**Демоверсия**

**Промежуточная аттестационная работа по русскому языку 2 класс**

**Структура тестов.**

Тест содержит 11 заданий, разделённых на три части. Часть 1 — задания 1- 8, они предусматривают выбор единственного правильного ответа из четырёх предложенных. Оцениваются 1 балом.

Часть 2 — задания 9,10 они требуют записи краткого ответа. Оцениваются 2 балами.

Часть 3 — задание 11 — это задание повышенной сложности, требуется разделить текст на предложения , списать , вставив пропущенные буквы.

**Оценивание тестов.**

Для обработки тестов учитель пользуется пятибальной системой оценки.

За правильное выполнение всех заданий (с 1-го по 10-е) ставится отметка «5»;

за правильное выполнение восьми-девяти заданий ставится отметка «4»;

за правильное выполнение шести-семи заданий ставится отметка «3»;

если выполнено меньше шести заданий — отметка «2».

Задание 11 оценивается отдельно.

Исправления, сделанные ребёнком, ошибкой не считаются.

Ответы:

1вариант

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Ответ  | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | садик | Красивая, морское, классный | 6 пр. |

2 вариант

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Ответ  | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | травушка | Петрова, Кузьмина, Семёнова. | 6 пр. |

**Промежуточная аттестационная работа по русскому языку 2 класс  ВАРИАНТ 1.**

Ф. И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть 1**. При выполнении заданий этой части отметьте номер, который соответствует правильному ответу галочкой √

1. **Укажи слово с мягким шипящим звуком.**
	1. рыжик 2) зайчата 3) шины 4) ширь
2. **Укажи слово с разделительным мягким знаком.**
	1. тьма 2) метель 3) писательница 4) семья
3. **Укажи слово, которое нарушает алфавитный порядок**.

Автобус, директор, товар, море, подушка, рыба

1) Море 2) рыба 3) подушка 4) товар

4**. Выбери вариант, в котором верно указаны пропущенные буквы.**

В л...су ещё не скосили траву . На п...ляне было жарко. В густой тр..ве дети увидели гр..бы.

* 1. е о о е 2) и а а и 3) е о а и 4) и а о е
1. **Укажи группу, в которой при написании слов допущены ошибки.**
	1. гриб, этаж 2) гость, сад 3) ряд, малыш 4) багаш, морос
2. **Укажи слово, близкое по значению.**

**Верный**(друг)

* 1. новый 2) весёлый 3) преданный 4) незабытый
1. **Укажи слово с орфограммой «непроизносимая согласная в корне слова».**

1) радостный 2) горячий 3) гибкий 4) лёгкий

1. **Укажи предложение, в котором говорится о море.**

1) Ребята плескаются в тёплом море.

2) С наступлением лета море оживилось.

3) На море каждое лето приезжают отдыхающие.

4) На уроке изобразительного искусства ученики рисовали море.

**Часть 2**

***При выполнении заданий этой части запиши краткий ответ.***

1. **Определи и выпиши проверочное слово**

Сады садовый садик садовод

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Образуй от имён существительных имена прилагательные.**

красота (какая?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

море (какое?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

класс (какой?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть 3**

***При выполнении задания этой части запиши ответ в соответствии с инструкцией.***

1. **Спиши текст, разделив на предложения. Вставьте пропущенные буквы.**

Катя З(з)авьялова пошла с дедушкой Ил..ей в лес за хворостом х..рошо утром в лесу в..терок ласкает стволы берез тр..ва покрыта р..сой лес ож..вает в густой зелени п..ют птицы

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Промежуточная аттестационная работа по русскому языку 2 класс**

Ф. И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ВАРИАНТ 2**

**Часть 1**. При выполнении заданий этой части отметьте номер, который соответствует правильному ответу галочкой √

1. **Укажи слово с твёрдым шипящим звуком.**
	1. чайка 2) чаща 3) чукча 4) шина
2. **Укажи слово с разделительным мягким знаком.**
	1. тень 2) пьёт 3) мальчик 4) плетень
3. **Укажи группу, в которой слова расположены в алфавитном порядке.**
	1. ворон клёст сокол 3) сокол клёст ворон
	2. клёст ворон сокол 4) ворон сокол клёст
4. **Выбери вариант, в котором верно пропущенные буквы.**

 Часто ч..деса случаются в сказках. Поэтому малыш.. их очень любят. Я приглашаю товарищ.. читать сказки и пить ч.й .

1) ю ы а а 2) у и а а 3) у и а я 4) ю ы а я

1. **Укажи группу, во всех словах которой пропущен мягкий знак.**
	1. с..езд под..ём 2) ел..ник пер..я

 3) качел.. 4) руч..и пер..я

**6. Укажи группу, в которой все слова отвечают на вопрос что делает?**

* 1. холодильник, масленый 3) готовит, разговаривает
	2. самовар, копает 4) кипятит, город

**7. Укажи слово, в корне которого пишется буква *т* .**

1. са\_\_ 2) по\_\_ 3) мё\_\_ 4) горо\_\_

**8.Укажи предложение, которое соответствует схеме**



1. Пришла зима.
2. С неба летят снежки.
3. Появились первые сугробы.
4. Птицы улетели.

**Часть 2**

1. **Определи и запиши проверочное слово.**

Трава травинка травушка

Ответ :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Образуй от имён фамилии девочек.**

Петя - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кузьма - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семён - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть 3**

 ***При выполнении задания этой части запиши ответ в соответствии с инструкцией.***

**11. Спиши текст, разделив на предложения. Вставьте пропущенные буквы.**

Мы дежурили на д..рев..ях у берлоги вдру.. кто-то снизу поднял снег пок..залась б..льшая чёрная голова зверя это вылезла м..дведица за ней вышли два м..двежонка м..дведица сла..ко зевнула во всю пасть.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_