

Программа «Технология», 5-7 классы

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Технология» для обучающихся 5-7-х классов разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897);

- с рекомендациями пособия Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2010. – 96с. – (Стандарты второго поколения);

- с учетом требований СанПиН №2.4.2.2821-10.

Цели изучения предмета «Технология»

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, а также подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе.

Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда учащихся, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению учащихся в условиях рынка труда, формированию социально обоснованных ценностных ориентаций.

Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Обучение учащихся технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации, объектов природной среды.

Технология изучается по направлению «Технологии ведения дома».

Учитывая требования примерной программы по учебному предмету «Технология» обязательного освоения материала по образовательной линии «Основы черчения, графики, дизайна» и тот факт, что многие учащиеся выбирают в дальнейшем физико-математический профиль обучения, в программу включен раздел «Элементы графики и макетирования» (Программы общеобразовательных учреждений «Технология. 5-11 классы» (Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко), рекомендованные Министерством образования РФ, издательство «Просвещение» г. Москва 2010 г.).

С учетом

- интересов обучающихся,
- возможностей ОУ и материально-технической базы,
- наличия методического и дидактического обеспечения,

в программе произведено перераспределение часов следующим образом:

- инвариантная часть – 54 часов

«Технология ведения дома»;

- вариативная часть – 14 часов

«Элементы графики и макетирования».

Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, предваряется освоением обучающимися необходимого минимума теоретических сведений с опорой на лабораторные исследования, выполнение учащимися творческих и проектных работ.

Место предмета «Технология» в базисном учебном (образовательном) плане

В основной школе технология изучается с 5 по 7 класс.

Количество часов на предмет «Технология» по учебному плану лицея составляет в каждой параллели 5 и 6 классов по 68 часов (из расчета 2 часа в неделю), в каждой параллели 7-х классов – 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

Ценностные ориентиры содержания предмета «Технология»

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий;
- навыками использования ручных инструментов, культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии ученик получает возможность:

познакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- с назначением и технологическими свойствами материалов;
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

выполнять следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений;

- выполнения безопасных приемов труда и правил санитарии и гигиены;
- построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Результаты изучения предмета «Технология»

Изучение предмета «Технология» обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися курса «Технология» являются:

5 класса	6 класса	7 класса
<ul style="list-style-type: none"> - проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; - ознакомление с правилами научной организации труда; - бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; - формирование эстетического вкуса; - проявление ответственности за результаты своей деятельности; - формирование адекватного реагирования на трудности; - уважительное отношение к членам своей команды; - формирование основ экологической культуры; - формирование ценности здорового образа жизни; - формирование основ технологической культуры; - развитие опыта участия в коллективной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с правилами рационального ведения домашнего хозяйства; - бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; - развитие эстетического сознания; - личная ответственность за результаты своей деятельности; - адекватное реагирование на трудности; - формирование ценности семейной жизни и быта; - уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; - формирование основ экономической культуры; - формирование ценности здорового образа жизни; - формирование основ технологической культуры; - развитие опыта участия в социально значимом труде. 	<ul style="list-style-type: none"> - овладение правилами научной организации труда; - готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства - бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; - развитие эстетического сознания; - личная ответственность за результаты своей деятельности; - адекватное реагирование на трудности; - принятие ценности семейной жизни и быта; - уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; - формирование основ экономической и экологической культуры; - формирование ценности здорового образа жизни; - формирование основ технологической культуры; - развитие опыта участия в социально значимом труде.

Метапредметными результатами освоения учащимися курса «Технология» является формирование универсальных учебных действий (УУД):

УУД	5 класса	6 класса	7 класса
Регулятивные УУД	<ul style="list-style-type: none"> - принятие учебных целей и задач; - умение выбирать способы деятельности; - выполнение правил гигиены учебного труда; - экономное расходование продуктов; - овладение безопасными приемами ручного 	<ul style="list-style-type: none"> - принятие учебных целей и задач; - умение работать по самостоятельно составленному плану; - выполнение правил ТБ; - экономное расходование продуктов; - отработка точности и координации движений в ходе 	<ul style="list-style-type: none"> - принятие учебных целей и задач; - умение самостоятельно выбирать способы деятельности; - умение работать по самостоятельно составленному плану; - выполнение правил гигиены учебного труда и ТБ; - экономное расходование

