мои загадки - не буду мешать вашему празднику. Игра называется «Доскажи словечко».

1. Кто в малине знает толк? Косолапый, серый (медведь).
2. По сосне, как в барабан, застучал в лесу (дятел).
3. В чаще, голову задрав, воет с голоду **(волк).**
4. Над лесом солнца луч потух. Крадётся царь зверей **(лев).**
5. Сено хоботом берёт толстокожий **(слон).**

Вы все загадки-обманки мои отгадали! А можно мне (*грустно*) посмотреть на ваш праздник? Я обещаю вам не мешать, *(садится)*

*(Стук в дверь.)*

**Уч-ль**. А вот ибукварь! Входите!
***(Входят Лисенок, Бельчонок и Медвежонок)*Лисенок**

Здравствуйте, ребята!

А нельзя ли будет нас

Взять с собою в 1-й класс?

***Девочка***

Если вы хотите с нами...

 **Звери**

Хотим, хотим!

*Девочка*

Мы проверим ваши знанья!

 **Звери**

**Согласны! Согласны!**

***Девочка***

Не спешите соглашаться, так легко и просчитаться.

Ну-ка, Мишка, нам скажи, сколько будет 2 плюс 3?

**Медведь**

Это будет... Это будет... Что-то около шести.

***Девочка***

Дети, правильный ответ?

**Все**

Нет!

***Девочка***

Нет, Мишутка, будет...Пять.

Не умеешь ты считать!

Задание второе.

Я возьму вот эти буквы

 **И** из них сложу я слово...

Вот уже и все готово!

(получили слово ШКОЛА)

Эй, Бельчонок, посмотри -

Что написано? Прочти!

**Бельчонок**

Вот я маленький бельчонок,

Даже утром и спросонок

Прочитаю лучше всех

Слово сладкое - «орех»!

**Лисенок**

Каждый братец мой лисенок

Прочитает без ошибки

Слово вкусное такое...

Ну, конечно, это - «рыбка»!

**Медвежонок**

Ха-ха-ха! Аж смех берет!

Где тут рыбка? Это - «мед»!

**Девочка**

Успокойтесь, успокойтесь!

И, пожалуйста, не ссорьтесь.

Ребятишки, помогите,

Слово правильно прочтите!

**Все**

«Школа!» *(по В.Орлову)*

**Девочка**

Не умеете, зверята, вы считать,

Не умете, зверята, вы читать!

Что же скажут вам ребята?

Надо вам «Букварь» достать!

**Бельчонок**

Очень стыдно нам, поверьте!

Будем мы учиться!

А сегодня мы хотели

На праздник попроситься.

**Учитель**

Оставайтесь, зверята! Порадуйтесь вместе с нами!

*(Звучит, музыка и стихи с пластинки «Буратино». Вбегает Буратино, танцует садится за стол)*

**Мальвина** *(строго)*

Вытащите из-под себя ногу и опустите ее под стол. Не ешьте руками, для этого ее ложки и вилки. Кто вас воспитывает, скажите, пожалуйста?

**Буратино**

Когда папа Карло воспитывает, а когда никто.

**Мальвина** *(угрожающе)*

Теперь я займусь вашим воспитанием, будьте покойны.

**Буратино** *(в сторону)*

Вот так попал!

**Мальвина**

Теперь сядьте, положите руки перед собой. Не горбитесь. Мы займемся арифметикой. У вас в кармане два яблока.

**Буратино** *(хлопает, по карманам)*

Врете, ни одного.

**Мальвина** *(терпеливо)*

Я говорю: предположим, что у вас в кармане два яблока. Некто взял у вас одно яблоко. Сколько осталось яблок?

**Буратино** *(уверенно)*

Два!

**Мальвина** *(умоляюще)*

Подумайте хорошенько!

**Буратино**

Два!

**Мальвина** (с удивлением)

Почему?

**Буратино**

Я же не отдам же Некту яблоко, хоть он дерись!

**Мальвина**

У вас нет никаких способностей к математике. Займемся диктантом. Пишите: «А роза
упала на лапу Азора». Написали? Теперь прочтите эту волшебную фразу наоборот. Но тут
ничего нет! Вы гадкий шалун, вы должны быть наказаны!

