|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Весёлый урок русского языка - внеклассное занятие во 2 классе. **Цели:**  **-** развивать смекалку, логическое мышление; - прививать любовь к русскому языку.  **Ход занятия**  **1. Организационный момент, сообщение темы и целей урока**  - Дорогие ребята! Сегодня наш урок не простой, а веселый, занимательный. Вас ждут не строгие правила и упражнения, а забавные сказки, стихи, загадки, игры и ребусы. Ведь это все наш русский язык – удивительный, интересный, увлекательный и совсем – совсем нескучный!  **2. Разминка**  - А знаете ли вы, что в сказках случаются порой невероятные вещи? Так вот, как раз сейчас и произойдет чудо.  (Появляются ученики, у них в руках плакаты с буквами)  - Сейчас вы должны быстро  красиво и дружно прочитать то, что написано на каждом плакате.  1 плакат:  **АБВГДЕЖ – прикатили на еже.** 2 плакат: **ИЙКЛМНО  - дружно вылезли в окно.** 3 плакат: **ПРСТУФХ – оседлали петуха.** 4 плакат: **ЦЧШЩЭЮЯ – вот и все мои друзья!**  **Ученик читает стихотворение:**  Буквы – значки, как бойцы на парад, В четком порядке построены в ряд. Каждый в условленном месте стоит, А называется все – АЛФАВИТ!  **3. «Угадай, из какой сказки»**   - Вижу, читать вы умеете, тогда попробуйте отгадать, о каких произведениях идет речь.  1. У отца был мальчик странный, Необычный деревянный. Он имел предлинный нос. Что за сказка? Вот вопрос. («Золотой ключик»)  2. Ждали маму с молоком, А пустили волка в дом Кем же были эти  Маленькие дети? («Семеро козлят»)  3. Убежали от грязнули Чашки, ложки и кастрюли. Ищет их она, зовет И в дороге слезы льет. («Федорино горе»)   4. А дорога – далека, А дорога – нелегка, Сесть бы на пенек, Съесть бы пирожок. («Маша и медведь»)  **4.  «Школьные загадки»**  - Сколько лет живут люди на Земле, столько же лет живут и загадки. В них заключена мудрость народа.  Отгадайте, что необходимо для любого ученика.  1) Если сломан карандаш – Я помощник верный ваш. Я, как врач, его лечу – Быстро, остро наточу. (Точилка)  2) То я в клетку, то в линейку, Написать по ним сумей-ка! Можешь и нарисовать. Что я такое? (Тетрадь)  3) Если ты его отточишь, Нарисуешь все, что хочешь. Солнце, море, горы, пляж. (Карандаш)  4) Говорит она беззвучно, Но понятно и не скучно. Ты беседуй чаще с ней  - Станешь вчетверо умней. (Книга)  5) Долгожданный дан звонок, Это кончился … (Урок)  6) Новый дом несу в руке, Дверца дома на замке, Там жильцы бумажные, Все ужасно важные. (Портфель)  7) В черном поле заяц белый Прыгал, бегал, петли делал, След за ним был тоже бел. Кто же этот заяц?.. (Мел)  8) Я сижу, едва не плача, Очень трудная … (Задача)  - Молодцы! Вы отгадали все загадки.  **5. «В стране Мультфильмии»**  - А вы были хоть раз в стране Мультфильмии? - И какие мультфильмы знаете? - Можете назвать героев своих любимых мультфильмов?  (Появляется Карлсон, который проводит викторину)  Вопросы викторины:  1) Кто озвучивал роль Волка в м / ф «Ну, погоди!»  (Анатолий Папанов) 2) Как звали ослика из м / Ф про Винни – Пуха? (Иа) 3) Какой титул носит Мюнхгаузен? (Барон)   4) Как звали  друга Вини – Пуха? (Пятачок) 5) Из какого города были знаменитые музыканты, о которых мы знаем  из известного всем м / ф? (Бремен) 6) Сколько было поросят в одном м / ф, и как их звали? (три, Ниф – Ниф, Наф – Наф, Нуф - Нуф)  **6. Ребусы**  - Ребята, для вас есть задание одно, очень интересное оно. Вам   нужно отгадать ребусы. Кто знает, что такое ребус? (Это слово или предложение, которое зашифровано с помощью различных знаков: букв, цифр, рисунков и т.д). Давайте учиться отгадывать ребусы.  img1  - Мы с вами отгадывали отдельные слова, а теперь попробуем прочитать предложение – ребус.  img2  (Белая шуба – защита косому)  **7. «Музыка и русский язык»**  - Сейчас прозвучит первый куплет песни Трубадура из м / ф «Бременские музыканты». Задание: записать все услышанные имена существительные.  (тропинка, принцесса, король, сердце, пароль)  **8. «Словострой»**  - Перед вами зашифрованные слова. Вам необходимо разгадать имена сказочных героев.   |  |  | | --- | --- | | 1. имокачюоДв | - Дюймовочка | | 2. инкаМторстоК | - Кот Матроскин | | 3. кялкопШа | - Шапокляк | | 4. никечП | - Печкин | | 5. срКаная окчаШпа | - Красная Шапочка |   **9. «Кто больше?»**  - Вам нужно составить как можно больше слов из слова ГРАММАТИКА.  (Ответы: грамм, рама, мат, кит, мак, мрак, рак, гамма, тик, тир, грим, мир, мама, мим, гамак, марка, арка, март, ракита, миг, игра, икра, карма, маг, мрак, агат, ритм, аммиак, рамка, тигр, тик, мир).  **10. «Самый - самый»**  - Итак, уважаемые ребята, я сейчас буду зачитывать начало пословиц и поговорок, а вы заканчиваете.  1. Ласточка день начинает, а соловей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . (кончает) 2. Труд кормит, а лень \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  (портит) 3. Лето собирает, а зима \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (подъедает) 4. Мир строит, а война \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (разрушает) 5. Смелый побеждает, а трус \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (погибает) 6. Человек от лени болеет, а от труда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (здоровеет)  **11. Подведение итогов. Рефлексия**  - Кто считает, что это занятие прошло с пользой? - Кто остался доволен собой? - Какие есть предложения или замечания? - Что хотите пожелать себе и друг другу сегодня?  - Спасибо за работу. | |