	<p>труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение оценивать степень успешности своего труда. 	<p>практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение осуществлять контроль качества своей работы, анализировать ошибки. 	<p>материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка точности и координации движений в ходе практических работ; - умение организовать свое рабочее место; - умение оценивать степень успешности своего труда; - умение осуществлять контроль качества своей работы, анализировать ошибки.
<p>Познавательные УУД</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение с помощью учителя выбирать темы проектов; - умение с помощью учителя разрабатывать критерии оценки и оценивать по ним свои проекты; - умение осуществлять презентацию своих проектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно выбирать темы проектов; - умение самостоятельно разрабатывать критерии оценки и оценивать по ним свои проекты; - умение оценивать результаты проектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять цель своей деятельности и выбирать темы проектов; - умение разрабатывать критерии оценки и оценивать по ним свои проекты; - умение оценивать результаты проектов в ходе их презентации.
<p>Коммуникативные УУД</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение слушать и слышать собеседника, учителя; - умение аргументировать свое мнение; - умение работать в группе; - овладение навыками уважительных отношений в группе; - умение презентовать свои проекты; - умение работать с источниками информации (учебник). 	<ul style="list-style-type: none"> - умение слушать и слышать собеседника, учителя; - умение аргументировать свое мнение в ролевой игре; - умение организовывать учебное взаимодействие в группе; - овладение навыками уважительных, культурных отношений в группе; - умение формировать рабочие группы для выполнения мини-проектов; - умение презентовать результаты проектной деятельности; - умение работать с источниками информации (учебник, справочник). 	<ul style="list-style-type: none"> - умение слушать и слышать собеседника, учителя; - умение аргументировать свое мнение в коллективной работе; - умение организовывать учебное взаимодействие в группе; - овладение навыками деловых, уважительных, культурных отношений в группе; - умение формировать рабочие группы для выполнения проектов; - умение публично презентовать результаты проектной деятельности; - умение работать с источниками информации (учебник, справочник, компьютер).

Предметными результатами освоения учащимися курса «Технология» являются:

5 класс	6 класс	7 класс
Технологии ведения дома		
Кулинария		
<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно готовить для своей семьи бутерброды, горячие напитки и простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей, яиц, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы; - правилам сервировки стола к завтраку в соответствии с меню. 	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из молока и молочных продуктов, рыбы, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы; - правилам сервировки стола к ужину в соответствии с меню. 	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из фруктов, мяса, различных видов теста, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы; - правилам сервировки праздничного стола в соответствии с меню.
<p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять меню завтрака на основе физиологических потребностей организма; - выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в витаминах; - применять различные способы варки пищевых продуктов с целью сохранения в них витаминов; - оформлять приготовленные блюда, сервировать стол к завтраку; соблюдать правила этикета за столом; - моделировать мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека. 	<p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять меню ужина на основе физиологических потребностей организма; - выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в минеральных веществах; - применять различные способы обработки пищевых продуктов с целью сохранения в них питательных веществ; - оформлять приготовленные блюда, сервировать стол к ужину; соблюдать правила приема гостей; - определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; - оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека. 	<p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма; - выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; - организовывать своё рациональное питание в походных условиях; - применять основные виды и способы консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; - оформлять приготовленные блюда, сервировать праздничный стол; соблюдать правила цветочного этикета; - выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния микроорганизмов на здоровье человека.
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов		
<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать простые по конструкции виды рабочей одежды (фартук); - изготавливать с помощью ручных инструментов 	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать простые по конструкции модели поясных швейных изделий (прямую юбку); - изготавливать с помощью 	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать простые по конструкции модели плечевых швейных изделий (футболку); - изготавливать с помощью ручных инструментов простые