**Буратино**

Нашлась воспитательница, подумаешь! У самой фарфоровая голова, туловище ватой набито *(А,Толстой).*

**Ведущий**

Успокойся, Буратино, не надо ссориться. Приходи к нам на занятия и всему
научишься. Грамоте учиться — всегда пригодится.

Праздник начался, а самого главного гостя - «Букваря» — нет. Ребята, давайте его позовем.

**Все**

«Букварь»! «Букварь»! Мы ждем тебя!

**Ведущий**

Не идет. Давайте позовем его по-другому. Пусть буквы встанут так, чтобы получилось слово «букварь», а мы все громко захлопаем после этого в ладоши.

*(Под музыку входит «Букварь» ~ мальчик в костюме)*

**«Букварь»**

Рисунки, буквы, точки,

Коротенькие строчки.

Тому, кто хочет много знать,

Кто хочет книги прочитать

Про реки, звезды и моря -

Не обойтись вам без меня.

С вами очень подружиться

Мне хотелось с первых дней,

Чтоб могли вы научиться

Книжки все читать скорей.

Я — учитель и помощник,

Первая ступень в пути.

Много книг прочтете в жизни,

Так смелей теперь иди!

Машинисты и ткачи, трактористы и врачи,

Лесорубы и шахтеры, водолазы и актеры,

Все когда-то в первый раз приходили в первый класс.

**Учитель**

И все начинали с букваря. А нам, ребята, повезло; мы одни из первых учились по этой книге «Букварь».

Сегодня мы отправимся в веселое путешествие по стране «Букварь», побываем на самых интересных страницах.

**Ведущий**

Было у всех желанье

Научиться скорее читать.

 А с чего начинали ребята,

 *Мы хотим вам сейчас рассказать*

**7.Звуки** свистели и звуки шипели, Гласные громко песенки пели. Составляли предложенье, Находили ударенье.

1. В нашем классе, не в лесу,

 Громко звали мы лису.

 Закричали мы: «Лиса!» -

 Зазвенели голоса.

 Это мы искали все

 ударение в «лисе».

1. Мне подумалось: а вдруг Прибежит лиса на звук?

 Мы ее на парту сзади

С удовольствием посадим.

1. В день осенний, в день чудесный
В класс несмело мы вошли.
Буквари (для всех подарок)

На столах своих нашли.

1. Вдоль картинок мы шагали,
По ступенькам-строчкам шли.
Ахэ как много мы узнали!
Ах, как много мы прочли!
2. **.Звуки** свистели и звуки шипели,

 Гласные громко песенки пели.

Составляли предложенье,

Находили ударенье.

1. В нашем классе, не в лесу,

Громко звали мы лису.

Закричали мы: «Лиса!» -

Зазвенели голоса.

Это мы искали все

 ударение в «лисе».

1. Мне подумалось: а вдруг

Прибежит лиса на звук?

Мы ее на парту сзади

 С удовольствием посадим.

1. Был наш путь не очень долгим,
Незаметно дни бегут.

А теперь на книжной полке

Нас другие книжки ждут.

4. Тем, кто любит приключенья,
 Мы откроем свой секрет:
 Увлекательнее чтенья
Ничего на свете нет!

**Букварь**. А я пришёл к вам не один. Отгадайте, с кем?

33 родных сестрицы, писаных красавицы,

 В одном городе живут и повсюду славятся. *(буквы)*

Буквы строго встали в ряд, будто по линейке,

Каждый знает свое место и уйти не смеет.

Все они стоят красиво, по порядку, посмотри,

Ну а вы теперь сумейте повторить все 33!

**Все.** А, Б, В, Г, Д, Е, Ё, Ж - прокатились на еже...

**Букварь**. Вы дружите с ними, дети!

 Вот они - стоят рядком.

 Очень плохо жить на свете

Тем, кто с ними не знаком.

А сейчас расскажите, что вы знаете про буквы?

