|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Весёлый урок русского языка - внеклассное занятие во 2 классе.**Цели:****-** развивать смекалку, логическое мышление;- прививать любовь к русскому языку.**Ход занятия****1. Организационный момент, сообщение темы и целей урока**- Дорогие ребята! Сегодня наш урок не простой, а веселый, занимательный. Вас ждут не строгие правила и упражнения, а забавные сказки, стихи, загадки, игры и ребусы. Ведь это все наш русский язык – удивительный, интересный, увлекательный и совсем – совсем нескучный!**2. Разминка**- А знаете ли вы, что в сказках случаются порой невероятные вещи? Так вот, как раз сейчас и произойдет чудо.(Появляются ученики, у них в руках плакаты с буквами)- Сейчас вы должны быстро  красиво и дружно прочитать то, что написано на каждом плакате.1 плакат:  **АБВГДЕЖ – прикатили на еже.**2 плакат: **ИЙКЛМНО  - дружно вылезли в окно.**3 плакат: **ПРСТУФХ – оседлали петуха.**4 плакат: **ЦЧШЩЭЮЯ – вот и все мои друзья!****Ученик читает стихотворение:**Буквы – значки, как бойцы на парад,В четком порядке построены в ряд.Каждый в условленном месте стоит,А называется все – АЛФАВИТ!**3. «Угадай, из какой сказки»** - Вижу, читать вы умеете, тогда попробуйте отгадать, о каких произведениях идет речь.1. У отца был мальчик странный,Необычный деревянный.Он имел предлинный нос.Что за сказка? Вот вопрос.(«Золотой ключик»)2. Ждали маму с молоком,А пустили волка в домКем же были эти Маленькие дети?(«Семеро козлят»)3. Убежали от грязнулиЧашки, ложки и кастрюли.Ищет их она, зоветИ в дороге слезы льет.(«Федорино горе») 4. А дорога – далека,А дорога – нелегка,Сесть бы на пенек,Съесть бы пирожок.(«Маша и медведь»)**4.  «Школьные загадки»**- Сколько лет живут люди на Земле, столько же лет живут и загадки. В них заключена мудрость народа.Отгадайте, что необходимо для любого ученика.1) Если сломан карандаш –Я помощник верный ваш.Я, как врач, его лечу –Быстро, остро наточу.(Точилка)2) То я в клетку, то в линейку,Написать по ним сумей-ка!Можешь и нарисовать.Что я такое?(Тетрадь)3) Если ты его отточишь,Нарисуешь все, что хочешь.Солнце, море, горы, пляж.(Карандаш)4) Говорит она беззвучно,Но понятно и не скучно.Ты беседуй чаще с ней  -Станешь вчетверо умней.(Книга)5) Долгожданный дан звонок,Это кончился …(Урок)6) Новый дом несу в руке,Дверца дома на замке,Там жильцы бумажные,Все ужасно важные.(Портфель)7) В черном поле заяц белыйПрыгал, бегал, петли делал,След за ним был тоже бел.Кто же этот заяц?..(Мел) 8) Я сижу, едва не плача,Очень трудная …(Задача)- Молодцы! Вы отгадали все загадки.**5. «В стране Мультфильмии»**- А вы были хоть раз в стране Мультфильмии?- И какие мультфильмы знаете?- Можете назвать героев своих любимых мультфильмов?(Появляется Карлсон, который проводит викторину)Вопросы викторины:1) Кто озвучивал роль Волка в м / ф «Ну, погоди!»  (Анатолий Папанов)2) Как звали ослика из м / Ф про Винни – Пуха? (Иа)3) Какой титул носит Мюнхгаузен? (Барон)  4) Как звали  друга Вини – Пуха? (Пятачок)5) Из какого города были знаменитые музыканты, о которых мы знаем  из известного всем м / ф? (Бремен)6) Сколько было поросят в одном м / ф, и как их звали? (три, Ниф – Ниф, Наф – Наф, Нуф - Нуф)**6. Ребусы**- Ребята, для вас есть задание одно, очень интересное оно. Вам   нужно отгадать ребусы. Кто знает, что такое ребус? (Это слово или предложение, которое зашифровано с помощью различных знаков: букв, цифр, рисунков и т.д). Давайте учиться отгадывать ребусы. img1- Мы с вами отгадывали отдельные слова, а теперь попробуем прочитать предложение – ребус.img2(Белая шуба – защита косому)**7. «Музыка и русский язык»**- Сейчас прозвучит первый куплет песни Трубадура из м / ф «Бременские музыканты». Задание: записать все услышанные имена существительные.(тропинка, принцесса, король, сердце, пароль)**8. «Словострой»**- Перед вами зашифрованные слова. Вам необходимо разгадать имена сказочных героев.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. имокачюоДв | - Дюймовочка |
| 2. инкаМторстоК | - Кот Матроскин  |
| 3. кялкопШа | - Шапокляк |
| 4. никечП | - Печкин |
| 5. срКаная окчаШпа | - Красная Шапочка |

**9. «Кто больше?»**- Вам нужно составить как можно больше слов из слова ГРАММАТИКА.(Ответы: грамм, рама, мат, кит, мак, мрак, рак, гамма, тик, тир, грим, мир, мама, мим, гамак, марка, арка, март, ракита, миг, игра, икра, карма, маг, мрак, агат, ритм, аммиак, рамка, тигр, тик, мир).**10. «Самый - самый»**- Итак, уважаемые ребята, я сейчас буду зачитывать начало пословиц и поговорок, а вы заканчиваете.1. Ласточка день начинает, а соловей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . (кончает)2. Труд кормит, а лень \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  (портит)3. Лето собирает, а зима \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (подъедает)4. Мир строит, а война \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (разрушает)5. Смелый побеждает, а трус \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (погибает)6. Человек от лени болеет, а от труда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (здоровеет)**11. Подведение итогов. Рефлексия**- Кто считает, что это занятие прошло с пользой?- Кто остался доволен собой?- Какие есть предложения или замечания?- Что хотите пожелать себе и друг другу сегодня?- Спасибо за работу. |

 |