<p>простые по конструкции модели изделий из лоскутов тканей, пользуясь технологической документацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилам выполнения влажно-тепловой обработки швейных изделий. 	<p>ручных инструментов и оборудования для декоративно-прикладных работ простые модели вышитых изделий, пользуясь технологической документацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять декоративную обработку вышитых изделий. 	<p>по конструкции модели вязаных изделий, пользуясь технологической документацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять вязание крючком по схеме.
<p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий (фартука), в том числе с использованием традиций народного костюма; - использовать при моделировании зрительные иллюзии в одежде; - выполнять художественную отделку швейных изделий; - изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов. 	<p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий (прямой юбки), в том числе с использованием традиций народного костюма; - использовать при моделировании зрительные иллюзии в одежде; - выполнять художественную отделку швейных изделий; - изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов. 	<p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий (футболки), в том числе с использованием традиций народного костюма; - использовать при моделировании зрительные иллюзии в одежде; - выполнять вязаные художественные изделия; - определять основные стили в одежде и современные направления моды.
<p><i>Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности</i></p>		
<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта; планировать этапы выполнения работ; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта; - представлять результаты выполненного проекта: готовить пояснительную записку к проекту; представлять проект к защите. 	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, выбирать средства реализации замысла; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта; - представлять результаты выполненного проекта: готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите. 	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта; - представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект

		к защите.
<p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и осуществлять проектную деятельность, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий; - осуществлять презентацию, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда. 	<p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий; - осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда. 	<p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий; - осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.
Элементы графики и макетирования		
5 класс	6 класс	7 класс
<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемам работы с чертежными инструментами; - простейшим геометрическим построениям; - особенностям построения архитектурно-строительных чертежей. 	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правилам выполнения чертежей; - основам прямоугольного проецирования на одну и две взаимно перпендикулярные плоскости проекций; - приводить примеры использования графики в жизни, быту и профессиональной деятельности человека. 	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правилам выполнения чертежей; - основам прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекций; - принципам построения наглядных изображений.
<p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать геометрические формы предметов по наглядному изображению; - изготавливать простейшие геометрические тела по их разверткам. 	<p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать форму предмета по простейшим разверткам; - выполнять главный вид и вид сверху на чертежах простейших предметов; - составлять учебные технологические карты; - художественно обрабатывать поверхности макетов из бумаги, картона. 	<p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать форму предмета по чертежу; - строить аксонометрические проекции предметов; - составлять объемные композиции из геометрических тел; - использовать цветное и художественное оформление изделий.

Содержание учебного предмета «Технология»

Программа разработана для совместного обучения мальчиков и девочек 5-7-х классов.
За основу взято направление «Технологии ведения дома».

Программа по учебному курсу «Технология» включает разделы, объединенные одной темой «Я и мой дом», где последующий раздел тесно связан с предыдущим и логически оправдан.

Раздел 1. Кулинария. Формирование культуры питания у детей способствует созданию физически здорового поколения. Занятия по кулинарии способствуют формированию у детей ответственного отношения к своему здоровью, поскольку часто неправильное питание приводит к большому количеству серьезных заболеваний, связанных с нарушением обмена веществ.

Раздел 2. Элементы графики и макетирования. Без навыков черчения и графической культуры большинство технологических процессов невыполнимы. Графика и черчение относятся к информационным технологиям, обрабатывающим информацию об объектах из конструкционных материалов, электрических цепях и т. п.

Раздел 3. Культура дома. Этот раздел включает несколько тем, подчиненных единой задаче – создания уюта в доме: понятия о композиции в интерьере и современном дизайне, где включены вопросы декоративно-прикладного искусства и материаловедения, проектирование швейных изделий, отношение к вещам.

Раздел 4. Художественные ремесла («Лоскутная техника с элементами материаловедения», «Рукоделие: ручная вышивка»). Тема «Свойства текстильных материалов» знакомит учащихся с новыми разработками в текстильной промышленности: волокнами, тканями и неткаными материалами, обладающими принципиально новыми технологическими, эстетическими и гигиеническими свойствами.

Раздел 5. Мой облик. Через воспитание у учащихся эстетического отношения к себе и окружающим формируется личность грамотная в вопросах культуры поведения, культуры одежды, культуры общения и т. д.

Каждый раздел программы и включенные в них темы предусматривают знакомство с профессиями в области труда, связанного или с обработкой конструкционных и поделочных материалов, или с производством и обработкой пищевых продуктов и многое другое, что способствует выявлению осознанного профессионального самоопределения учащимися.

В содержании данного курса сквозной линией проходит экологическое воспитание и эстетическое развитие учащихся при оформлении различных изделий: от кулинарных блюд до изделий декоративно-прикладного искусства.

При изучении всего курса у детей формируется устойчивые безопасные приемы труда.