5. Мы знаем буквы, знаем слоги

Умеем говорить, считать

И постепенно, понемногу

Мы научились всё читать.

6. Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать

 В тёмном лесу звать и аукать,

И в колыбельке ребёнка качать.

7. А согласные.... Согласны
Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

8. В жизни трудящихся звуков
Разное может случиться:
Могут они оказаться

В слабой и сильной позиции.

Гласные и согласные

 Бывают такие опасные!

**Букварь.** А я тоже знаю сказку про буквы. И сейчас мы вам её покажем.

**Сказка про буквы.**

**Ведущий**

*Жили-были буквы.*

Веселые стихи помогали нам лучше запомнить буквы.

Буквы в книжку забежали,

Зазвенели, зажужжали

И спешат наперебой

Познакомиться с тобой.

**Сценка «Алфавит»**

 «А» - начало алфавита, тем она и знаменита. А узнать ее легко: ноги ставит широко

Буква «Б» - с большим брюшком, в кепке с длинным козырьком.

Буква «Б» бежит к словам: бублик, булка, барабан..

 «В» округла и важна. «В» для многих слов нужна. Для ведерка и волны, ветра волка и весны.

И, подобно кочерге, горбит спину буква «Г». Буква «Г» начнет слова: *гном, гармошка голова.*

Буква «Д», как будто дом. Кто ж играет в доме том? Дятел дырочку долбит, дрозд на дудочке дудит.

На расческу «Е» похожа. Буква «Е» тебе поможет. Написать в тетрадь слова: *ель, Емеля, ерунда.*

Взялись за руки друзья и сказали: «Ты да я — это мы!»

А между тем получили букву *М*

Хочешь «мама» написать — нужно «МА» два раза взять.

 «Т» в антенну превратилось и на крыше очутилось.

Что за буква светится ясным полумесяцем?

Полумесяц в небе тёмном

Буквой С повис над домом.

У сучок в любом лесу

Ты увидишь букву У

.

*Однажды они поссорились. Не поладили* *гласные и согласные звуки, разошлись в разные стороны. Собрались согласные в кучку, хотели поговорить ~ и никак!*

*Кашлянули: -КХ*

*Чихнули: -ПЧХ.*

*-ХМ. Зачем-то позвали кошку:*

*- Кс, кс, кс.*

*И заскучали...*

*Вдруг:*

*- Тсс!*

*Показалось им, кто-то где-то рыдает.*

*Прислушались.*

- *А-а-а! О-о-о!* - *кричали гласные. Они плакали, как малые дети:*

*- Уа! Уа!*

*И согласные крикнули им (вернее, хотели крикнуть, но у них получилось* *лишь невнятное бормотание):*

*-БДМ, ВСГД, ВМСТ*

*! И услышали радостные гласные и сказали :*

*- У-е; е-а; е-е!*

*Заключили они мир, снова стали рядом, внятно сказали:*

*-Будем всегда вместе!*

 *С тех пор никогда больше не разлучались.*

**Ведущий.** Вот все мы букварь прочли, полный курс наук прошли.
И теперь без передышки мы прочтем любые книжки!

**Песня «Первоклассники»**

«**Букварь»** *г*

Ребята, я пришел не один. Я к вам привел своего старшего друга - учебник по лите­ратурному чтению «Капельки солнца». *(Входит мальчик в костюме учебника.)*

**«Капельки** солнца» Очень рада встречи с вами!

Мне солнце подарило капельки свои,

Чтоб я их превратила в буквы и значки.

 Хочешь плыть по океанам,

Опускаться в глубину,

 Побывать во многих странах

 И домчаться на Луну,

Быть отважным следопытом

В чащах вековых?

-Все края тебе раскрыты

На страницах книг.

Я викторину проведу,

Победителя найду.

Кто был внимательней из вас,

Пусть отвечает мне сейчас.

Как вы внимательно прочитали «Букварь»

Вот сейчас проверю я

**Начинается игра.**

 Ι. Сначала хочу провести аукцион, Продается буква «Ц».

Называйте слова, начинающиеся на эту букву. Побеждает тот, кто называет последнее слово.

Молодцы, ребята!

