

3.2.1. ОПИСАНИЕ КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВКЛЮЧАЕТ:

- характеристику укомплектованности образовательной организации;
- описание уровня квалификации работников образовательной организации и их функциональные обязанности;
- описание реализуемой системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников.

Кадровое обеспечение

Образовательная организация МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Педагогический коллектив лицея стабилен, высокопрофессионален.

Преподавание ведут 37 педагогов (33 женщины, 4 мужчины). Имеют высшее образование 34 чел., среднее специальное 3 чел.

Педагоги лицея имеют государственные и отраслевые награды:

1 Заслуженный учитель РФ (Архипов А.В., 3 отличника народного просвещения РФ, 4 Почётных работника общего образования РФ, 1 отличник народного просвещения, 6 педагогов имеют Почётную грамоту Министерства образования и науки РФ.

Стабилен возрастной состав педагогического коллектива. Средний возраст педагогических работников – 45 лет. При этом данный показатель практически не изменился за последние три года. Перед администрацией лицея актуальна проблема привлечения молодых специалистов. Положительная тенденция наметилась: в 2010-2011 учебном году ряды молодых специалистов пополнили 2 педагога, в 2011-2012 учебном году – 1 педагог, в 2013-2014 учебном году – 1 педагог.

Распределение педагогических работников по стажу работы (в динамике)

Учебный год	Всего педагогов	Педагогический стаж				
		до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	свыше 30 лет
2010-2011	37	2	-	17	12	6
2011-2012	38	2	-	15	13	8
2012-2013	37	3	-	14	11	9

Распределение по стажу работы показывает, что нет педагогов со стажем от 5 до 10 лет, увеличивается количество педагогов, имеющих стаж более 30 лет. В коллективе в настоящее время работает 7 учителей пенсионного возраста (19%) и 5 предпенсионного возраста (14%).

Уровень квалификации педагогов

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Нет категории	Педагоги, имеющие категорию
	Количество/ %	Количество/ %	Количество/ %	Количество/ %	Количество/ %
2010-2011	13/35%	12/32%	8/22%	2/ 5%	35/95%
2011-2012	15/40%	12/32%	8/21%	3/8%	34/89%
2012-2013	14/38%	18/49%	1/3%	4/10%	33/90%

90% педагогов имеют категорию, при этом в 2012-2013 учебном году прошли аттестацию 9 педагогов. Из них: на высшую – 2, на первую – 8 (из них повысили - 6, впервые – 1).

Общий уровень категориальности педагогов за последние три года увеличился, наблюдается рост количества педагогов с высшей и первой категорией, в то же время не изменяется общее количество аттестованных учителей. Причиной является увеличение молодых специалистов. А это положительная тенденция. Без категории 4 чел. (3 - молодые специалисты). Категориальный состав работников лицея (таблица 1).

Исходя из этого, можно говорить о том, что аттестации педагогических кадров в лицее проводится в системе. (Приложение)

Система повышения квалификации, обучение кадров в лицее реализуется через курсы повышения квалификации при Саратовском институте повышения квалификации / СарИПКиПРО/. За 2012-2013 учебный год прошли курсы 8 (20%) педагогических работников. В семинарах, конференциях по вопросам организации образовательного процесса приняли участие 26 педагогов. Непрерывность профессионального развития — каждые 5 лет учителя основной школы повышают квалификацию на очных и дистанционных курсах. (Приложение)

Должностные инструкции работников МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области», содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации составлены в соответствии с квалификационными характеристиками, представленными в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» имеет необходимое и достаточное количество вспомогательного персонала, есть медицинский работник.

Таблица № 1

Категориальный состав работников лицея характеризуется следующими показателями

№	Должность	Аттестованы						Не аттестовано
		Всего						всего
			всего	на высшую кв. категорию	на первую кв. категорию	на вторую кв. категорию	на соответствие должности	
	Руководящих работников	4	4	2	2			
1	Педагогов всего:	37	33	13	18	2		4
1.1.	Учителей начальных классов	11	10	3	7			1
1.2.	Учителей 5-11 кл. всего:	24	21	10	10	1		3
в том числе:	Рус.яз. и литературы	4	4	2	2			
	Англ. яз.	3	2	1	1			1
	Истории и обществознания	3	3	1	1	1		
	Математики	3	3		3			
	Информатики	1	1		1			
	Физики	1	1		1			
	Химии	1						1
	Экология	1	1	1				
	Биологии	1	1	1				
	Географии	1	1	1				
	Физкультуры	2	1	1				1
	ОБЖ	1	1	1				
	Технологии	1	1	1				
	Музыки	1	1		1			
1.3.	Педагогов службы сопровождения всего:	2	2		1	1		
	Педагог-психолог	1	1		1			
	Социальный педагог	1	1			1		

Таблица № 2

Кадровое обеспечение реализации ООП ООО МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области»

Должность	Должностные обязанности	Кол-во по штатному расписанию	Фактическое количество	Уровень квалификации работников ОУ	
				Требования к уровню квалификации	Фактический
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ					
Руководители	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.	1	1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.
Заместители	Координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.	3	3	Координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.	Высшее профессиональное образование, стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.

Учителя	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	33	33	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении
Социальный педагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся.	1	1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	Высшее профессиональное образование
Педагог - психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.	1	1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное	Высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология».

				образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.	
Зав.библиотекой	Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.	1		высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	высшее образование
ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ					
Лаборант	Следит за исправным состоянием лабораторного оборудования, осуществляет его наладку. Подготавливает оборудование к проведению экспериментов.	1	Внутренне совместительство	Среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или начальное профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 2 лет.	Среднее специальное образование, стаж работы не менее 2 лет

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС:

- **обеспечение** оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- **принятие** идеологии ФГОС общего образования;
- **освоение** новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- **овладение** учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Одним из условий готовности образовательного учреждения к введению ФГОС основного общего образования является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС.

Одним из условий готовности образовательного учреждения к введению ФГОС основного общего образования является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС. (Приложение)

Организация методической работы (Приложение)