II. Ох, и интересный у вас «Букварь». Вы учились читать, знакомились с новыми
стихами, сказками, рассказами.

1. Какую букву называют почемучкой? *(Ч)*
2. У кого из вас есть «зелёная» мечта? *(Стихотворение «Зелёная мечта»)*
3. Что ответит ослик медвежонку на его реплику: «Смотри, пришло утро». *(Ослик:
«Ну да, ведь ушла ночь». Г.Цыферов «Спор».)*
4. Продолжи, как говорили дети: сыски - хыхки - (фыфки) *(В.Драгунский. «Заколдованная буква».)*
5. Бывают ли «щекотные» стихи? *(О.Григорьев. «Хо-хо, ха-ха»)*
6. Продолжи ряд слов: капитан - капитель - капор... *(капюшон, капуцин,* ***капуста).***
7. Какая башня Кремля самая старая? *(Тайницкая)*

8. Почему мне нравится слон? *(«Потому что вежливый он». А.Милн)*

Всем спасибо за ответы, за задор, за звонкий смех,
За азарт соревнованья, обеспечивший успех.

Как, друзья, вам всем я рада.

Встреча с вами - мне награда,

Вот шелестят мои страницы,

И кто-то к нам уже стучится.

*(Стук в дверь)*

**Заяц Пус** *(выпрыгивает)*

Здравствуйте, ребята!

Был я зайчонком и рос я в лесу.

Пусом назвали меня за красу:

Очень пушистым сынком был у мамы,

Радостным очень, веселым по нраву.

Около леса школа была,

Вся детвора ходила туда.

Съел я волшебный клевер, друзья,

И в школу отправился **мальчиком я.**

Петя Зайцев стоит перед вами.

Думаю, скоро станем друзьями.

Вместе со мной вы отправитесь в путь,

«Капельки солнца» взять не забудь.

*(Детям раздают* учебники *«Капельки солнца» под музыку «Выглянуло солнышко...»)*

***Игра для родителей «Дополни пословицу».***

**Уч-ль.** Ребята начинают, родители должны продолжить.

***Кто много читает \ тот много знает***

***Поздно встанешь \ мало сделаешь.***

Наоборот

***как на крыльях летаешь \ Книгу читаешь***

***всё перетрут \ Ученье и труд***

**«Букварь»**

И в десять лет, и в шесть и в пять

Как хорошо уметь читать!

все вызывает интерес;

Далекий космос, ближний лес,

Цветы, машины, птицы, пляски.

Все прочитаем в жизни сказки.

**Ведущий**

Нужна лишь книга на столе

Да мир в семье и на Земле!

.

*\(В конце праздника)*

Б. Я. Дети, сколько же вы узнали на уроках! *(удивлённо)* И читать, и писать, и дружить, а я ничего не умею *(грустно).* А уж очень хочется всему научиться.

Уч-ль. Ребята, давайте подарим азбуку Бабе-Яге. Пусть учится читать!

Б. Я. *(радостно)* Правда! Ой, спасибо! Спасибо! *(подходит к детям* *пожимает им руки).*

***(Игра «Это* я *»)***

Кто встаёт весёлый, Каждый день шагает в школу?

Кто из вас приходит в класс

 С опозданием на час?

Кто мороза не боится,

На коньках летит, как птица?

Кто из вас, из малышей,

 Ходит грязный до ушей?

Кто домашний свой урок

Выполняет точно в срок?-

Кто из вас не ходит хмурый,

Любит спорт и физкультуру?

Кто из вас своим трудом

 Украшает класс и дом?

Кто, хочу у вас узнать,

Любит петь и танцевать?

(берёт девочку\*Азбуку за руку и они уходят. Азбука на ходу говорит свои

прощальные слова)

**Букварь.** До свиданья! До свиданья

А на следующий год

Азбука читать научит

Тех, кто в первый класс придёт.

*Литература*

Стихотворения А. Шибаева, С. Михалкова, И. Сазоновой, Л. Фадеевой, С. Маршака.

Отрывки из сказок Г. Юдина, А- Толстого В. Орлова